

आत्म-रचना 🗝 आश्रमी शिक्षा

पष्टला भाग

साधमवासीके बाह्य आचार

लंबर

भुगतराम दवे अनुवादक रामनारायण चौमरी



मुद्रमः और प्रकाशक श्रीनगणी बाह्यासामी देसाभी नवजीयम मुद्रणासय भहमदाबाद-१४

नवकीयन ट्रस्टवे अधीन

पहली आवृति ३००० सन् १९५७

माविवचन

भाजी जुगतरामकी 'आश्रमी शिक्षा' नामक पुस्तकके कुछ प्रकरण म' पढ़ गया हूं। जुनकी भाषा तो सरल और सुन्दर हैं ही। गांवके लोग आसानीसे समझ सकें असी वह भाषा है। आश्रम-शीवनसे सम्बद्ध रखने-षाली छोटी-बडी सभी चीचोंका लेखकने सुन्दर ढगसे धर्णन किया है। अुन्होंने यताया है कि आश्रम-शीवन सादा है, परन्तु अुसमें सच्चा रस और कला मरी हुआ है। यह परीक्षा सही है या गलत, यह तो पाठक सक लेख पढ़ कर देख लें।

पूना १७–३–'४६

मो० क० गांधी



जिनकी मीठी जीवन-सुगन्ध हममें से

अपना असर छोड गयी है।

अनेककी आत्म-रचना पर किसी अगम्य रीतिसे

SHREE JAIH JAWAMAR PUSTAHALAYA BHINASAR BIKANER) [BHARAT]

आश्रम-बन्धु स्वर्गीय गोरधन बाबाको

अर्पण



अनुक्रमणिका

•	
आदिवचन मो० क० गांध	ì
विकाकी भाषामी पदिष	
पहचा विभाग आध्यम-श्र	वेश
प्रवस्म	
१ पहले दिनकी मबराहट	
२ स्वच्छताकी श्रितिस्य	
🤻 आश्रम प्रीत्यय	
¥ हमारा यज्ञकर्म	*
५ सूत्रयज्ञ ही क्यों ?	8
भूसरा विभाष भोजन-वि	तर
६ भाषमी मोनन अच्छा ल्गा ^२	7
७ ब्रायमी आहारकी टिप्टमा	२
८ सम्बा स्वाद	२
 सास्विक आहार 	२ ३
१० क से स्नाना चाहिये?	Ą
११ अमृत-मोजन	Y
तीसराविभाग समय-पासन	का वर्ने
ং সাকামৰা সদৃৱ	•
१३ भाभम-माताकी प्रभाषी	ષ
१४ परम मुपकारी यंटी	4
१५ समय-पपक	٩
१६ कामरी	Ę
१७ बायरी कियानेकी कला	Ę
१८. समय नष्ट करनके सावन	Ę
चौपा विमान भम-म	Ħ
१९ महाकार्य	v
२० स्वच्छता-मनिककी साशीम	v
२१ अस् यता निवारणकी कुंजी	٤

२२ स्वयंपाक	25
२३ पावन करनेवासा पसीना	32
२४ शेवीके रसायन	7.4
	,
पौचर्या विमागः आयी-पर्म	
२५ अनिवार्य लाबीका नियम	1+1
२६ राष्ट्रीय गणवेश	
२७ सी फी सवी स्वदेसी	205
२८. सम्मताके पाच	111
२९ सच्ची पोशास्त्री सात्र	225
() - 11	•••

शिक्षाकी आश्रमी पद्धित

मेरे आध्रम-वयुओंके प्रति

वीवारके बाहुर और दीवारके अन्दरके मेरे आयम-अपूर्थिका अँखे अनेक प्रसंग याव मार्थिप सब जिन प्रवचनोंने चिंचत विषय हमारं तीच निकके थे। कभी कभी प्रार्थनाके याद सचमूच जिस्सी दौसीका अंकाम प्रवचन हुआ आपको याद आयेगा। परन्तु अधिकांत्र प्रवचन त्रिय स्पार्थे यहां किसे गय है मूखी रूपमें नहीं किये गये। चौदीसा धच्छेके हमारे सहवासमें यब जैसा प्रसंग जाना सब असके अनुरूप हमने जिन प्रवचनिक विचारों और विद्वान्तींका रदन किया है। कभी कातते कातते और कभी दहस्से एहस्स्त हमने चर्चा और बाद विवारके रूपमें और विचा है। कभी वात दो सार्थ सारे प्रवचनकी बस्तु अंकाम छोनीसी सुचनांके रूपमें बेकाम विनारपूर्ण बक्तीवितके क्यामें बेकाम प्रेमनरे आयहके रूपमें हम सब विचारोंने समझ गये हैं।

 किसी प्रंमके पृथ्वेंनें देवी नहीं थी परन्तु ठीक यही हमारे विचार हैं ठीक विदी तरह आपरण करना हम पराव करता है।

जीवनमें सीखनने बिपय सिर्फ कोजी शुकोग कोजी कछा-कौशक या कोजी तर्क ही नहीं है। परन्तु जन्मके साद जब जमाये बेठी हुओ पुरानी पृजाओं बीर पुराने हठीले पूत्रपहींसे हमें मुनद होना है कनी न किये हुने गये विवासिने जूनमें जुतारना है, नभी श्रद्धामें बुरवमें स्थापित करनी है जोर स्वनुतार आधरण करते हुने विरस्त सीदा करनेका सीप कमाना है। यह बात साधारण पाठ्याच्या या श्रुवागयाला नहीं दे सकती। जिनने किने जायम-श्रीवनको जकरत है।

चन्या, पीजन और करपेंग्ने कला-कौग्रह वो सूबोनधालामें तीले जा सकते हैं। परन्तु स्थमकी जरूरता और स्थमेंके मौज-खोकमें काटफोट करके अपने किसे आवस्यक वस्त्रादि पोजें चरमें ही बना अनेकी तैयारी — वैवारी ही नहीं, परन्तु भैते जीवनमें जान्तरिक रह पैदा होना वो आश्रममें ही संसव है।

मलमूत्रका निपटारा कैय किया जाय जिसारी साहतीय पढ़िय ता किसी विद्यालयमें पाठ पढ़कर जानी जा सकती है। परस्तु जिनके प्रति जो पूणा हमारी जनता के रोग-रोगर्में पुत्ती हुजी है और अुस मूलासे भी अजिक जहरीकी यो अस्पृत्यका जनतामें पठी हुजी है जुन पर ता किसी लाधममें महाकार्य करते करते ही जिजय पात्री जा सकती है। हरिजन जारक या वासिकाको अपना पूत्र या पुत्री बना लगा और अपनी पुत्रीको हरिजन युवकके साथ ज्याह देनेकी अुमेंग पैदा होना आधारी विद्याके जिना संभय ही नहीं है।

बीमारोंको क्या बना वी जाय मुनकी क्षेत्रा कैंगे को जाय मिरवादि शिक्षा किंग्री वैद्यक्षाकार्में मिक सकती है परन्तु भारमजनोंकी या अपनी श्रीमारीके नमय पश्चा न बातेरी अनुचित भाग-नौक न करनकी तथा मृत्युके शामने स्थाप्तुक म बन्तेकी शिक्षा दो शाक्षम-बीवनर्में ही मिक सकती है।

हो समला है कि आधममें रहते हुने भी अंगी विशा किसीको म मिसे। सिसका दोनें से केक कारण हागा। या तो यह नामको ही आधम होगा जिन प्रवचनोंनें जिसका किन दिया गया है जोर जिमका किन हमार हदयमें अंतित है कैता आधम वह नहीं होगा। अपना अुस आधममें रहनेंवाने अगने हदयमें कोई तह वैत करभ वहां रहें होंगे आधमी पिशाकों मुन्होंने अपने अन्य पूनने हो नहीं दिया होगा। आपना और हम अच्छो तरह जानने हैं कि आधमनास्तर हमें अध्योज हमारें

आप और हम अच्छी तरह जानने हैं कि सायमवाछने पहते सी अवार्षे हममें नहीं वीं बैनी बहुतारी गभी-जभी प्रवार्थे सायमवादा कारण हमारे पीठर पैरा हुनी हैं और बहु बनी हैं। वे बब पैसा हुमीं और अब दह हुनी कुनकी तिसार हमें विश्व की कि बाद में स्थान की कि को कि सामम नीवनने और कब दो जिनका हमें पता भी नहीं। परन्तु हम देगते हैं कि आमम नीवनने हम सब पर अवमा अमर किया है और अक्सी परिम्यतियोंने हम सबसे हरवनें समुक आब समान क्यानें ही प्रगट होते हैं, और समान परिम्यतियोंने हम सब नहां हों बहा अक ही प्रकारका आवरण करनकी तैयार होत हैं। हम अपने युष्पांके साथ कैसा करताव करें, पति या पत्नीके साथ कैसा करताव करें, बातिके लोगोरि माथ कैसा व्यवहार रखें हमारा आहार-विद्वार कैसा हो देशके कामीमें किन सिद्धारवेंसि काम किया काय यह सब हमने कहां विससे और कब पढ़ा? यह सब हमें अपने बाधममें अंक-कुसरेसे किसी अकल्पनीय क्यमें मिछ गया है।

हमें अपने आध्यमको शिक्षा केते केते यह विश्वास हो गया है कि जिस किसीको सम्मुक आस्म-रक्ता करती हो भीतरकी गहरीसे गहरी कहीं तक विकामो पहुंचाना है। बुक्के किसे आध्यम हो सक्ती पाठकाका है।

यह घप है कि जिस कारम रचनाने किल हमो आधमयास स्वीकार किया है,
मुसमें हम अभी तक बहुत पीछे हैं। कुछ बातामें तो हम आज भी जितने कच्चे
भीर पीछे हैं कि दुनियाका आधमी शिक्षाचे हमारे वाबे पर विश्वास ही महीं होता।
में हमारी कमजोरियोंसे आध्यसका मूल्यांकन करते हैं और आध्यसको केवल बाह्य आचार
पर जोर देनेवारी और अबुद्धि पर स्थापित केव निकम्मी संस्था मान बैठते हैं।

परन्तु जब हम अपने सुदयकी परीक्षा करते हैं तब देखते हैं कि पहले हम कहां में और आसमनाशके वाद साज कहां है और यह मेकनर हमें सायम और साथमी औषनमें छिरी हुआे आरम रचनाकी सद्भुत अकस्पनीय और अवर्णनीय सिसाका विश्वास हो साता है। हम सामते हैं कि हमें जो आरम रचना करनी है सुससे हम सभी कोरों दूर हैं। परन्तु हमें यह भी विश्वास हो गया है कि यदि हमें आपमी शिक्षाका साम न मिला होशा तो हम सपने स्पेमसे कोरों गहीं परन्तु समोल्यारिक्मीके प्रशासनार्थी विश्वते हर होते।

आत्म रचना किंग्रसो किंग्रसो किंग्रसो हाओ सामग्री शिक्षा किंग्रसो किंग्रसी विकास हुनी मिसका प्रतिवाध भाष केने सायक पाराधीधी हमारे पास गौजूद है। हमने किंग्रसे वर्ष आपमार्थ विवाध किंग्रस पर से यह भाष नहीं किया नामगा। परन्तु हमारी मध्यी पाराधीधी यह है कि हम स्वराज्य रचना किंग्रसो भीर कैंग्री कर सकते हैं। ज्यों-ज्यों हममें आपमो विवाध पवती जाती है ज्यों-ज्यों हमारी आत्म रचनाची काल रेका चूंची होती जाती है, त्यों-त्यों हम स्वराज्य रचना अधिक गहरी अधिक विधाल और अधिक सम्बन्ध हैं। हमारे परमें हमारी वेश्यनेकारों — हमारे प्रवाध कम्म कर सकते हैं। हमारी वेश्यनेकारों — हमारे रचनात्मक कार्यों हम किंग्रस सख्याह रच सकते हैं। अस्प परस हम अपनी आत्म रचनात्म बच्च माप किंग्रस सकते हैं। अस्प परस हम अपनी आत्म रचनात्म व्यक्त माप किंग्रस सकते हैं। किंग्रस परस हम अपनी आत्म रचनात्म व्यक्त माप किंग्रस सकते हैं। किंग्रस माप किंग्रस कर सकते हैं। किंग्रस क्ष्म केंग्रस नार सकते हैं। अस्प पर सकते हैं। किंग्रस व्यवस्था क्ष्म केंग्रस नार सकते हैं। अस्प पर सह सकते हैं। किंग्रस क्ष्म क्ष्म स्वरस्थ क्ष्म केंग्रस नार सकते हैं। अस्प पर सह सकते हैं। क्षा क्ष्म केंग्रस नार सकते हैं। अस्प पर सह सकते हैं। अस्प पर सह किंग्रस नार सकते हैं। अस्प पर सह किंग्रस किंग्रस किंग्रस किंग्य किंग्रस किंग्रस

हम जादी प्रामीचीम और राष्ट्रीय धिमा असे रचनात्मक काम कुछ वर्षीस करते आये हैं हम असहयोग स्वित्य कानून-मंग सत्याप्रह आदि राजनीतिक कड़ाजियोंमें भी कुछ वर्षीस भाग रेसे बाय है हम अपने स्त्री-पूर्वा और आसिके सामाने साय स्वक्हार फरने आये हैं। यह सब बाहरते बेकसा दिसाओं देता हो सो भी क्या बाहरती पिदाके पहले और सामानी निदाने बादके हमारे स्ववहारोंमें तस्यत अन्तर- नहीं पड़ गया है? बस्तु अेक ही है, परन्तु गुण क्या दूतरे ही महीं हो मये हैं? क्या अध्यम के प्रकारका रासायनिक परिवर्तन नहीं हो गया है? और बाधनी शिशाक काकर्में प्रतिवर्ण और हर मंत्रिक पर हमारे वहीं है वहीं कार्य क्या गुणोंकी दृष्टिले प्रिय नहीं होते या है? हमने बारकोकी के सगहयोगके समय जैसी कहाजी कहीं या जैसा रपनास्मक कार्य किया असे सहीं होते या है?

प्यनासम्ब कार्य किमा शुप्ते दाक्षिकुको समयके हमारे बही कार्य युगीम बदक यथे ये भीर 'करेंगे या मरेंगे वे युगमें तो मुनमें भी प्रुष्ठ अद्भूत राशायनिक विकास हो गया । हम सब आसम्प्रेमु जहां भीर जिस स्थितिमें हों वहां हमें अपने गरम जुपकारी

हम सब आसम मेमु जहां और जिस स्थितिमें हों वहां हमें सपने गरम जुपकारी आयम और सुसारी शिवाके प्रति अंती यदा अपने मीतर जावत रचनमें मदद मिस थिस हेतुस से प्रवचन मैंने जेसवासक मीकोंका लाग सुराकर सिरा हाने हैं। और अुन्हें पढ़कर सब न्यराज्य-हीनिकोंसे आसमी शिवाके लिखे मेम युराम हो अुसके बिना सरम रचना मेमव पही और आरम-जनाव दिना सक्ये स्वराज्य में प्रमा संगव हो। सह सरम जुनके हुवयोंमें स्कृतित हो यह जिसके किसनेश दूसरा हेतु है। पहला हें। सा साम्यर्थ मेमकी स्वराज्य मेमकी योठ संगी हुता हो। सा मेमकी योठ संगी हुता है। सोरा अुन्हें सार अुद्ध प्रेमके कारण सेने-पूसरेन बचन करवा प्रवचन हमें हमेशा ममुर लगते साथे हैं। पूसरा हुता है। सार अुद्ध प्रेमके कारण सेने-पूसरेन वचन करवा प्रवचन हमें हमेशा ममुर लगते साथे हैं। पूसरा हुता सिरा करने विकास स्वप्ता विकास प्रवचन हमें हमेशा ममुर

स्थराज्य आध्रम वेदग्री चुगतराम वये

आत्म-रचना अपना आश्रमी शिक्षा

पहला विभाग

आश्रम-प्रवेश



प्रवचन १

पहले विनकी घबराहट

आप सब अरसाहपूर्वक आज जिस आध्यममें रहने आये हैं। हम पुराने आध्यमताधी जाप मये आध्यमतासियोंका प्रेमपूर्वक स्वागत करते हैं। शाध्यमतासदे हमें निरय नया आनन्द निरय मत्री प्रेरणा मिल्ली रही हैं। आश्रममें आकर हममें नया ही जीवन आ गया है। आप नये आनेवालोंको भी अैसा ही अनुभव हागा शिसमें सका नहीं।

नये-नमें आगेवालंकि मनमें आज पहलं िन कैसी अक्क-पुषल मक रही हागी भिसकी हम कल्पना कर सकते हैं। हम पूद जिस दिन नमें भागे थे अम दिन हम भी जिस अनुभवमें स गुनरे थे। आपने आपमको नारेमें सरह सरहको नार्ते मुनी हागी और अपने मनमें आपमको कुछ न कुछ मूर्ति बना भी होगी। आपक मनमें मुसके लिख कुब प्रेम हैं यह दो स्पष्ट दिवाभी देता है। क्योंकि प्रम न होता हो आप पूची कुधी यहां दोड़े न आहे। आपमें से कोशी मात्रानियताको नाराज करके आमे होंगे कोशी अपेजी शिकाका मोह छोड़कर आप होंगे कोशी निर्मी-मनेके निमनणको अस्वान स्पान होंगे अपेजी शिकाका मोह छोड़कर आप होंगे कोशी नोरारी-मनेके निमनणको अस्वान स्पान किसे तो भी कोशी नी स्वान प्रति श्री आपमें हमें हमें अस्वान किसे सामें प्रेम म हो सा खुसक प्रति श्री आकर्षण कैसे हो सकता है?

परन्तु साथ ही जाज पहल दिन आपके मनमें मीतर ही मीतर अेक प्रकारकी घरराहट भी होगी। आश्रमका अर्थ है अर्थन्त पवित्र स्थान। हमारे देगमें छार दक्षोने भी मृणि-मृनियक्ति आश्रमका अर्थ है अर्थन्त पवित्र स्थान। हमारे देगमें छार दक्षोने भी मृणि-मृनियक्ति आश्रमका अर्थ है अर्थन्त पवित्र स्थान। हमारे देगमें छार दक्षोने भी मृणि-मृनियक्ति आश्रमका स्थाने हमारे हो पा स्वाप्त स्थान स्

बापके मनमें झायममें जाने पर पबराहट हानेका क्षेत्र और भी कारण है। आध्यमके साथ महारमा गांधीकी मूर्ति झापकी जांकीके सामने खड़ी हो जाती है। जुनका जीवन कितना कठिन और तरोमय है यह हमारे देशमें कीन नहीं जाती है। जाउमें से किसी किसीने कुंग्दें यात्रामें नहीं म कहीं देशमें कीन नहीं जाता? बापमें से किसी किसीने कुंग्दें यात्रामें नहीं म कहीं देशमें कान मति सुनकी अपायों मा प्राप्तामामें आप जूपस्तित भी खुं होंगे। किसीने सावरात्री हो एट स्थित जूनका जाधम भी देशा होगा अपया दूसरित जूनका बर्गन सुना होगा। पूच्य गांधीकी अपने जीवनमें अक शायका भी बाराम नहीं हैते। पौशीसों पब्टे और अक भिन्न देशकों वर्षण करके वे रहते हैं। परास्त्री जुनकी मुचातना कितनी कही हैं। एक्सी प्रकार कीर रोगकी रोगमें में वे परत्ता गागा नहीं करते। जुनक स्वत्यामान से साथ साथ स्वर्थ देशकों कर माग देते हैं। किस साथ से से से कारीने करान से साथित हो। से साथ साथीने हो के कार साथित करान है। सिसे वे देशकी क्रामावसे दी हुनी मेंट मानते हैं।

त्रीर गांधीनीके आयममें रहन-सहन कैमी होती है निस्की बातें भी कार्यके कार्नों पर पड़ी होंगी। जिन सब बार्नोंने आपकी पबराहट बढ़ा दी हो तो कोनी आरखं गहीं। बिना ममालेका लाना कीने सब्दा मनेगा? हरियन मुसलमान शीसानी सबके साथ अक पीनमां बैठवर कैने साथा आयमा? जाना बनाना पीसना बटना समी लगन खुत करें यह कैमे हो सकता है? और पाखाने भी न्यमं ही साक करें? यह तो हद ही हो बजी! मीर सायका यह पबराहट भी उन्नी होगी कि सुर्यके अवस्त तक मगर भेती ही जैनी बार्जे करते रहना पड़े तो किर अध्ययन कर किया जाय? अवसी अवसी अवसी वन्नों पुनर्तक पढ़ी वार्य?

आपकी पहले दिनकी पबराहटका किन मैंने हुबह किनित किया है न?
आपके मनमें पैठे हुबे डरका यह प्रतिथिम्य में कैसे पेश कर सका असका किसीको
आपपर्य होनेकी जकरत नहीं। हम भी अक दिन आपकी ही उरह यहां नये आये
थे। पहले किन हमने भी आपकी ही उराह पबराहट महसूस की थी। आज भी
जूस पबराहट हम सिल्कुल भुक्त हो गये हैं यह न समक्रिये यसपि हमनें से किसीको
यहां आये २ वर्ष किसीको ४ और किसीको अससे भी क्याया वप हो पुके हैं।
मूर्य-मृत्यिकि पुराने लाममोंकी उरह ही पुरुष गोधीजीके साममकी हमारी करपना
विजनी सूची है कि हम पूरे आममवायी कब हो सकेंगे यह पबराहट हमें निरंदर
बनी ही रहती है।

सापकी प्रथम दिनकी भन्नराहटमें हुमारी बाल्तरिक धहानुमूर्ति आपके साथ है, यह मान छीजिये। आध्यमवासी होनेक मामलेमें हम नये और पूराने केक ही सतह पर हैं। सन्ये आध्यमवासीके पद पर पहुंचना समीके लिखे बाकी है। हम सन प्रयत्नवान है, पूर्ण कांजी महीं। क्रिस्तिकों आप देखेंगे कि यहां कोधी किसीके योग नहीं निकालेगा कोसी किसीकी आलोचना नहीं करेगा। आप हम सवको हिमाल्यकी घोटी पर पहुंचनेका बुस्साह और खुमा है। परन्तु हमामें से किसीने बभी तक खलहरीका रास्ता भी पूरा सब नहीं किया है। कोधी दो करम बाते हैं सो कोधी दो करम पीछे हैं सिससे ज्यादा फर्क नहीं है। जिसकिये यदि नगेको प्रयत्नेको कारण नहीं है, तो पुरानेको असिमान करनेका भी कारण नहीं है। दोनोंको प्रसम होनेका कारण जकर है। हम पुराने आध्यमवासी बाज जिस बातसे प्रसम हो रहे ह कि आपके जेसे ताने मये बुस्साहसे भरे हुने साथी हमारे साथ चुड़े हैं। कठिन मार्ग पर चलते हुने हों से हम वित्त प्रसम होनेसे सुझ साथी। आपको असे ताने भी अस बातसे आनन्य होगा कि किन्त यात्रा पर निकलसे समय आपको अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम अपको अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम अपको अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम अस्ता अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम अपको अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम अस्ता अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम अस्ता अनुनकी यात्रियोंका साथ पर निकलसे साम

यह क्रिपानेकी करूरा नहीं कि आभमवारी होना विध्न है। परन्तु निसमें विद्यानेकी कोशी थाठ नहीं है। हममें अुत्तम देखदेवक बननेकी समन है विद्यालिको सुखकी तासीम किठनी ही विध्न हो तो भी वह हमें पूम जैसी हरूकी ही कोगी। आबिये हम नये और पुराने मित्र अंक-दूबरेका हाथ पकड़कर आनन्द समाते हुने अंक-दूबरेको रहारा देखे हुन आभमी रिसाका पहाड़ पढ़ना शृह करें। आबिये हम वेदा-एकाचे काममें कमनेदे पहरे आसमा रचना करके वह महान कार्य करनेकी योग्या प्राप्त कर हैं।

प्रविक्त २

स्यच्छताकी लिच्यि

हुगारे आध्यमके अक छान्य नियमको तरफ साम में साप सबका ध्यान दिलाता हूं। वह यह है कि खाममको भूनिमें क्या करके कोशी चूंके नहीं। साप कहेंगे यह किवनी छोटी और तुष्क्र बात है। यह नी बाभी नियम है? हो यह छोटी और तुष्क्र बात कर है एरन्तु साममके स्वप्रधान्यवहारकी कुंबी है। ब्योंकि को चूंकने चीती तुष्क्र बात करि बायम भूमि पर इपा करिन वे नाककी रीट या कपको छोटी हो के कर हागरी भूमिका हतीसब नहीं मिताइंगे। यह फिर पेताब या पापानेके छिले हा नहीं भी आह देवकर वैश्वीका काम करेंगे हो करिन?

मुझे आपके सामने आध्यमके आचार-विचारकी यहुतनी बार्ने रसती हैं। परन्तु यह बात आज पहन ही मौके पर कह देना जच्छा है। आपने बैदा किया कि घोषहरको हमने आपन विस्तरे, काड़े और पुन्तरुं मानि सब सामान पूज्यें बाल दिया था। आपने और हमने सिसकर जुसकी चूब बारिकीस जाय की थी। बैसा हमने क्यों किया सा आपने जान किया है। हमारे घरोंने लटमक पिरन् और पू जैते मन्या आपने जान किया है। हमारे घरोंने लटमक पिरन् और पू जैते मन्या जीते पर रहते है। आपना सपर्त साथ पर साधममें भूनका प्रवेश हो आप यह हम करा भी नहीं चाहते।

शिवी धरहके मुख बिना धरीरवाले चल्नु भी हमारे समावमें हात है बिसका बापको पता गही होगा। ये अधरीरी जन्तु है हमारी गैदी बाल्में। घरमें या एसीमें चाहे जहां चूंकना नाम साफ करना रास्ते पर पेधाब करन और तीब करनेके थिये भी बठ जाना यह हमारे आवतकरी कीड़ोंकी खेक जाति है। चक्ते किस्ते मूंतृन गायियां निकालना दूनरी जाति है। बालस्यमें छोतनी समय बरबाल करना तीमरी जाति है। यों नो थिन बादतकरी कीड़ोंडी बनेक पादियां है और से सेक्स थेक मधिन वहरीती है। परन्तु शाज तो हमें पहली जातिकी है। बात करनी है। सुन मटमकों और पिनमुम्बिकी तरह विन जन्नुमीका भी हम बाखारीने बीनकर निकास सकारी है अक वार आपको सांकीरों मुद्दें पहचाना कर या जाना चाहिये।

पूंत्रनेके बार्से बड़ी पूर्वे और कहां न पूंके विकला साम दीर पर समाजमें कोड़े ही सोग विचार करते मालून हाते हैं। लाग यही मानत समावे हैं कि पूंकमें बीनसी बड़ी गंदगी है। अभिकार तो जिसका बारण मह होगा कि पूंक यहुत विरास महीं हाला। बुछ मितरामें बूतका कत बढ़ जाता है और वह जमीनमें मित्रकर अदृत्य हो जाता है। असस सोनांती बह पानी जैना निवांत रणता हाणा। परन्तु असलमें वह मितना निवांत पाने होता। वह पिक्ता और गंदा होना है है। यह रिकाओ महीं देश किर भी मिल्यों कुम गाजकर युस पर बैठती है। अमके

सिवा मनुष्य रोगी हो --- और अधिकांश मनुष्य किसी न किसी रोगके धिकार होते ही है --- दो वह हवामें खहर भी फैलाता है।

पूंकी हुआ बगह पर पैर पड़ जातेते हमें कांटा पुमने पैता अनुसव होना चाहिये।
तब फिर अँती जमीन पर बैठना या सोना तो सहन ही कैसे हो सकता है? हम
आध्रममें अपनी स्वच्छतानी सिन्दिय को बहुत ही तीव बनाना चाहत हैं। यह
अक नया शब्दप्रयोग है न? आपने पंच जानिन्दर्यों और पंच कर्मेन्द्रियोंके थारेमें
सुना है। परन्तु जिल स्वच्छतानी सिन्दियक विषयमें आज ही सुन रहे हैं। सांस-कान
वैसा सुसका कोओ स्पष्ट भंग नहीं बतामा ना सकता। फिर भी हुमारे अन्दर्श कुम करमें जेक अँती वृत्ति मामूम होती है जो स्वच्छतानो देककर बहुत खुदा होती है और अस्वच्छतानो देखनर यहुत हुकी होनी है। हम आध्रममें जिल स्वच्छतानी जिन्द्रियका विकास करके यूने बहुत ही तीव बनाना भाहते हैं। जिसमें हमें काफी सफ-छता मिली है और आप भी देखते देखते काफी सफकता प्राप्त कर खेंगे।

स्वच्छताकी विनित्रयका विकास न करें तो वह नीवे गिरने रगती है और धीरे-धीरे अब हव तब गिर जाती है कि हमें निरा पशु बना देती है। सामान्यतः टीमनामसे रहनेवाले रोग भी रास्तेमें यूंक देते हैं यह आपने देशा होगा। यही लाग यदि सावकान होकर अपनी लिस आदत पर कायू म रहें तो वरके दोनोंमें यूंककी पिवकारियां मारने लग जाते हैं। बिस तरह परते वरते स्वच्छताकी सुनकी मावना भितनी जब हो लाती है कि देरों कछ बूंक देनेमें भी सुन्हें संकोध नहीं होता।

मह चित्र निपामिक प्रति तिरस्कार पैदा करनेचे किसे मेने नहीं खाचा है। अन्हें हमारे समाजन ही जितना मीचे गिरा दिया है। जिससे समाजको शश्चित होना चाहिये। जुर्हे सूचा जुडाकर मनुष्पकी प्रतिगठा पर आरुद्ध कराना समाजका कर्तव्य है।

मंगियों का भुगहरण तो यह बताने के किसे ही मैंने दिया है कि स्वच्छताकी भावना अन्तर्में किस हुए सक बड़ हो बाड़ी है। परन्तु सुक्व कहलानेवाले स्रोगारी यह भावना भी कम बड़ नहीं होती? अन्हीं गेरे भीर पृथ्वी पर नरकके समान

यहां आध्यममें दो बिन रहेंगे तो आपको स्वच्छताकी आल सूछन हमेगी। पिरायोंके वर्ष्योंकी आमें जमके समय येद होती हैं और बोड़े दिन बाट सूकती हैं यह आप जानते हैं न? आपको भी भेता ही अनुमव होगा। वह सांस सूकते ही आप पहले-यहुष क्या देखेंगे? आध्यमें छोपकि फूछत मुलायम भीर साते शक कपड़े सबसे पहले आपका मुकले रबते हैं। आप पहले-यहुष क्या प्रकार कराई सावसी। क्योंकि यहां हम अपने कपड़ वर्षाया गांवके कोगींस ज्यादा मुकले रबते हैं। आप तुरंत सावुन पर ओर देनेबाके हो बायेंगे! नहानेमें भी अधिक पानी काममें केनेबाले और ज्यादा सावुन कमानेबाके हो बायेंगे! छेकिन बिसमें अतिस्थाता हो और आप सावुनका एवं बड़ा से यह हमें नहीं पुछायेगा। फिर भी आपको बेकरम मना करना भी ठीक नहीं। स्वच्छताड़ी सांस मुक्तिक सुमती है, बुखने बन्द हो जानते भी काम कैसे पछ सकता है?

साज यह सब जायते कहता हूं बुसका हेतु समस कीविये। आपकी मधी विदिय बुकते को सिससे साथ पूर न जासिये। परन्तु अच्छी तरह समझकर मुसका विकास कीविये। जिस जमीन पर हमें चक्रना है किरना है लेकना है सोना है साथ प्राथम स्था कामकाज करते हैठना है बुस जमीनको पूर्व सिरमाधित विमाह ने साथ कामकाज करते हैठना है बुस जमीनको पूर्व सिरमाधित विमाह ने सुदे तो असे सुरक्ष का साह को साह का ना किये। बुससे कहिये "जरे हाम तू यह चया चर रहा है? बमा तू हमारी प्रिय पृथि पर में कोरें खेलाकर खुसे मही कीर गंदी करना चाहता है?" मक या मुनके त्यापने साम सामान्य लोग वितना ही दिवार करते हैं कि बुन्हें कामी देखें नहीं। आजसे साप यह सामह्य राजियों कि काभी देसे या ग देने हम बचनी पृथिको गंदी या यह साम की मुनि वर्गारों। हमारे सायमणे तो विसने निम्न नाम तीर पर पायानीकी सावस्त्रसम्ब की मधी है। परन्तु जहां पानान न हों बहां भी भितना तथाल जकर रने कि जहां मनुष्योंका साना-वामा न हो वहां भी भितना स्थान आप कहर रने कि जहां मनुष्योंका साना-वामा न हो वहां भी भितना स्थान कहरे कीर बैठनेके बाद मककी पिट्टीसे अच्छी तरह के से वें।

यह सारा विशेषण करनेके बाद भूठन वागज सूतक टुवड़े शियापि व विशेरनेके बारेमें कुछ और वहनेकी जरूरत रह जाती है?

प्रवचन ३

आश्रम-प्रीत्यर्थ

भीत हमारा धरीर है वैसे हमारे बाधमका भी धरीर है। बरुग करुग मंदिर शृधोगारूप रास्ते, चौव कुले कुल्क पालाने, वगीया में सब सुसके धरीरके सवपव हैं। हमें अपना सरीर स्वच्छ रहना कंदा सच्छा रुगता है? वैसे ही आप्रमको भी वपना सरीर स्वच्छ रहना अच्छा हो रुगेगा ने विसके दिवा भूधे केवर स्वच्छताते ही संतोप नहीं है। वह कुछ गृंगार भी पाहता है? आप्रको जैसी भाषा पर आद्ययं होता है! आप कहेंगे "आप्रम निवार धोड़े ही करता है? आप्रको वैसी भाषा पर आद्ययं होता है! अप कहेंगे "आप्रम निवार धोड़े ही करता है? आप्रम कहीं बीव है? सुसके बाराम है। हमारे शुष्यभैर ही सुसके हम सब आप्रम वास्तियों का पत्र है अप्रको आरामा है। हमारे शुष्यभैर ही सुसके हम से हैं। हमा सब आप्रम वास्तियों का पत्र हैं। अप्रमे आरामा है। हमारे शुष्यभैर ही सुसके हम से निरन्तर विक्रियकाती रहती है स्वच्छता और सुन्दरहाके किल पत्रीना बहानेको सवा दीमार एहती है। जैसी जिसकी आरामा हो जिसके बीधियों हाथभैर हो बह आप्रम अरामी भी सन्दर्भक्त पत्र पार पदि स्वच्छता भीत सुन करे विषये बालाओं के लिले किले में सार्क्षित कर करे हमें वह अपनी मनोहर पुरुवरामों गांवकी बालाओंको परवा गांवने किले निर्मे निर्मेग पत्र में सह स्वप्ती मनोहर प्रकारीमें गांवकी बालाओंको परवा गांवने किले निर्मेग मार्मित हम स्वप्ती मार्मित सुन से प्रमा प्रमा सार्की बालाओंको परवा गांवने किले निर्मेग मार्मित सुन से प्रमा प्रमा हमें गांवकी बालाओंको परवा गांवने किले निर्मेग मार्मित सुन से स्वप्ती प्रमा प्रमा हम प्रमा प्रमा करने किले किले विज्ञ सुन सुने प्रमा प्रमा हम प्रमा प्रमा मार्मित सार्को वालाओंको परवा गांवने मार्मित करने किले स्वप्ती प्रमा प्रमा प्रमा प्रमा प्रमा मार्मित सुने प्रमा प्रमा मार्मित सुने प्रमा प

परन्तु जायमके मनकी यह सुन्दर अभिकाषा पूरी कब हो सकती है? तभी जब विसके हाव-पैर बच्छे भीर स्वस्थ हों जुस्साहसे भेरे भीर बरुवान हों! भाग सब सहमत हों सो हम भाषा रखेंगे कि हम — जुसके हाय-पैर — ब्रीसे-डाले निर्मल और बालसी सावित नहीं होंगे।

आध्यमकी स्वच्छ और मुन्दर खुनेकी मुख्य हमी पूरी हो सकती है जब हम सुसकी आता थिरोपार्य करनेवाले बनें। बाध्य कोशी राजाका महस्र या श्रमीरका वंगला नहीं है। योकीन पनी कोग नीकर बाकर रसकर अपन निवासस्यानोंकी सजाते हुमें देने जाते हैं। परन्तु जायम मृत रास्ते पर महीं बक्त सकता। जरूने को तो बहु आध्यम ही नहीं रहेगा। आध्यमको कोशी सुपना देनी हो सा राजा-महाराजा या सठ-साहुवारोंकी दी हो नहीं च कक्षी परन्तु किसी मृति पृति अपवा योगीकी हो वेती जाहिये। सुननी मुक्तराजा और स्वच्छाता परतने ही सो अहिये। सुननी मुक्तराजा और स्वच्छाता परतने ही सो अहिये। सुननी मुक्तराजा और स्वच्छाता करने पैदा करने पैदा करने भी सुनकी रखा करने हैं।

इम भून योगियोंकी पढिलेखे ही अपने श्रिष्ठ शादरणीय आश्रमको स्वच्छ सुन्दर और आकर्षर रखना चाहते हैं। नौकर रज्जकर असा करना हमें पूसायेगा नहीं और यह हमें घोमा मी नहीं देगा। हम खुद ही सेवक बननेकी शासवा रखनेवाके हैं, तब और विसके पास खंबा कराने जायेंगे। हम विस्त कामको करनेकी कुसस्या बीर ठाकर न रखते हों बुसमें दूसरोंकी देवा छेनेकी बात तो समसम् बा सकती है। मकान बांपना हो या फुबो बनाना हो दो बुसमें दूसरोंकी सेवा स्मे परन्तु मपने आध्यक्ते साफ-मुख्य रखना तो हमारा बरमा ही काम है। जब एक हम बपने हाथस अपनी मलावृष्टिक अनुसार यह काम नहा करते तब तक हमारी आस्ताको गंदीय ही नहीं होगा।

हनारा आपम विदाल है। वससे कम बार बीघे बनीनमें वह फैसा हुना है। धुसकी सफानी करना और वह भी हगारी सूक्ष्म कस्पनाके जनुसार, कोभी भारान करने नहीं है। परन्तु हम भवरायें कमों? यदि काम विदाल है सा हमारे पास काम करनेवाले साय-पैरोंकी भी तो कसी नहीं है? और अब तो हगारी मण्डलीमें हालमें ही आप जितने नवें मिन मरनी हो गये हैं। एकाओंके काम बाटने पैरीने ता करने हिस्सों में महा बायेंगे और तामर मापमें ते हुएको निरास होना पढ़ेगा। इर्धिकों कुछ न हुछ दिस्सा तो देने ही असला विद्यारा राजिये। हो यह हो एकता है कि पहले ही दिन किरीकों अपनी पसन्दक्ता काम न मिले। ये लोग मेहरवानी करक नाराज न हों। हम हर सप्ताह राजावी-कुक्षियों करने साराह व्यवी परीदका काम हिस्सों जलर मा लावेगा।

अब आपको मैं भिसकी करनना कराजूंगा कि हमारे पास आयमकी एकामीके मिछस्तिकेमें क्या क्या काम करने सायक है

- १ आधमके १० पासानों और ६ पेशाववरोंकी सफार्भा करना।
 - २ रास्त्रों और चीकमें झाडू लगाना।
 - ३ कुंड नुत्रां स्था मृतस सम्बाध रगतेवाली पानीकी नालियां साक्ष करना।
 - ४ भूठनम राह्ने भरना और नये सट्टे घोषना।
 - ५ आध्यमकी गोणाताका कचरा निकालना और पूर्वेको मीचे-अपूर करमा।
- छात्रालय विद्यालय अवागालय सीपमालय वाचनालय संवहालय वर्षेण सावविक महानांडी सफानी करना !

बिनचे अछावा कुछ काम अँगे हैं जिन्हें सक्ताशीमें नहीं गिना ना सरका पान्तु माममर्गा सुविधा और मुन्दरता बड़ानेबासे होनके कारण हम मृग्हें माव पक मानदे हैं। ने ये हैं

- ७. रहेट बलाकर महान-पानेका कुण्ड भरना।
- यथं वके फूटनाइंगे और कलमींको पानी विकास स्था चीक वर्षसभे पानीका किक्सण करना।

 तस्वीरा नक्यों और सूत्र किसनेके सक्यों वर्गयको साफ करना और अनुर्मे फेरबदछ करना।

१० कला-मण्डपकी निस्य नजी सजावट करना।

आप देवते हैं कि जाममको जम्मा जौर सुगोमित रखना हा तो हुमारे पास काम कम नहीं हैं। जितने काम तो हम बाज एक अपने अनुमक्के अनुसार और हमारी रिसकता और कलाजियसके अनुसार करते आये हैं। जाप नशी आंखोंसे फुछ मये काम दूरकर सुमायेंगे तो अुहें हम कुशीसे अपने कार्यक्रममें शामिल कर सेंगे।

में यह बहु चुका हूं कि स्वक्ष्यता और सुस्दरताके किये काश्रममें नीकर पर रक्तनेकी केक सर्यादा रक्षी गश्री है। युस सम्बन्धमें केक दूसरी अर्यादा भी है। वह यह है कि जिस कार्यमें रोब ४५ मिनटसे क्यादा बक्त किसीको नहीं देना चाहिये। जितने समयकी अर्यादामें रहकर हम अपने अपने क्रिक्त काम आरामसे पूरा कर सकते हैं। अरुवता जिसके किसे पहले तो हरनेक काममें काश्री संस्थानाकी टककी होती चाहिय। दूसरे प्रस् भी आवस्यक है कि ये टुककियों काश्री परकती क्यादा जिसके होती चाहिय। दूसरे प्रस् भी सावस्यक है कि ये टुककियों काश्री परकती कुदाकी सास्टी टोकरी वर्गेय सामन काश्री संस्थामें होने चाहिये। अपन सबकी सस्था हुमने अपने अनुस्वसे निश्चित कर रक्षी है। आप बब काममें कर्मी तब देखीं ही।

हमारी विनवर्गामें रोजके मिस ४५ मिनटने समयको हम आधान-शीरवर्ष दिया जानेवाला समय कहते हैं। प्रत्येक आधानवादी रोज जिसना समय अवदय दे यह अपेला आधाम हमसे रत्नदा है। चिसक विद्यार्थी आदौ-कार्यकर्ती लादी-विद्यार्थी, नार्यकर्ताओं के प्रण्ठी रिज़मो व सन्ते — सब अपने ४५ मिनट प्रेमसे आधाम-प्रीरवर्ष देते हैं। आधाममें रहनेवाले जुलाहा परिकारीलों आधामके सद नियम लागू नहीं होंगे। किन्तु वं मी प्रमुखे आधाम-शीरवर्ष सपना समय देते हैं। कुछ नार्यकर्ताओंको अपने कामके सिक्तिकों देहातमें पूमने जाना पढ़ता है। परन्तु वे भी आधाममें मौजूर होते हैं सब आधाम शीरवर्ष अपने हिन्सेका काम पूरा करनेस मही पूकते।

स्वच्छता और धोमाने को वस काम जूपर वताने गये हैं यूनमें सबसे थेट और सम्मानपूर्व काम हम किसे मानते हैं यह बसायूं? वह है पावाना-सम्प्रयीका काम। हमारे यहां जूसे महाकार्य जैसा गीरवपूर्व नाम दिया गया है। हमने अपने किसे यह नियम रसा है कि भिस्त काममें आध्यक्ते मुख्य कार्यकर्तामींने से कोशी म कोशी सा रोज हा ही। बुस्साही और खेलागती किसायी हमेसा चाहते हैं कि स्वाक हिस्समें यह काम आधा। और वे कुसरों पर दया करने भुन्हें जिस कामसे दूर रखनेकी कांक्षिस करते हैं। यह भय है कि वे आपको भी क्षित्र कामसे दूर रखें। गये भिक्षोंको मैं सावभान करना चाहता हूं। 'मामम प्रीरपर्व' क्वस ४५ मिनट सर्व कीजिये और देवताजीके किये भी हुर्नम स्वष्म्यता सुन्दरता तथा ठंडकका मानस्य सूटिये। लिस सुनकी मिले जेक बार बाट रूग जाती है जुने सिसका स्थसन हा जाता है। फिर तो सरवष्म स्थानमें जिना हवावाडी जगहमें बन्द किय हुने प्राणीकी तरह मुसका दम पुटने रूपता है। स्वष्म्यताका प्रेम हम सबकी रंग रंगमें जिसना वस जाय सो मैं सम्मूंण कि साप्रमक्ती अनेक विदालोंमें से सेक सिलामें हम सफल हुने।

प्रवसन ४

हमारा यत्तकमं

जैसे हम सब आधमवाधी रोज ४५ मिनट आधम पीरयमें देते हैं मुखी प्रकार हमारे साधममें यह भी नियम है कि प्रत्येकको मातुभूमिक खिले प्रक्रमें करनेमें सेक पच्टा देना वाहिये। राज दापहरको खब आधमवासी भिकद्ठे होकर लेक पच्टा सामृहिक कराली करते हैं यह आप राज देवते हैं और सुसर्गे आप राज सामिल भी होने ही समें हैं। यही हमारा यक्षकम है।

सावारण भाषामें सिनमें भी आदि पदार्च होनना यक कहा जाना है।
अंसा यक करनेके सिन्ने हमारे पाय भी नहीं है। हमारे दिद देशमें गुनुमार
बालकोंको भी भी-पूप खानेको नहीं मिसता। परन्तु हमारे पास श्रेक दूसरा थी है।
वह पी भारतमाताके पूर्वक सर्वारे हमें बहु ही करनी है। वह पी है हमारा
अपना पत्तीना। यजका पुष्प कमार्थे हम बीर बुसमें भी होमें देशारी गायका यह
स्में पसन्त गहीं। हम तो मानते हैं कि हमारी कपनी होड़्बोंमें से सह बिलोक्ट को
भी हम सूलान करें वही सच्चा पी है और जूस पीको होनें वही सच्चा पत्र है।
भेरे कहनेका मतलब तो आप समझ ही गये हीने दिसमें अक पच्टा मारतमात्राने
खातिर हारीर-सम करनेको — मूट नावनेको — ही हम सक मानते हैं।

देशके लातिर सब देशसेवक कमसे कम आप पप्ट शरीर-अम बर — कार्त यह पूज्य गोधीनीकी मूल बस्पता है। यह वितनी अध्य और गुन्दर करमात है? हमारे विशाल देशमें चैकड़ों सहर और सारों गांव है। सुनमें हमारे जैस कितन ही साधम होंने और तमें बनेने। कितन ही पाड़ी और यानीयोगीके केक हाति। वितन ही सेवाइल और कितनी ही सांवितयां होंगो। वितनी ही पाठनावार विद्यालय और बुयोगनासार्थ होंगी। कितने ही सुमाही देशमक्त्रोंने परिवार होंगे। बुन गबमें यह सबका नियस पासन किया नाम तो कितना सम्म परिचाम साथे।

हमारे आध्यम जैसी छोटी संस्थाने हम आध्यम-नीरवर्ग राज पोहाडा समय अराप करते हैं, सुखा आध्यमको मूल्ल निवनी मृत्य कन नाती हैं। हम जिनना यह न करें हो आध्यम गंदा, बददुवाहा और रोगका पर बन जाय और मुगर्ने एन्सरे मनको किसी प्रकारका मुक्तास भनुभव म हो। हमारे गांवोंमें प्रत्येक ग्रामवासी सेक-जीव होकर रोज अपने प्यारे गांवके किसे थोड़ा भी समय नहीं देते जिसका बुरा परिचाम हम प्रत्यक्ष देवते हैं। गांव कितने मले, रोगी मूझे येकार और अज्ञान यन गये हैं? मारत देशकी स्थिति भी भैसी ही देजहीन बन गत्री है क्योंकि अुसकी सन्तानें अपनी मातुसूमिके किसे रोज थोड़ासा भी यज्ञ नहीं करतीं।

कोशी कहेगा "देशके खातिर सभीको यह करना चाहिये, यह करूमना तो सुन्दर है। परन्तु शिसके किये धरीर-श्रम ही करनेकी क्या जरूरत है? शिसके धनाय प्रस्पेक भारतवासी पोड़े पैसे दे दे — मान कीनिये कि हर साल ४ आने दे दे तो त्या अधिक अच्छा नहीं होगा? ४० करोड़ भारतवासी वाधिक कार पार आने दें तो भी १० करोड़ दरपॉका देर रूग बाय। शुससे देशहितके जो काम करने हों सो कर सबसे हैं। "

बिस प्रकार विराधिकका सवास्त हुस कर सना आसान है। परन्तु हुर साल १० करीड रुपये जमा करना भुतना बासान नहीं है। राष्ट्रीय महासमा (कांग्रेस) सीसी समर्थ संस्वा हुमारे देखतें स्वाउपके किसी किराने आद्रीय प्राथि कहा रही हैं? छोग सुसकी किराने किराने की किराने की कार बाने नहीं बहुत थोड़ी रखी है। किरा भी अपने वक्त करने हैं? छेग सुसकी किराने की समस्त करने होते हैं। असके कारपों में सबसे बड़ा कारण छोगोंकी अस्यन्त वरित्र दथा है। आप कहेंने, बिदानी अधिक परिद्वा देखतें हैं ही कहीं छोग तो देखते देखते चार जानेकी अधिकार पूर्व हैं हैं दो चार भीर करने में हैं हो कहां लोगोंका चित्र सोचा बाते सीध्या पूक देते हैं दो चार भीर करने में सुरारी स्तरके छोगोंका चित्र सीचा बाते देखती बिक्कुल परवाह नहीं होती। जुनमें देखकी भावनावाला हुबारमें अंक भी मृदिकलये किराने पार बाते के भी मृदिकलये किराने प्रयोग बार बोर बोर की की साथ आने बेतेकी तैयारी दिलायों वे भी परके छोटे-बड़े प्रयोक बादमीके हिसाबसे योड़े ही चार पार बाते ने वेंगे? चरना मृद्धा होगा बही देगा। बिद्धालिक अस्तमें तो मृपरके स्तरवालोंमें से मीर हमार परी अपनि स्वार्ण होगा वही देगा। बादीसवॉर्म के चार आने देनेवाला सेक आवामी ही सापका मिलेगा।

यह तो हमने भूपरके स्तरकी बात की। परन्तु हमारे देवकी व्यक्तिवा नावादी तो सरमत गरीब केवर बौर अज्ञानमें दूवे हुन्ने कार्गोशी है। शहरी सोग अपने शहरों में बातरों में और रेस्माड़ियों में ही पूमते रहते हैं। यूनहें विश्व वमताक दर्धन भी बहुत गहीं होते। सेकिन हम तो प्रामनेवक हैं और सम्बे प्रामनेवक बननेकी सिच्छा रकते हैं। हम जिस पंच्य नावादा रोज देवते हैं। प्रमंति बीच रहते हैं। आप हमारे आममके मासपासकी मॉपड़ियों में पूम कार्त हैं। मानिये कि आप देवते कि से प्रामनेव कार्य देवते किस वार आनेका पत्या जिकहा करना चाहते हैं। आपको विश्वताद है कि हमारे गांवके र०० परोंमें से १५० वरोंमें तो आपकी जिस कामप किसे पैर रमनेकी मी हिम्मत महीं होगी। तुस्त्व स्वापन सम आपको भीतरते रोकेगा। गरीब कोग हमना दूमरोंसे सहीं होगी। तुस्त्व स्वापन सम आपको भीतरते रोकेगा। गरीब कोग हमना दूमरोंसे

ण्याण खुदार होते हैं। सिमल्किं छहुरिसोंकी दृष्ट् वे आपका मुह क्षर मही कर देंगे। कुछ आपको प्रमन्न करने किले क्षत्री निकास कर देंगे और आपको प्रमन्न की नहीं करने देंगे और आपको प्रमन्न मी नहीं करने देंगे और आपको प्रमन्न भी नहीं करने देंगे और आपको प्रमन्न भी नहीं करने दिन के अपका मुखे है। परतु प्रदि आप विष्कुछ विकारण्य और भावनायुम न हों तो लापको ही रूपेगा कि पार आने पर पहला लिकार सिन सांगंदीके कक्षात्र ही हाना काहिंगे पत्र तक कुट देंगे के पहला पहला किले कर सुनके पेटला पहला प्रश्न कहीं मरता एव तक देंगे मान पर आदि साम पर आदि किले हाने हमें हमें हम पार पर आदि के किले हाने हमें हम महीं है। अपकार्म छो ये कब्जे और मुनक बाप ही एक्सा भारता है। यूनमें और किल दर्पाके छिले हम पार साने कला मांगे? हमें दो कुनन पैमा रेनेक बजाय कुनों स्वीपक पैमा दिमाना है सिक्स छिले हमा प्राप्त हमाना है। अपके छिले साम पर मान किला हमान मिन भीर कुनकी बमाजीमें वृद्धि हो। अब आप एमान मर्गेंग कि पार आन किसी पुष्क एकपका यह भी देखती एरीकीका देखते हुने कितना मारेंग कर प्रमान किसी पुर्वक एकपका यह भी देखती एरीकीका देखते हुने कितना मारेंग कर प्रमान किसी पुर्वक हमान सिक्स के स्वार्ण कर प्रमान स्वार्ण किसी पुर्वक एकपका यह भी देखती एरीकीका देखते हुने कितना मारेंग कि पार आन किसी पुर्वक एकपका यह भी देखती एरीकीका देखते हुने कितना मारेंग कि पार आन किसी पुर्वक एकपका यह भी देखती एरीकीका देखते हुने कितना मारेंग कि पार आन किसी पुर्वक एकपका यह भी देखती एरीकीका देखते हुने कितना मारेंग कि पार आन किसी पुर्वक होता है।

देशकी काकारताको सब्दे अपूर्ण एक्ष्याननकांक गायाजीने यह स्थान की है। परस्तु शहरियों पड़े-किसी और अपूरी एउट कामोमें यह बस्तान कोकायिय नहीं हुआ। सुरक्षे अनेक कारण है। अन तो मुन्हें गरीर-ध्यमने अर्थि हाती है। जिसने मिक्षा में से संस्कारों में यह होते हैं कि शारीर-ध्यम करना मीका और स्वन्नशाना नाम है। सीमान प्रियनमोंकी सेवा जिय नेह्मानोंका अनिधि-सत्वार आदि वाम ना आम नीर पर मनुष्याचे पुर ही करना पसन्द होना चाहिय। परस्तु अपूरके स्वरंग समाजको देखें ता यह काम भी मोग नौकरोंके दारा कराते पाये वादे हैं। अन स्थानों में देशों किश्ने हुए में हुए शरीर-ध्यम करनेही सीमान निवास बहुत कारामें निवसों मह भागा रास्ता बहुत कार्याम हिम्में साव्या विश्वेत है। सिम्में आर्थि कीमी वात नहीं है कि सुनमें से खिलाम क्लाना है कि सुनमें से खिलाम करनेता हिम्में सुनमें सिम्में कार्यामियानो यह वस्ता किलाम स्थानाविक मानुस होयी। यदि सबक मुनव सामने किले ठीव देशों में में करने सुनव सामने किले ठीव देशों में में करने सिम्में कीम करने बहुत ही आमन्तरी अपना सेने। सोरे बच्चा और रिवसों सिहत वे सब अपनी मानुस्तान की से आमन्तरी अपना सेने। सोरे बच्चा और रिवसों सिहत वे सब अपनी मानुस्तान की से आप पंटना समय बड़ प्रेमम भर्तय वरेंगे।

परन्तु भुगने पास श्रिस कस्पताको के बानेवाके सेवक ही वहां है ? बोडे बहुन यहां-बहा देवनेमें बाते हैं। परन्तु बुन्हें बुद ही श्रिसमें दिलचस्पी नहीं होती। वे भी सो खबुरी और श्रूपरके स्तरसे ही आय हुवे होते हैं न? वचपनसे बनी हुवी प्रकृतिके सूटना बहुत मुदिवक है। हम श्रिस आश्रममें बैसी शिक्षा केना चाहते है श्रिससे हम सच्चे देखसेवक बनें हमारी दिस्ट जनसको जसे सेवक चाहिम वस ही हम बनें।

मेहनती छोगोंको मेहनती सेवक ही अच्छे क्याते हैं। हम सेवक अुनके जैव मेहनती हों तो है। मून्हें हम पर विश्वास होगा। हम सुव देखके स्थित्रे सक करते हों तो है। मून्हें हम पर विश्वास होगा। हम सुव देखके स्थित्रे सक करते हों तो हे भी सुपीसे वैद्या सक करते स्थिते। मुक्तें पेटक सातिर करी मेहनत करनी पढ़ती है। फिर भी सदि हम मुन्हें समक्षा में देशभ्रमणी मावमा अुन्में आपत कर हें तो है आप भी आनाकानी किसे बिना देशके सादिर आप पटेका सरीर-अम देनेको तैयार हो आयेंगे। स्थापित अपनी भरी तिओरीमें हे किसीसों हाय-पैरीके सिवा और कुछ नहीं है। अुनते सी पटके सादिर बोगाकी तिओरीमें हाय-पैरीके सिवा और कुछ नहीं है। अुनते सी पटके सादिर बोगाकी तिओरीमें हाय-पैरीके सिवा और कुछ नहीं है। अुनते सी पटके सादिर बोगाकी तिओरीमें हाय-पैरीके सिवा और कुण नहीं है। अुनते सेसपेस सात्रिक कार्यों तो कुस समय अुनका मूह मानन्यर हैं तता होगा। अुन्हें अवतरी देसपेसा करनेका मौका मिखा असके किसे वे परमेदवरका आसार मानिंगे। सुमका आनिवत मुझ देसकर हम सेवकों में मुखाह देश होगा और यदि हममें मेहनत करनेकी सर्वा अभी तक रह गयी होगी तो वह मिट सामगी। सरीर-समके डारा अुनकी आरमाके सात्रे आरमाका संबंध वैया।

अिय मानगाके साथ हुम अपने आध्यममें रोज अने घंटेका यज्ञकर्म नियम पूर्वक करते हैं। अभी तक हम भी भुसके पालनमें पूरी दिश्वसभी नहीं दिशा मकते। सब नायकर्ती समयका पालन नहीं कर सकते। बाम पढ़ने पर बाहर बात है तो यज्ञका समय हम टाक देते हैं। जब आध्यमवाधियोंकी ही जैसी स्थिति हैं तब प्राम साधियोंकी लिसमें दिश्वसभी कसे पैदा हो। परन्तु यह करूपना अभी नभी है। जब बहु पवेगी जब हम आध्यमवाधी लिस नियमका पालन अक सतवे क्यमें करेंगे तब किसी न किसी निन गांवने छोगोमें भी जुसे छोक्रिय कर सकेंगे। हमारी आधा तो यहां तक है कि आप सब यज्ञकर्म करनेके आध्यही सन आपने तो मिलप्रमें आपने परिवारोंमें सपने सगै-सम्बन्धियोंमें सभा मिलों भर्मों भी आप शिस आपने करेंगे। तिम अप प्राप्त करेंगे। तिम अपने प्राप्त में साथ स्थान सम्बन्धियों स्था मिलों भर्मों भी आप शिस आपहां के अपने साथ साथ सम्बन्धियों तो पहां में आप शिस आपहां के आपने। विश्व प्रमुक्त स्थान स्

सूत्रयत्त ही क्यों?

आज मुप्ते कलकी बातचीतकी पूर्ति करना है। देवके तिओ रोज कातनेका नियम रखनेका यक्षका पत्रिज नाम क्यों दिया गया है, जिसका मुक्य स्पर्णकरण सो कर हो गया। जुसके सिवा जुम नियमके संबंधमें हमारे दिलमें जौर भी कसी पित्रम और मिक्तिपूर्ण भावनायें भरी हैं। जिन सबको अंकसान मिका देनेसे हमें अपने सुप्तममें विकस्स बातन्द आता है, और जुसका बायह हमारे रोग-रोममें पैठ आता है।

प्रथम तो यसका पत स्वीवार कर केने पर भूग्रका पासन अक्षण्ड-अपूट होना चाहिय। सुविधा हो तब मुख्का पासन करें और अध्यक्षि असुविधा होते ही असे भूस आर्थ तो असे कामको यसका पविच नाम सोमा नहीं देता।

दूतरे, देशके किसे होनवामा यक्ष देशमरमें नियस समय पर धुरू होना भाहिये और निमद समय पर पूरा होना चाहिये। मिसका प्रचार अभी तक देशमें बहुत नहीं हुना है। परन्तु जिन मोड़ीसी संस्थाओं में हुमा है वहां घोणहरका समय बिसके किसे रक्षा गया है। हमारे आध्यममें भी बही समय रनकर हुम अन्य समान भर्मी पाक्षिकों साथ अपना सम्बन्ध कायम करते हैं।

यक्षके स्थित दीवारा जरूरी वरूप यह है कि देशमरमें यक्षके किये करनेको कोबी निरिचत सर्वेशामारण सरीर-अम होना चाहिये। पूरुम गांपीबीने सैने समके क्यमें सुत कातनेका राष्ट्रीय बुद्धीय पनद किया है।

यक्रमें कीका तस्य यह होगा चाहिये कि श्रुसका फछ हमारे अपने गा आनेक क्रिये न हो, परन्तु परोपकारके किमे कर्षेय करनको हो । भिग्नस्थि हमारे श्रिस सुवधक्रमें हम जा मूत पातत है वह हम दयको अर्थेग करने हैं।

यजका पांचवां तरच यह है कि हमारे सामारण स्वायंके कामोंकी आरेगा यज कर्म करनेमें प्रेमका भूमार बहुत अधिक होना चाहिने । भूममें प्यमक्त योगी तो हो ही कैंद्रे नक्दी है? हम अपनी जयियने अधिक गति अधिकम अधिक कुणका और कस्ता अपनी गारी जाराम बूनमें बुंकें तभी वह यज यहना सकता है। भारत माता और स्वयज्यके नामते जो काम हम करें, भूगमें यीन आरमा मही बुंकेंने ता और किस काममें पुढ़िनेंगे?

माना है कि हमारे यज्ञके पीछे रही य मारी भावनामें आपको पमन्य आ वार्यगी और आप पूप देशमन्त्रिके साथ जिम यज्ञमें दारीक होंगे। सूत्रपक्षके भूनावके बारेमें अक और स्पष्टीकरण भी कर हैं। यह सिद्धान्त तो आप स्वीकार कर सेंगे कि देशके किस्ने सबको कुछ म कुछ शरीर-श्रम करना भाहिए। फिर भी यह शंका रह जायगी कि जुसके किस्ने सूत्रपक्ष ही क्यों भूना यमा है। आप कहें। कातना सरीर-श्रम केंग्रे कहकायेगा? यह तो बैठे बैठे करनेका काम है। क्रिसमें अम कहा होता है? किसान औ मारी मेहनत करते हैं खुसके मुकाबरुमें तो यह काम बेठके समान है। देशके किस्ने किसा आनेवाला काम मारी महत्तका भूनना भाहिम जिसके करनेसे मनुष्यको यह संतोप हो कि मैने आब कुछ काम किसा।"

सूत्रमक्तते चुनावके भोछे कुछ दृष्टियां हैं। धुनमें मुख्य दृष्टि यह है कि वह काम राष्ट्रीय महत्त्वका होना चाहिये। हमारा चरका ही वह महत्त्व रक्तता है। जिस विषयका विस्तार आे किसी विन म कक्ष्मा। आज जितना ही जिसारा कर देना काफी है कि चरकोका राष्ट्रीय महत्त्व कितना है यह बात जिससे साबित होती है कि जुसे हमारे राष्ट्रीय संवेषे स्थान विया गया है।

जिसके सिवा हम काहते हैं कि यजकर्ममें सभी छोग सरीक हो सकें। क्षित्र वह हकका काम हो तो अक्छा। कावनेका काम खैसा है कि बक्ने रिजयां भूदे बीभार, बिनकी खिक्छा हो के सभी आसानीसे क्षित्रमें सरीक हो सकते हैं। नाजुक सरीरामें संदामित्वकी मावना जुनके तो वे कावनेका यज आसानीसे कर सकते हैं। हुदाली कछानी पढ़े तो सायद जुनका भूत्साह कमजोर तबीयदोक कारण गायव हो जाय। गांवांकी मेहनती जनताके लिखे भी यह काम सुख्का है सो अच्छा ही है। वे भारी मेहनत करके पक पये हों तब और मारी कामको जुनसे जाया रखना अध्यक्त हो। परसा तो असा है कि मेहनती छोगोंको जुस पर कावना काम न काकर आराम जैसा ही छगता है।

चरसा कातना सीसना और नामींसे बहुत आसान काम है। कोभी भी जावनी सीसना चाहे तो असे जल्दी ही सीस सकता है। बढ़भी सुहार वर्षराके काम यज्ञके सिजे रहे गये हों तो अनमें धरीक होनेकी कुसकता प्राप्त करनेमें ही सोग भीरज सो नैंडें।

कावनेका यज चुननेमें श्रेक और वृद्धि मी है। कावनेके काम शानेवाका श्रीआर सस्ता और सुक्षम है और कावनेमें काम श्रानेवाका साधन — क्यी — भी देवमें क्यामय स्मी जगह आसानित अपक्रक है। सेदीका काम बहुत अपना है परन्तु यज्ञके क्यामें सुत्र ति कितानी कि

26

यह सप है कि चरला मी गरीन देशवासियोंके लिन्ने सस्ता नहीं माना का सकता। परन्तु वह महंगा ता जिसक्तिये पड़ता है कि हम असे गादी-भंडारमें खरीदने जाते हैं। यह कोकप्रिय हो जायमा तब हम अपने बरकी सकड़ी देकर नाबके बढ़बीसे बनवाने सर्वेते। भीर अब तो धनुष तकलीकी स्रोज हो गंभी है। यह बांस या रुकड़ीके निकम्मे टुकड़ोंसे बनाबी जा सकती है। बुसे बनानेवे सिभे विसी कारी-गरके पास जानेकी भी जरूरत नहीं। हम अपने हायाँ सामारण चाकुकी मददसे अूमें

बना सकते हैं। अथवा धनुष तकली तक जानकी मी वया अकरत है⁷ सारी, सुन्दर, छोटीसी सकडीसे भी हमारा काम सक्छी तरह वल पाता है।

बिस प्रकार बितनी दृष्टियोंसे देशें अुतनी ही दृष्टियोंसे काठनेका काम यत्र कर्मने सिजे सनुकूल भौर सुचित है। 'मुझे अपन देगके सिभे रोज यह करना है सरीर-भम करना है यह भावना इदयमें जायत होनी चाहिये। वह पैदा हो जाएगी तो सूत्रपतमें किसी बातकी वाचा नहीं बाबेगी। अथवा आयेगी भी तो वह अितवी कम होगी कि सुसका बहाना छेनमें हमें धर्म मासूम होसी।

आत्म-रचना अपना आश्रमी शिक्षा

दूसरा विभाग

भोजन विचार



चवक्स ६

आश्रमी भोजन अच्छा छगा?

साज मेरा विचार परसे और सादौके बारेमें कहनेका था। जिसे हमने अपना पवित्र मक्तमें बनाया है जिसे देशने अपने राष्ट्रध्वजमें स्थान दिया है जिसकी देखा करके हम अपनी जनसामें स्वतंत्रसाके माण पूरतेकी आधा रतते हैं जुसकी बात दो पहले ही दिन करनी चाहिसे थी। परन्तु आज कहूं करू कहूं करते करते ५ दिन सो दूसरी ही बातोंमें पर्छ गये। आजका छठा दिन भी लेक दूसरा ही विद्या है छे छेगा। बौर अभी कौन जाने दूसरे कौन कौनसे विषय बीजमें जबरन भा पूर्तिं। जीवनमें बैसा कभी बार होता है। सच्चे महत्वकी बात पीछे रह वाती है और तुलनामें छोटी छोटी बार्ते ही बीबमें का जाती हैं। पहाड़ दूर होनेके कारण छोटे दिलाओं देते हैं जाता नाव पूर्व नाव नाव नाव नाव है। वहार कुर पूर्वा नाव जाता की विश्वान करता है। परन्तु और पेरोंके सामनेका पत्थर बढा वनकर हमारे सामने दिर खूँचा करता है। परन्तु जीते परवरोंका जावर करके और सुनते सावधान रहकर वर्ष्णे तो ही हम दूरके पहाड़ पर पहुंच सकते हैं न ?

भाज जिसकी बात किये बिना काम नहीं पछ सकता वह है हमारे माध्यमका बाहार। वह भापको कैसा रूगा होगा? कभी बार श्रैसा होता है कि मनुष्पको ठीक भोजन न मिसे दो भूसका सारा दिन सराब हो जाता है और फिर मुसका चित्त किसी भी काममें नहीं रगता। अगर मापको बावे ही आसमके बाहारसे कहींच ाचता किया ना कामन नहाँ रंगिया जोर आक्षा बाठ हा बालमक आहार खावाल हो जाय तो सारे आक्षम पर भी अद्दिष्ट हो जानेका कर है। आप विनयो होंगे सो आई बरव करके जो मिका सो सा सेंगे और अपनी अद्दिष्ट मार महीं करेंगे। परन्तु भीतरसे भी अद्दिष्ट में अदि प्रमा हो गयी होगी से वह गहराश्रीमें रहकर काम करेगी। और अपने परिणाम-वहम आपको आध्रमके बादमी आध्रमके काम और आध्रमके सिद्धांत सब धीरे-बीरे जर्बाकर प्रतीय होने कर्नेमे और शायद माप रावके अंभेरेना आध्य

केकर आध्रमसे यक्कित भी कर जाय!

केर आध्रमते यच्छति भी कर जाय!

सिप्तिय्ये बाध्यमके आहारके किये आपमें अर्हाव पैंदा न हो श्रितना ही

महीं परम्यु दिप पैदा हो और वह तुक शुक्सें ही पैदा हो सिन्नके किये मैं बहुत

साहुर हूं। यह बात तो साफ है कि आप आध्रमके मोजनमें बहुत कुछ न्या पार्येगे।

मुसमें कुछ आपको अच्छा समेगा कुछ महिं समेगा। कुछ आपको विधित्र मासूम

होगा और समाजके प्रपक्तिय विचारोंको देखते हुये असकी कुछ चीजें धरीरके किये

सक्सी महीं हैं असा भी सामद आपको आम हो जायगा।

सक्से पहले तो आपको बिना मिर्च और बिना वचारका चाना कीका छथगा।

हमारी रोटिमा आपका नुदूदरी समेगा पातम विकृते सीवे कीते छगो दालमें छिन्द देसकर नराधित् आपको साना बनानेकोसे पर मुस्सा आयेगा। और पासीमें

बगैर पकासी हुसी कच्यी मार्जी सायेगी तब आप अपने मनमें हैंगने सगेगे और

कहेंते कि हमें बिन सायमवालोने क्या बकरे समन किया है?

ये जो मैन वे नवीमतार्जे मिनार्जी को पहली नकरमें दिलाजी दे वाती है। दूबरी आपको भीरे भीरे दीखने क्योंगी। मैं आपको आज यह समसामा पाइला हूं कि भोजनमें अजन यह समसामा पाइला हूं कि भोजनमें अजने से कुछ भी परिवर्तन लाना बनानेवालेके दोखते या लरीद करनेवार की जहुरावलांके महीं हुआ है। यह बात भी नहीं है कि हम कजूनी करने भीजनके मुम बढ़ानेके भिन्ने भीजनमें जिलने परिवर्तन आप देवते हैं वे सब हमारे भोजनके गुम बढ़ानेके भिन्ने जान-बूसकर जारी किये गये हैं। सीजन परिवर्तनों हमारा मोजन अधिक वीटिक, अधिक रिवर्तन, अधिक सुन्दर, अधिक माननायुक्त वन प्रया है।

आम दौर पर सज्जन छोग माहारके बारेमें महुठ विभार नहीं करते। वे कहते हैं क्या आमें मीर क्या पियें भिसका विभार ही क्या करना? जो बालीमें आ भाग जुते बीरवरका माम लेकर का लेना चाहिये और अपन काम-पेचेंसे छपे रहना चाहिये। और अंक तरहते यह ठीक भी है। गांकके गरीब कोगोंको सान पीनेका विभार करनेकी फुरसत ही कहां होती है?

रोगी और मिर्च अथवा थोड़ी-शी पताली कांत्री जो मिला हो लाया और काममें लग गये। यही अनका जीवन है। भेदा न करें दो अनका समय राराव हो, काममें देर हो जाय और वे दिनमुख्ती राजी गया बैठें। और पिन्याम-स्वक्य पदली कांत्रीने भी छाल पड़ जाये। और विचार करें दो भी किनका विचार करें? सानेशी नामगी ही जहां भेद हो मुनमें कश्री दिनां और महोनों तक करवरक करनेनी स्थित ही न हो और वह अब बातगी भी पेट मरकर न मिल वहीं भोननभी विधियताका विचार कैसे किया जाय? चिचार करना हो दो भेठ ही विचार भूतों नूम एकता है और यह यह वि योड़ा अधिय खानको कैसे मिले।

वेवस सूपरी स्वरंक कोगोंकी रहत-गहुत दर्शे तो यह स्थिति अनुने विकट्ठल सुम्दी सामृत होगी। वहां ता राजे-मीनवे विवादके सामन वास-पेरेना विवाद के सामन अपने सेना विवाद के सामन कास-पेरेना विवाद के सामन अपने सेना विवाद के सामन अपने सुन गवक सुन्य कार्यने विवाद होगा हुन गवका सुन्य कार्यने विवाद रागे सिंग होगा हुन गवका सुन्य कार्यने अग्वन रागे प्रीयोप द्वार हो। कोजनकी बानिकां में निज्ञायी विवाद में के नामी आर्थ तिक्रमण स्वादित्व कों से सामि के नामी वार्य प्रतिवाद के से साम नहीं सेंगे परानु खलाह-मानिके और बंद-स्टबना करणाकर हुने मानि प्राप्त प्रतिवाद के से स्वाद विवाद के से साम नहीं सेंगे परानु खलाह-मानिके और बंद-स्टबना करणाकर हुने मानि प्राप्त प्रतिवाद हुने कार्योप साम गारे विवाद हुने कार्योप साम प्रतिवाद हुने साम साम विवाद हुने साम साम कार्योप कार्य प्रतिवाद कार्योप साम सामि कार्य कार्य प्रतिवाद कार्योप कार्योप साम सामि कार्योप कार्य साम प्रतिवाद कार्योप कार्य साम कार्योप कार्योप कार्य सामि कार्य साम कार्य कार्योप कार्योप कार्योप कार्योप कार्योप कार्योप कार्य सामि कार्योप कार्योप

स्वादके स्वरमें छाल निलानेवाको ही होंगी। समय समय पर मिप्टाम को होगा ही।
भूनके स्वाद भौर रंग-क्य किस मौके पर बैसे बताये बाय ये सब बातें कितनी
बारीकीसे समरूमें लाओ बाती हैं! असके साब दिनमें द्वापार-कह बार पायपानी
और नास्तेकों कार्यक्रम सो पकते ही पहते हैं। यह सो सामारण रोजाना कित्यिका
भित्र हुआ। परन्तु मोजन पर किससे कहा अधिक विचार किया जाता है समय बचें
किया वाता है और परिश्रम खुठाया जाता है। वयें में केक बार पायह बड़ी सेव
आचार वर्गियों नैमितिक सब कोरे जाते हैं। जब ये सब सुरू होते हैं तब
पाय-पाय सात-सात दिन तक पर घरमें अखीको पून और असीका सातावरण
जमा रहुता है।

पहुछेके जमानेमें मोजनके सम्बन्धमें बहुगोंको हुछ काम भी करने होते वे भेरे कूटना पोसना दकना छाछ विकीना मित्यादि। अब जिन मेहनसके कामोसे और साथ साथ परिस्की संदुक्तिये भी बहुनोंको मुक्ति मिक्त गठी है! माटा मिछसं पिसकर मा जाता है दाछ-जावक भी मिळसे वैयार होकर बात है और भीनुम माजास्त्रे मिछ सकता है। वेसक बहुनोंने बचा हुआ समय परवाद नहीं होने दिया। अनुहोंने स्त्रोओको कामको अधिक मुख्य शिक्षक विवयतापूर्ण बनानेमें अधका अपनीय कर सिमा!

जहां मैसा पारिवारिक जीवन चलता हो वहां स्त्रियां काम-पंधेमें सहायदा दे सकें श्री वरोला हो कैसे नहीं जा सकती है? गरीव प्रामवास्त्रिकों श्रीसा चरता पूसा ही नहीं सकता। वे दो परके सारे समझत ब्रामी — पूथा हों सकता। वे दो परके तारे समझत ब्रामी — पूथा हों या सित्रयां — पंधा करें तो भी पूरा नहीं क्या सकते। परन्तु विस्व भूपरो वर्गवा चित्र यहां दिया या है भूमें दित्रविक्षी मददवा फालक नहीं है। ब्रुक्त से कुछकों तो चीड़ीसी सेतृत्वसी देशें कमाओं हो बाय भैती यूक्ति प्रयूक्तियां वाती है। कुछक कर्जा करने परवार चलानेवी हिम्मत बढ़ा भेते हैं। परन्तु अधिकांत्र कोग सेव और ही रास्ता मयनाते हैं। व न्युक्त में भी-पूष्य चेती जसरी किन्तु महंती वस्तुवॉमें काटळाट करके और स्वकृत-सङ्गीको बीच वहुनेटीके वीच कमामूनकेमाजूके बीच सेदमाब दरके वर्ष कम करते हैं। योर निजयां सुरावर्गे स्वादकी यहाकर सित्र पायक तस्वोठी कमीका भूका देती है।

भाषममें हम भिन दोनोंमें से अंक भी पदित स्वीकार मही कर सकते। हम मानते हैं कि गरीब प्रामवासी आहारक संबंधमें सही विचार करना सोस से ही अँसी गरीबोर्में भी के अधिक पोत्रण प्राप्त करने अधिक नीरोग और सामद्रत कन सकते हैं। भूपरी स्तरके सोगोर्में भोवनके वागेनें वेदार बहुद विचार हुआ है। परम्नु अँसा हम अपूर देख चुके हैं वह अुमदी दिसामें ही हुवा है। अुन्हें अब दूसरी ही रिपानों भिचार करने की बकरत है।

हम धेवन हैं दरित बामबासियोंने मेनन बननेकी आबा रखते हैं। हम अपना मोबन-चर्न कॉर्नेजोरे छात्रारुपोंकी सरह नाहे जितना नहीं बड़ा सकते। हमारे माता- पिता हमें भैसा छाड़ सड़ा सड़ें अैसी झूनड़ी स्थिति नहीं है और स्थिति हो तो ही परिवेश से स्थाप हो तो ही परिवेश से स्थाप हो तो ही परिवेश से स्थाप हो हमें ति संस्थ बाहार नाकर सरीरकी सकित भी नहीं जोती है। किस्प्र हमें सपन छित्रे अैसा आहार साथ निकासना पाहिये, वो बहुन सर्पीका न हो, परस्तु जुससे सरीरका आवस्यक पोपण निक्त आया।

श्रिस संबयमें पहला विचार सुराजमें श्रीती बहुतमी वस्तुमें दिसाभी होंगी वा बाजारमें लेने जाने पर कर्षीली साबित होती हैं परस्तु खुनके सिन्ने हम भाममयें इरीर-यम करें तो भुन्हें आवानीये प्राप्त कर सकत हैं। श्रत हम मेहनत करके बुन बाजोंनी जरूर प्राप्त कर सेंगे, और प्राप्त कर लेते हैं।

दूसरा विचार जाप देनते हैं कि यहां आधाममें हम स्वयं अपना मोजन बनाते हैं। हम बहुनों और रसोक्षिय पर अपना भार नहीं बालना चाहते। दूसरोंने काम सेनेवाला आदमी सामनेवालेकी भहततका विचार कम बरसा है। परन्तु अपने हायों काम बरतेवालेको समय और मेहनतको किकायता मीपनी ही पढ़ती है। नकके मीचे नहानेवाला किस चातका विचार बरना मूल आता है कि पानी किसना काममें आ रहा है। विचार पहानेवालेको सीचान विचार हमाव कमाना क्षिताये हो जाता है। हमें अपने हायने रसोजी बनानी पढ़ती है किसिनेबे काममी तीर पर सीचना है। हमें अपने हायने रसोजी कमानी पढ़ती है किसिनेबे काममी तीर पर सीचना है। एक्टा है कि रसोजीमें बमन कम ममस समाने पर भी साना क्षिकर, सुन्तर, स्वष्ट और ताजा वैसे मिल स्वता है।

भूपरी स्तरके छोगोंके भीजनालयोंना अनुकरण हम करने लगें तो भूतमें दूब आयेंगे। इसरी तरफ, हुछ हामसे सामा पनानेवाले लोग शिक्ट्ठी वा चार रिनकी रोटियां वर्षरा बनावर बाती साना सात हैं और तत्वारी बंदरा बनावर सात सात स्वारी है। तथा अविषये नाम करते रहनेके कारण अमेंन लगा गोजनको हमेगा लका-मृतावर तथा अविषय बनावर ही साते हैं। हम सेमे सातको गई। वना चाहते। हमें वितास समय जितनी मेहनत और जितनी करत सिममें लगानेकी जरूत हो खुतनी तो प्रमानताने लगानी हैं। है। हमें समय बचाता है परन्तु वह माण्य और अर्थिक कारण नहीं। हम सपने वितया बड़ा भाग हमारा तथा सूखीण शिक्षा सारिका जो मृष्य बना है, स्वा बेना चाहते हैं। स्वित्रालिये हमें रागीवर तरिता सारवन और सुदृष्ट उद्ता है शाहि स्वत्रा सारवन सा स्वत्रा प्रमान पर समय, सम बीर विवार कमानन हमें या सार्वा मार्वी कारण पर सुदृष्ट समय, सम बीर विवार कमानने हमें या मी बंजूनी सहीं करती है। परिनु हम मन्तुलन नहीं छोड़िये। आहारको हम सपनी विजयांनी राजके स्वान पर समय, सम और विवार कमानने हमें या मी बंजूनी सहीं करती है। परिनु हम मन्तुलन नहीं छोड़िये। आहारको हम सपनी विजयांनी राजके स्वान पर सुदृष्ट वेंदी।

आज ता आपको भितनी ही चेतानी हैवर बर करता हूं कि आप्रमण पानन अपका नहीं जिस तरह जिसा विचार कहतर आग नुमके प्रति सनमें अर्थित करा सें। परातु विचार करक हमारे अनुत-साजनमें जो सुविधा है अर्स्ट रेगता मीर्से।

प्रवसम ७

आश्रमी आहारकी वृष्टियाँ

१ स्ववेत्रीकी वृद्धि

हुमारे आहारमें सबसे पहली तो हम स्ववेदीको वृष्टि रक्तनेका आग्रह करते हैं। भिस्रिक्त हमारी खानेकी चीचें — अनाच साकमाची मगरा सब हमारे आश्रममें पैदा कर केना हम पसन्द करते हैं। हम आग्रममासियोंकी सक्या बडी है और हमारे पास बमीन पुरुतामें कम है। जिस्तिको हम आवस्यक सारा धान्य आश्रममें पदा नहीं कर सकते। बाकी आवस्यक श्रमाज हम अपने गोबमें या नजबीकके गावोंमें पैदा हुआ ही प्राप्त करते हैं।

श्रिस तरफके गांवोंमें ज्यादातर जुआर पैदा होती है और माटे किस्मके चावल पैदा होते हैं।

सुराकमें भेहूं जुआरके तस्वमें येशक भूंचा है। फिर भी करकी जुआरको छोड़ कर बाहरी प्रान्तोंके गृह साना हम स्वदेशीके शिखान्तके विक्ख मागत है। जुआर-वाकरेसे सरत कुछ कम हों तो भी वह चगह जगहना प्रचक्ति मान्य है और काफी मात्रामें पोपन तस्व रखता है। यह सच है कि गेहुँमें तुरन्त मिठास छून्ती है और जुआरमें जच्छी सरह चवाने पर पिठास मून्ती है। लेकिन लिसकी कोशी पिन्ता नहीं। हुमें चतानेका लाल्य गहीं है। हम तुब चवांमेंगे और जुआरको गहूं मनाकर सायेंगे परन्तु अपने गांवका जनाय ही सायेंगे।

यहाँके मोटे और साछ भावल देवकर नावुक छोग मृह दिगाइते हैं और बुन्हें की छोंनी बुप्ता देखे हैं। हमने सो कहा सबसे बड़ा माना है। सप पूछा जाय तो हमें ये मोटे भावल कुन पसन्य का गये हैं। कितनी मिलाई है अुनमें ? अुनका लाज रंग भी हमारी आंखोंको पसन्य का गया है। यह हमें गेहुंकी याद दिशादा है। ये भावक बावर दूसरे गांव आनके रिश्में निक्से हों ता वे गेहुंकी तरह ही हमें टेंड तक पहुंचाते हैं। वितना सफेद भुतना जूबसूरत होता है बया यह भेक अम ही मही हैं? प्रत्येक बस्तु अपने कुदस्तो रंगमें सुद्धर ही होनी है। हमारे भावकी कर हमें शितना पसन्य आ गया है कि मुन्हें पतालों में देवते ही हमारे पूहरूँ पतालों का कमता है। आप प्रविक्त अमसे विपटे न रहें तो आपको भी असा सनुमत हुने बिना गहीं रहेगा।

जितनी स्वदेशी दृष्टि रखनेसे हम आसानीसे मोजनमें मर्यादा रक्ष सकते हैं बौर आसपासके कोगोंने साथ कुछ न कुछ समानता कायम कर सकते हैं। जिसे ऐक्क बनना है भूमने किसे यह जरूरी है।

२ पोषक तस्थोंकी बुद्धि

बनताके साथ समानता रसनेके किये हुन गेहूंके बजाय ज्यादात्तर जुमार बाबरेली रोटी कार्ये यह ठीक है। परन्तु साथ ही चुराकमें पोयक तत्त्व कम न हो जायं, जिसके लिखे भी हमें सावधानीसे प्रमत्त करना ही शाहिये। सौनामपरे बहुत खर्चमें पड़े विना हम अपना आहार अधिन पीप्टिक बना सकते हैं यदि हम समावमें फले हुने अन्यविद्वासोंमें न फंस जाने और पाइस्सा सरीर-धम करनेकी सौरार हो आयं।

भावम, माट बर्गरामें से मूमी निराह देनमें भेक मुनिया करूर हो बाड़ी है। मिठानवानी भूमी न होनेने स्वामारियोंक मानमें कोडे नहीं पढ़ते। पामें नियानों भी कीड़े साफ करनकों महनवने एउटारा मित्र जाना है। परन्तु हम वेपत्र मुनियाको कूटि रागेंने या पीराफी? यदि पीरमिक रागें मुमका कामी मूम न रह साम से मुक्ति मार्ग निया कामकी? साटे और वाकरते बढ़ भीरार रागेंगें जकरत ही बचा है? हम तो सनाव और मानका ही नेपह करने हैं मेर कारवरक मानामें हैं। मूसका साम भीर पावक बचा टेते हैं। हमार देवाने भीर बुल्लेकी निर्मे पावक बचा टेते हैं। हमार देवाने पीरने भीर बुल्लेकी निर्मे पावक होनेंगें पहरे स्वीत रीए बुल्लेकी

यह तो मुख्य अनाबोंकी बात है। आहारखास्त्री किस बात पर बहुत चोर देने लगे हैं कि सुराकर्में फरू-फलादि साजा खाक और हरी उरकारियों बहुत ही आवश्यक हैं। ये बाबारसे करीद कर लाने हों तो बर्च बहुत बढ़ जाय और किसी भी सेवक अथवा संवक-सस्यादी छक्ति-भर्यादाके बाहर घला जाय। परस्तु जमीन और पानीकी चरा मी सुविधा हो तो हम मानते हैं कि कितनी हों मेहनत करमी पड़े तो मी ये बम्नुमें अकरतके लागक पैदा कर ही लेनी चाहिये।

सुक्त हम आध्रममें साग मात्री वर्गराकी बाकी नहीं छगा सके थे। बुस वक्त हमारा केकमात्र आधार प्यात्र था। प्यात्मको हिन्दुस्तानमें क्षेण तामसी सुराक मानकर जुसके प्रति कर्जन रस्ति है। जिस मानवतासे कुछ समय हम भी चिरे रहें थे और बन्न कोगोंकी सरह सिक्त तामकों साथ मानकर काम कलाते थे। कोग यह मानते हैं कि साग रोटीको करानेमें मदर करनेवासी बेक वस्तु है। क्ष्मलमें वह कुछ सास आवश्यक पोपक तस्त रस्ति केवा सुराकना बेक महस्वपूर्ण अंग है विसके विना सुराक अपूर्ण रहती है जीर स्वास्थ्यमें बोप पैता होता है। जबसे यह बात हमारी समझमें बाजी तबसे हमने प्यात्मकों पुरन्त हो स्वीकार कर सिया। बुसे गरीबोंकी कस्तुनी कहा जाता है यह परन्त नहीं है।

असके बाद सुविधा मिलने पर जब दो हम आधाममें बाड़ी बरेने कमे है। आज आप देसते हैं कि हम अंसी स्थितिमें आते जा रहे हैं कि साम और पत्ता माजियां अध्यी मात्रामें के सकें। यह सब है कि बुराकमें श्रिस नभी पृथिते हमारा माजन साधारण बेहातियोंके मोजनसे बहुत समुद्ध हो जाता है। गांवके लोगोंसे अध्या सामें बाम तीर पर हमें समें आदी है। लेकिन यह पृथि हमने अपनी मेहनतसे की है, बिसकिओ हमें अंधी धर्म माननका बहुत करण नहीं है। हम यह मी आसा रखते हैं कि हमें देखकर और यह समझकर कि सच्चा माजन कैसा होना चाहिये प्राम चासी भी हमारे रास्ते पर आते बार्मों।

१ इसमें गोसेबाकी बृध्टि

धोगों यह अन होता है कि साग प्राजी और फल क्राक्त में छंना बहुत जरूरी नहीं है और अुन्हें सानेंगे भीमार हो जाते हैं। परन्तु मगवागड़ी दया है कि पूज छाछ भीर पीके वारेंसे भीसा कोजी अन फोगोंमें नहीं है। यक कोजी यह मानते हैं कि वे शिक्ष भीर आयुवर्षक वस्तुमें हैं। नये यूगके आहारशास्त्री भी मिन सावों पर बहुत क्याना जोर देते हैं। जात दौर पर निरामियाहारियोंका तो जिन धोजोंचे बिना काम ही नहीं पछ सकता अंदी भुनकी राय है।

फिर भी हमारे समावमें तो छोटे सम्बंती भी दूप-पोके साले पड़े हुने हैं। हमारी गरीवीचे कारण वे आवस्यक वस्तुर्जे म रहकर मीजगीककी चीजें हो गनी हैं। छोगोंको दूप भी वगैरा म मिलें और हम सेवन लागे आवसे हमारे हुत्यमें भेक प्रकारका सकीच दो रहता ही है। परन्तु स्वास्म्य और शक्तिके साथ जुनका सम्बन्ध होनेके कारण जिस सकोषको दबाकर भी अनुहँ प्राप्त करना हमारा कराय हो जाता है।

परन्तु दिस्ताका को समूद्र सारे देशमें पर फैंक गया है अपसे हम क्रेंके
मूक्त हो सकते हैं? हम कितना हो काई सकीक की कितना ही दबायें तो भी दूब, पो
आदि काकी मात्रामें प्राप्त करना असंसद हो गया है। प्रत्येक ममुष्यको क्यत कर के से एं रेर (कच्का) तक दूब अववा भूसस निकलनता से साम मम्प्र्यको क्यत कि कि कि काफी मात्रा समसी। असर मात्रास अभी हमारा आध्या कही दूर है और यह कहना कितन है कि वहां तक कब पहुंचा जा सनेया। आज तो हम मुक्तिसमे आपने
पीत रोग (कच्चा) सक दूब पाते हैं। मुसीमें से दही छाछ और जुलीमें में
आयदमक हो तो मकतन बना खेते हैं। मितना भी तब संभव हमा है जब हमने अपने
आयममें बास तीर पर गोगासा रकी है और गायोंको दुहने चराने आदिका सब
काम हम खुद करते हैं। परन्तु वर्गों-वर्गो हमें भिन कामोंना समिक अनुभव होता
लायना वर्गों-वर्गो हमारी गायोंको यहांका हमा-वानी माफिक साता जायना वर्गोंवर्णों अनके सिन्ने हमने हम रोगरिको पैशादा कहाते जायेंगे र्यों-रर्गो हम दूब-या वगैराकी
आसर्य मात्राकी सरक प्राप्ति करते वर्गों गा

परन्तु हमारे समाजमें स्रोग गायको छोड़कर भैक्ष मानने रूगे हैं। बहुनम गित्र हमें भी जायममें मैंने पालनेकी मखाह देते हैं। गाय काफी दूप नहीं तेती अुसमें स योकी मात्रा बहुत योड़ी निकलगी असी चैतावनी वे हमें देते हैं। परग्तु हमने सो निदयस बर लिया है कि मास्यों तो गायका हो दूबनी नार्सेंगे।

गायके प्रति हमारी प्रकान कितनी कारकाही दिगामी है कि पुनरा की परिवा ही गया है मुसकी प्रायु और दूध भी घट गया है। परन्तु निम गायको इस पृति मुसियंकि वसानेते पासने अपने हैं माना कहफर किनान दूध हम पीने आये हैं, निपने क्षकुरिक विना बाज भी हमारी लेंगि संगक नहीं है जुन गायको हमें किर पहले पैनी कुम्मस्तनी बनाना होगा। हम जानते हैं कि हम अर्थने यह महान राष्ट्रीय कार्य गढ़ी कर पकर। परन्तु जो राष्ट्रीय प्रयस्त शुरू हो गया है सुगर्य ता हम अपना माना हिस्सा जरूर दे सकते हैं। जिमीनिये हम योगाना कार्य है स्वायं कार्य करने हैं गायाँकी सेवा करने हैं जुनने पाननको कला मोगद है और जुगका विकास करने हैं। शायको पामाता जिसता हुए हम पाइते हैं सुनना माने तो जिसमे निरास हाकर हम भैनको रार्य केंग्र में मकते हैं? यायने बंग्रका हमीने विजास है। जिमीनिये अपने मुक्तने एक इए-योगी तथी मुगननो पड़े तो जुने मुगन एना हमारा पर्य ही आता है।

जिल प्रकार माहारमें हमें पर्मबृद्धि भी रसर्वा ही चारिये। यह सही ? ि स् शरीरने सोयकता जिवार करना चाहिय। यही समग्रानेत नित्रे जिन दो दिलीय में बोल रहा है। परस्तु अरोज शरीरका हो विचार करना और पर्महा विचार सोत कर भी सारोगका ही पीरण करना तम ठीक नहीं समग्रत। में सामा रस्पा है कि आप सब आधमकी यह विचारसरमी अपना रुपि बीर बालमके गायके दूपके आप्रहको अपना आग्रह कना रुपि।

ब्रिसमें हम कोश्री बहुत वहीं यात नहीं कर डाक्छे। श्रीसे कितने ही लाग्रह हम स्वामाधिक रूपमें ही रहते हैं। मांसाहारमें कोशी कितना ही फामदा सावित करे, तो भी हम अर्थे प्रहण करनेओ तैयार नहीं होते। शुआर-बाजरेकी कोशी साकर जीना पड़े तो भी चौरीका नहीं कार्यी यह आपह भी हम रहते ही हैं न? सिसी तरहका आपह हमारे फिले गोरसका है। यह आपह ही हमें सवा याद हिलामा करेगा कि अभी तक हम अपने ५ सेर (कच्चा) दूससे दूर हैं अभी हमें गोसेवाका प्रमत्त प्रस्ते दूर हैं अभी हमें गोसेवाका प्रमत्त प्रस्ते दहानेकी जकरत है।

प्रवचन ८

सच्चा स्वाव

आधार्मों में मस्वात-अत पर बोग दिया बाता है और आप सब स्वीकार वरिंगे कि वह दिया ही बाता बाहिये। हम सेवकीं के क्यमें तालीम पाना बाहते हैं। बीमके हुं इसके मुताबिक तरह तरहके स्वाद लेगा और मुनके बातिर दिनसर रसोशीयरके बाहर ही न निकलना हमें कैसे पुता सकता है और कैसे पोगा दे सकता है? बीमके बच होनेसे हमारे अमूल्य समयका नारा होता है और बानेवा बाने में बढ़ बाता है। बितना ही नहीं भिससे अमूल्य स्वास्थ्यका भी नास होता है। साना बनामेंमें स्वास्थ्यकी दृष्टि बसी बाती है और बीमकी वृष्टि मुक्शत हम पर सवार हो बाती है। हम अपने पेटमें बीमके स्वादेव बातिर बितना मिष्टाप्त जाने येते हैं बो पन नहीं सकता और बीमके बातिर हम तकने वितान निराम काने प्रकार वैक स्वादेव स्

असलमें औरकरने जीमको मुंहमें जीकीदारके तौर पर रक्षा है। पैन्में कैसा आहार जाने दिया जाय और कैसा न जाने दिया जाय किसका स्थान रखना जीमका मुक्य कर्तस्य है। सुमका वह अच्छी तरह पासन कर सके क्रिमीसिओ शीस्त्रकों सुसे स्वाय-शिंक प्रयान की है। परन्तु हम स्वायोंकी रिस्तत देकर नीमक्यी पीती-यारकों कोड़ केसे है और बाहे जैसी चोज चाहे जिसनी मात्रामें घरीरमें बाल्से रहते है। अपना यों कहिये कि स्वादकी सात्रकों इनी हुनी हुनारी जीम चीचीयार न रह कर मानिक वन जाती है, स्वादके निक्रमें चाहे जीना और पाहे जिनना मोपती है और हुमारे धारीरकों रोगका घर बना दालनी है।

जीमके वस होनेमें जिन सब नाधाने बड़ा नाध दो हमारे मनका होठा है। अर्थान् हमारा मन बिलकुण कमजौर हो जाना है। अस्मनीकी सरह हमारा मन चौदीमां पंटे स्वाव भेनेनें ही पूमता रहता है। सेवा बीवनके लिन्ने आवश्यक तपस्या और ब्रह्मपर्य हमारे सिन्ने अभगव हो जाता है। दुवंस मन अमुस्टे रास्ते चलकर अस बीवनके लिन्ने हमारी श्रद्धाकों भी अबसे मिटा देता है, और श्रेस-श्वाराम और सरौर मुखको ही हम ओवनका सार मानने समुते हैं।

आध्यमते दूसरा बहुत चाहे हमें न मिल सके, परन्तु क्षेत्र यह बस्वादकी आरत अगर हम मिद्र कर सफें सो भी कहा जायमा कि हमने बड़ी पीजकी कमाधी कर सी। साखा है आप सब सिसे समझ सकेंगे। आव्यम-बीवनने सरवाद-बतका समाबके साग मजाक जुड़ात हैं। खुसे मुनकर आप भ्रममें महीं पड़ेंगे, भैसी भी में आगा करता है।

परन्तु अब मैं आपको यह समझाना चाहता हूं कि हमारे अस्त्रादमें वात्त्रवर्षे मजान अपूर्वा वेधी कोशी बात ही नहीं है। अस्त्रादमें हंगी भूड़ाते समय सोग अपूर्वा अर्थ कुस्वाद करते माकूम होते हैं। हम सीले मिर्च-मसाले नहीं बातते चीत्राधो तल्दो-अनाते नहीं तिसस्त्रित अप्त बेस्बाद हो जाता है यह स्वीकार करने के हम सिर्च हों। हम मिर्च हों प्रति प्रस्ता करने बाति मिर्च मानियांमें महीं चालन सिपसे अपूर्व आदी सोग मले ही हमारे अप्त के फीका कहें परन्तु हम भूने स्वाद रिष्ठित अववा बेस्साद माननेकी सेनार नहीं हैं।

सित्साद कोशी सक्या स्वाद महीं है। सानके इत्येक परार्थमें कुदराने अपना स्वाद रख ही दिया है। मीठापन लारापन, तीनापन सहागन तीरापन और कहवापन — ये द रन तो मुन शुन पदार्थों होते ही है। परना कुरताने हमारी तर्छ अंबीन पर पर पर सुनने स्वाद नहीं रखे हैं। बुराको इतिमें विकासत है; बितामा ही गहीं परन्तु मुचे प्रकारती मुग्न रसदृष्टि है, यह किसी मी रछत मनुष्पको स्वीकार करना पड़ेगा। प्रवृत्ति हार्य रंप श्रीर गुण पर्म यंदित कुशीं गर कीशी गृहा कक्षाकार इतिम रंग चदाये और लित छिड़के हो। सम्बे बसावार सुनमी नलानो स्वाद मार्गेय । सुनी तर्छ कुदरतके एगे हुने स्वादोंना बनावटी तीर पर अंतिरवाद वाले बनानों स्वादकी सम्बी रिक्तता नहीं हो।। ओ बीम प्रवृत्तिके बनाम हुन सूचम सीर बहिया रस-निम्मार्गोंकी करणता नमात कमती है जुने हियम रफ्त मियान बेहसाद और मीरन शर्म विना मही रहत।

हम अपने अक्षको जीमने किये न केवल रिकर ही बनाना चाहते हैं बिल्क बुखका क्य-रंग मी हमारी जोकोंको प्रिय रूप श्रीखा चाहते हैं। और गम भी मारूको प्रिय हो जैसी चाहते हैं। परन्तु में सब हम असे ही चाहते हैं, जो हमारे साखीम पाये हुवे जांक-नाकको प्रिय रूपें।

सेक तरफ गरम गरम रोटियां और वाजा मक्सन हो और दूसरी तरफ वकी हुजी पूरियां हों और हमारी जीम जगर सभी हुजी हो वे वह हमें पहली तरफ ही के जायगी, नाक भी अुसी तरफ परापात दिवामेगी। केक तरफ फर्लोंकी टोकरी हो दूसरी तरफ पिटामियोंकी रक्तावियां हो और हमारी जीभ क्यी हुजी हो तो हम टोकरीको तरफ ही मुटेंगे। स्रोस और नाक वा फर्लोंके मोहक रंग और मुगन्यसं हटना पवन्द हो नहीं करेगे। अंक तरफ वोनमें वाजी ताजी मुसी प्यान और लाक सन टमाटर हों दूसरी तरफ केक गांटिम करेंगर हों और हमारी जीम सभी हुजी हो मी कहा पहला वोना ही मांगी। आंसे और माक तो बहुत सभे हुजे न हांगे तो भी युवी तरफ दौडेंगे। यह नजी दृष्टि है और विकपित करने सायक है।

पनी हुनी आरतों पर किजय पाना मुक्तिल तो है ही। प्रचित्तत लोकक्रियों ते सल मार्प पर चलनेमें सेक प्रकारकी कोकक्षान मनुष्यको बायक होती है। विद्यालये पुत्रार अच्छा क्षाता हो तो भी सुत पर समल करनेकी सुतकी हिम्मत नहीं होती। सेती साहसहीनताके विद्या हमें लड़ना होगा। आश्रमके अनुकून बातावरणमें हम जासानीते सेता कर सकते हैं।

आहारके मामक्षेमें पुरानी आवर्त कितनी प्रवन्त होती है और सथे पिचार बनानेमें कितनी दिक्कत होती है, भिसका अनुभव आपको गुरूने दिनोंमें यहां अच्छी तरह होगा। आपके मनमें श्रिन वीनोंके बीच स्प्यदिस्त मुद्ध ही चलेगा। हम श्रिस अनु भवमें हे अच्छी तरह दूर हो चलेगा। हम श्रिस अनु भवमें हे अच्छी तरह पुजरे हैं। बटनीठे और साल टमाटर लाज हम सबको मुख आपक्षेक रुपते हैं और जिस दिन वे वालोंमें महीं होते श्रुप दिन मोजनमें हुए कभी माधून होती है। परन्तु महा अपने पुराने निजीवे आप पुछमें दो में बतायों कि पुक्के दिमोंने मुन्हें देवकर वे कसे नाक-भी दिकाइते ये। जुनना स्वाद मुन्हें माता महीं था और मितना मुन्हें राता महीं था और मितना मुन्हें राता महीं था और मितना मुन्हें भार ना आपको तरह वे मी पर पर तेलमें बमारी हुभी सान माजी ना साकर आमें या यहां आपमानें सभी तरहारियों बुनाली जाती हैं और तेल ना साक हुभी सान माजी ना साकर आमें या यहां आपमानें सभी तरहारियों बुनाली जाती हैं और तेल वामें में हिना हुभी सौर हानों में स्वाद स्वाद स्वाद से। यहां अपनी तरह सुनाने हैं यह दिलके वाली हैं होती है जुतमें तेल सुपरते लेखे हैं और पीछा रंग बालनेकी जरूरत नहीं मानते। सेक दिन हमें यह सब देखाव प्रीवा और कानेमें वित्त स्वाद था। अब प्रत्येच वस्तुके सुद्ध रस हमारी जीमको पसर आ गा है। मुन्हें तेल महाकींदी दवा देना अब हम अरवाचार करन जैया मानते हैं। हस्तीके रंपते हिना सानते हो साग मानते हैं। हस्तीके रंपते हुवती है साग मानते सो सब हमें दिना पनाजी हो साग मानते ही सम्में स्वाद पनाजी हो हमी हो हमें हमें हमी हमी हमी हमी सानते हैं। सान सानते ही साग मानते तो अब हमें दिना पनाजी हो

धंटे स्वाद क्षेत्रेमें ही धूमता रहता है। सेवा-बीवनके क्षित्रे बावश्यक तपस्या और ब्रह्मवर्ष हमारे मित्रे वसंमद हा धाता है। दुबंह मन कुछ्टे एस्ते वसकर जैसे बीवनके ध्यि हमारी ध्यताको भी बब्धे मिटा देता है, और जैश-बाएम और शरीर सुपको ही हम बीवनका सार मानने कारत है।

जाधमधे दूसरा बहुत चाह हमें न मिल सके परन्तु क्षेक यह अस्वादकी मारत कगर हम सिद्ध कर सके तो भी कहा जायगा कि हमने यही चीजकी कमाजी कर ' ली। आसा है आप लब जिसे समझ सकेंगे। जाधम-जीवनके अस्वाद-प्रतका समाजके स्रोग मजाक जुड़ाते हैं। जुसे मुनकर आप असमें महीं पढ़ेंगे असी भी मैं बासा करता है।

परन्तु अब मैं आपको यह समझाना चाहुता हूं कि हमारे अस्तावमें बास्तवमें मजान जुड़ाने जैसी कोजी बात ही मही है। अस्तावकी हुंसी बुझते समय लोग जुमका अर्थ कुस्ताद करते माकूम होते हैं। हम दीखे निर्म-मसाले नहीं बालते चीजाको तलते-जलाते नहीं जिसकिये अस बेस्ताव हो जाता है यह स्वीकार करनेको हम सैयार नहीं हैं। हम मिर्च हींग जैसे जुम स्वाद अपनी बातगियोंने नहीं बालते सिससे अनके जाती सोग मसे ही हमारे जमको सीवा कहें परन्तु हम बुसे स्वाद रिवाद अपना भैस्ताद मानतेको तियार मही हैं।

सित्साद कोशी सच्या स्ताद नहीं है। सानेके हरसेक परार्थमें कृदरतन सुसका सपना स्वाद रख ही दिया है। मीठापम लारापन तीलापन खट्टापन ठोरापन और कहवापन — य ६ रस तो सुन अन पदार्थों होते ही हैं। परना दुदरतने हमारी तरह अंबर्शि पर पर कर खुनके स्वाद महीं दसे हैं। सुनको कृतिमें किकायत है सिता ही नहीं परना सुंचे प्रकारको सुक्य स्वदिद है यह किसी भी रस्त मनुष्पको स्वीकार करना पढ़ेगा। प्रकृषि बार एंग और सुग्य पढ़ें यह किसी भी रस्त मनुष्पको करना होने से पर कोशी गृठा करनाकार कृषिम एंग पढ़ेगा। प्रकृषि बार एंग और सित छड़के तो सच्चे कस्तकार बुनकी वालकी करनाक स्वादित पर अंतिरसार काले स्वातेनी स्वादकी सकती एंग स्वीत स्वाद होने स्वाद होने स्वाद होने स्वाद स्वाद

बाराय कर नारण कर नारण पूर्ण प्रदेश ।

बार्मिको प्रतिवक्ती अरयन्त्र सूत्रम होने वें अतिस्वादमे मोनी म बना वें तो है।
वह अपना मूक कार्य कुमावताते कर सकती है। अमाँन् स्वान् परमे बह हमें बहु
सकती है कि अमूब यस्तु प्रतिरमें भेवने नायन है और अमूक नहीं है। बानु नाले
लायक स्वादिष्ट हा तो भी हमारा घरीर मुने माहता है या नहीं भूमधा न्यानत
करतेकी स्वितिमें है मा नहीं अपन्तु भूल सनी में मा नहीं यह भी बहुना काम
जीमका ही है। बीमती अने पतिवसीकी लाग सतिस्वादम मण्ट कर बातने हैं। हम
विन रास्तियोका विकास करके सकता स्वाद मेना माहते हैं। जिनी छरह गण्या
अम प्रकास कर सुन ग्रहण करना माहत हैं।

हम अपने ब्राप्तो जीभने किये न केनक दिषकर ही बनाना चाहते हैं बिल्क मुखका कम-रंग मी हमारी बोक्सेंको प्रिय लगे श्रेस चाहते हैं। और गंध भी मानको प्रिय हो श्रेसी चाहते हैं। परन्तु ये सब हम अैसे ही चाहते हैं, जो हमाने तालीम पाये हुने बोक्स-नाकको प्रिय करों।

भेक तरफ गरम गरम रोटियां और ताजा मक्सन हो और दूसरी तरफ दानी हुनी पूरियां हाँ और हमारी बीम अगर सभी हुनी हो तो वह हमें पहानी तरफ ही के बायगी, भाक भी भूती तरफ परमात दिक्षायेगी। भेक तरफ फर्कोंकी टोकरी हो दूसरी तरफ मिलाभियोंकी रक्तावियां हों और हमारी बीम सभी हुनी हो तो हम टोकरीको तरफ ही मुहेंगे। आंस और नाक गो फर्नोंके मोहक रग और भूग परंग हटना पसन्द ही नहीं करेंगे। अंक तरफ दोनेंसे ताजी ताजी गूमी प्यान भी र राष्ट्र करता परन्द ही नहीं करेंगे। अंक तरफ दोनेंसे ताजी ताजी गूमी प्यान भी र राष्ट्र करता परन्द ही नहीं करतें। अंक तरफ दोनेंसे ताजी ताजी गूमी प्यान भी हुनी हो तो वह पहार हों मारे हमारी और समा ही सोगी। आंसे और नाक तो बहुस सभे हुने न होंगे तो भी यूसी तरफ दोड़ेंगे। यह नाओ दृष्टि है और विकसित करने लायक है।

पदी हुओ आदतो पर विजय पाना मुक्किल तो है ही। प्रचक्तित छोन्ड क्रियोधि सक्त मार्ग पर पक्तमं सेक प्रकारकी क्षोककाल मतुष्यको बायक होती है। शिविकेन्ने पूबार सच्चा क्यता हो तो भी शुद्ध पर समक्ष करनेकी सुसकी हिम्मत नहीं होती। सैवी चाह्यहीनतको विषद हुमें छड़ना होगा। आध्यमके अनुकूल बातावरणमें हम आसामीसे सैवा कर पक्ती है।

तमी न्वाविष्ट, सुन्दर और सुगंधपुक्त रूमती है। श्रुप्ते बुबारूना मुन्दर फुसोंको मसन बारूने बैसा वर्राधिक कृत्य रूमता है। यह तो तासीमका प्रस्त है। साप नश्नी कृष्टि समझ सेंगे तो आपको भी अँसा ही अनुसव हुने बिचा नहीं रहेगा।

वाहा है कि आप कोओ हमारा माध्यमी माहार देव कर तथा धूवके वार्से आखोचनार्के पुरक्तर पवनाहर्ट्से नहीं पढ़ जायेंगे। हमने आहारकी पद्धितमें को परि वर्तन किये हैं ये आकस्त्यमें नहीं कुग्रक्ता न होनेल भी नहीं हमें कंत्रूती करती है सिसस्त्रियों भी नहीं परन्तु सम्बो तिब सक्ता रूप-रंग सम्बो मुर्गंच और जिन सबके साथ सम्बा पोषण काम्य रहे किसीपित्रों किये हैं। आजकल बापने मनमें नभी मौर पुरानी विविक्त वीच मुद्ध होने समा होगा। जुसमें बापको मदद देनके सिले हमारी नभी दृष्टि जितने विस्थान्ये आपको मैंने समझाती हैं। मुने विश्वास है कि आपको विका कुम्म विक्तिस्त होगी और जाप भी जिन्न मुन्दर अपको मोक्ता बन आयेंगे। विश्वास र्शविष्ठ काम समयमें आपके मनमें यह परिवर्तन हो आपगा।

भवचन ९

सास्थिक आहार

आहार-संबंधी अपना प्रवचन मुझे आज भी जारी रहना है। मइ जिटना मब बूत हो गोकाबारी भी सुतनी ही सक्त करनी वाहिये न?

गीताओं भोजनके सारियक राजसी और तामनी दोन प्रकार बताये गये हैं। ये दक्षोक गीताके १७ वें अभ्यायमें भिस्न प्रकार आये हैं

> आयुः शस्य बलारोग्य मुन-बीवि विवर्षेता । रस्या स्निग्धाः स्थिग द्वृषा आहारा मास्विष्यियाः ॥ कट्वस्य-अवसार्युण तीवप-अन्य विदाहितः । आहारा राजसस्येप्या दुग्योकामयप्रदाः ॥ यासवार्या स्वरत्यं पूर्वि पर्युगिदं च सन् । अधिस्य-प्राप्त भागेम्यं भोजनं तामस्वित्रम् ॥*

बायु सरप बम स्वास्थ्य मुख भीति विवर्धकः ।
 स्थात स्थित मुस्तिग्य हुच माहार गारिकः ।।
 बदु बस्स तया भारा म्या मायुष्म वाहतः ।
 तीवल रोगादिकारी जो माहार वह राजमः ।।
 दरका रससे मुला बागी हा अपवित्र हो ।
 वो दुर्गियन भृष्टिल्ड, बाहार वह तामनः ।।

हम सेवकोंके सारितक जीवनका विकास करता चाहते हैं विसिक्ति हुमें अपना साहार सारितक रखनेकी दृष्टि रखनी होगी। यह सो हम जानते ही हैं कि जैसा साहार सेती ही बकार आती है। परन्तु यह नहीं जानते कि जैसा आहार सेती ही बकार आती है। परन्तु यह नहीं जानते कि जैसा आहार सेती हो कार आती है। परन्तु यह नहीं जानते कि जैसा आहार सेता हो नाम है। और सिर यदि युवा म हो से मनकी सुद्धता कासम रखना आसान नहीं है। हमारा परीर यदि रोगसे ढीका पढ़ गया हो, तो मन भी ढीका और अरुसाह हीत बन जामगा। तीचे जरारे मोजनसे जैसे जीम जरूती है जांस-नाकमें पानी आता है आमाशसकी नावुक जमही जरूती है पमश्रोमें कोशी विकार सी फूट निकरूते हैं बेसे ही जिस सर्वे जाता है आहारसे मन भी विस्तर और अरुतिवित सहता है अकापता रखना किता हो जाता है और सालिसे विचार करनेमें बासा पढ़ती है। उरह उरहके गरम मसाले बासा हुआ मोजन खानेसे घरीरमें अक उरहकी अरुतिवान और जरूत मैंन सेती है रिकार के बाह हुआ मालूम होता है सिर्सो जनकर आते अरुति है। अर्थीये मिक्तानुरुता ससर मन पर होता हो तो कोशी आहनमें है और बह असर होता है है। जस हम असन करते हैं अस कि हमारी नींब सरवस्त में हो साला है। वा सी की माला नी ह सतसर साने हमने हो साला है। की परिपाम छानेसोर मसालीका स्वार किसी की सकती कि भी छानभव नहीं है तो किर हम सेवकोंक छाने सालाई। हो ही की की सकती हो भी छानभव नहीं है तो किर हम सेवकोंक छाने सालाई। हम सेवस हमने साल है।

यह बात ग्रही है कि गरम महाछे और रक्षोत्रीमें काम आनेवाले दूसरे महाछे बच्छो बौगिपना है। वैद्य बुन्हें दीमारोंना देते हैं और विशासती ववाओं में भी अनके कई निरुप्ता किये बाते हैं। हम और बड़ नहीं हैं कि औपिये के स्पर्में भी अनके पूर्णोंको बस्वीकार कर वें। परन्तु दवाजियां वीमारीमें ही लेना बुवित है और यह मी बुवित मानामें ही। रोज केनेसे हो सरीरको मुनकी बादत पड़ जाती है, जिससे रोग पर बुनका कोओ जसर नहीं होता।

मनाक यूडानेवाले मिन दकील देते हैं कि हम मिन्न और मसाके साते हैं सिव-किये हुमारा दिमाग तेन रहता है जब कि तुम्हारी नुराकमें में अूरोजक पदामें न हीनेंचे तुम आसमनाती टंडे रहते हों! दलील करते समय में जुक्त भूछज कर जिल्लाते हैं और समने सीतर मसाकेंग्रे साथा हुआ तेज बतानेकी कोशिश करते हैं। ग्रेवकोंग्रे मी बहुतते और होते हैं, जो अूनको जिल्लाहरूको दक्षा देने जितती पिरस्पाहर करके विकीट देते हैं और मिन्न-माले साथे जिला है। जांकें लाल कर पत्रके हैं और नाकके मधुने पुला सकते हैं। परन्तु यह स्त्रीकार करना चाहियों के अधिकांस सेवक यदि वे सक्ते ग्रेवक होंगे सो जपनी दलीक और आवायमें मिन्नका भूपनोग करता पर्ध नहीं करेंगे। जिससे मिन्नवाले मिन्नोंको चनकि सम्बन्धमें तो प्रत्यक्ष विजय मिल ही बायगी! येवक मिन्नवाले मिन्नोंको क्लिस सम्बन्धमें तो प्रत्यक्ष विजय मिल है। साप स्त्रीकार करेंगे कि जिल्लियानेकी हमें जरा भी जकरत नहीं है। हम तैकवान अवश्य बनना चाहते हैं परन्तु हम बुद्धिका तेज वाहते हैं मिन्नका सेव बार-- नहीं! और बुढिका सच्चा तेज जिल्लाहट और विशेखावादके रूपमें ईसे प्रस्ट हो सकता है?

बाहारके सामछेमें कुछ छौकिक करपनाओं हमारे समाजमें बहुत ही एस्टर और बुलनी चली का रही हैं। यु हे हमें सुवार छना पड़ेगा। मिर्च-सहाछोंके बार्त्म से कह ही चुका हूं। अससे अफटा प्रम प्यावके विषयमें है। वह तामगी और वार्मिक मनुष्योंके न काने मोध्य मान लिया गया है। बुसे क्यों न लाना चाहिरे विषक्त उद्ध तरहकी कहानियां सो सागोंने यह की हैं। परन्तु अस्टर्म देवें सा बेवा माकूम होता है कि बुसकी मिना असके बुध स्वाद और गन्यवें ही कारण है। यह मही कहा चा समता कि बुधमें मसाओं बैसा अदगुण है। अुसके पुण बाहार सामजी जितने बतात हैं कि हमारे गरीब देशमें दिस सस्ती सुरुम दस्तुका लाग करना राष्ट्रीय आपति हो जायगी।

दूसरा श्रेपविष्यास छोगामें यह है कि साग माजीसे पित हो जाता है युसार का जाता है। जिस शृतुमें साग-भाजी सिषक मात्रामें पैदा होती है, शृतीमें बरसादके पानीके गढ़े जहां-तहां भरे रहते हैं वनस्पति जहां-तहां सबदी है बीर मध्यरों बगराकी शृत्पत्ति बदकर बीमारियों फैछ जाती है। छोगोंने और वैद्योंने भी किन बीमारियोंण सम्बन्ध कुदरतकी दी हुआ समकातीन साग-भाजीके साथ जोड़ विया है।

विसके वकाना धान-मात्री बीर कंदमूल कातेमें हमारे देशके पामिक बृधिवासे छोगोंको हिंसाकी भी पंता रहती है। सपनी बहिंसाकी मावनाको हम ठठ बनस्ति-पृथ्वित का पहुंचा सकें यह तो बड़ी मुग्नव स्थिति होगी। परन्तु जिसकी दया धान-मात्री तक पहुंचती हो, भूसका तो सारा बीदन ही दूलरी वरद्वका होगा। बड़ गाने उमय ही नहीं परन्तु पछने मैठते बुठते बात करते और साम कर सम्म भी यमानृतिके कितन भग रहता होगा कि जिनमें से सक भी किया करता हुने अच्या न कागा। धूम अपनी जिन कियामार्गे मनेक अवृद्ध और दृश्य वीकोठ प्रति करोग्या कृत्या दिसाग्री होगा। वर्षान् केंसे मनुष्यका सरीर बात्र करता ही सर्गनद हा जायना। गाय-मात्री छोड़कर पुष्य कमानका प्रयत्न करनेवालोंका जीवन बचा जिनमी अूची दया तक पर्तृता हाता है? व बीवनके हुबरे नव कागामें हमरित मिषक विचार पीएता पायद ही दिसाते हैं। सात्रेमें भी वे धाम-आंत्री छाइनके सिम कोर्यो सुरम विचार यतात नहीं पाने बाहे। कोर किप्तिम कुनके प्रश्लेम न तो गहरानी होती है न पासिक्या हाती है बीर न तस्त्या होती है। त्यकके कीमरी तस्त सर्ग में

श्रिमी प्रकार टमाटर, गाजर और तरबुज जैनी महा गुणरारी गुन्दर, स्वास्टिट भीर मुक्तम बस्तुओंको भी छापोंने अपाधिक मान सिया है। और जिस ठरड़ मानतेके कारणोंने जाने हो हुए भी राष्ट्र कारण प्रतित मही हागा। या कारण बनाये जात है से बिक्कुल बेहुदे और हास्यास्पर हैं। टमाटर और तरबुज क्या न सामे जायें। भीसा पूछा जाय को कहेंगे वे छाल है और मांच जैसे दिखाशी देते हैं। और गाजर? कौन जाने यह अस्पत सस्ता और केरों पैदा होनेवाछा कद अधार्मिक कैसे मान किया गमा! नया गाजर खब्बना 'गा अस्तर आहु गायने मांसकी याद दिखाता होगा?

साग माजीकी तरह फर्मों पर भी हमारे सोगोंकी बहुत ही नाराबी है।

हमें बचपनसं सिलामा बाता है कि मींबूसे बुद्धार आता है और केसेसे भी बुद्धार काता है। आज हम सब जानत है कि में फल तो बुद्धार मिटानेमें भी मदर करते हैं। अब भी अमरूद सीताफल और बोर बसे गांवोकी सीमामें पैना होनेबाने फक्षीके बारेमें हमारी जनताके प्रम कहां मिटे हैं? अब भी परीता गरमी करनेबादा माना जाता है। सच्युच यह हमारा बढ़से बड़ा दुर्भाम्य नहीं दो बया है? सच पूछा बाय तो फल मनुष्यक दिने ही औरवरका पैदा किया हुआ साहार है। कैसा मधु अमुका स्वाद! कैसा मोहर जुनका स्थ-रंग! कैसा सुपाच्य जुनका पूरा! न युवालना पढ़े, न संकता पड़े। प्रकृति-माता स्वयं ही अपनी अलोकिक करना द्वारा अनुर युक्ता पढ़े। प्रकृति-माता स्वयं ही अपनी अलोकिक करना द्वारा अनुर युक्ता पढ़े। प्रकृति माता स्वयं ही अपनी अलोकिक करना द्वारा अनुर प्रकृत पढ़े। प्रकृति माता स्वयं ही अपनी अलोकिक करना द्वारा अनुर प्रकृत पढ़े। प्रकृति का अन्य पढ़े पढ़ती पढ़ तो बुक्ट चाहते हैं कि पद्मुच्छी कोभी गुक्सान पहुंचानेकी अन्यत नहीं पढ़ती पढ़ती वे तो हमारे साममें बागह कर करके अपने फल रसते हैं। फलोका मीठा रस और सुर-र रग युनकी भागामें बागह कर करके अपने फल रसते हैं। फलोका मीठा रस और सुर-र रग युनकी भागामें बागह कर करके अपने फल रसते हैं। फलोका मीठा रस और पुर-र रग युनकी भागामें बागह हो सी स्वर स्वाह है है। करने तो ते हमारा युपकार भी मानते हैंगि क्योंकि हम फल जारर कहीं गुरुकिया बाक वे और पूरवी पर बुनके बंधका किसार करें यह आशा युनके मनमें सिस रहती है।

फलंकि नारेमें इम जपने भ्रम छोड़ दें सो भी हमारे देसमें फल हैं ही नहां? हमारी नेती-नाड़ी जत्यन्त अयोगतिको पहुंची हुजी है। जिस कारण हमारे देसमें फलोंकी कुलाति ही कम होती है। तात्वालिक लाम देसनवाल जमीदार बपास गया सम्बाक् वर्णति ही कम होती है। तात्वालिक लाम देसनवाल जमीदार बपास गया सम्बाक् वर्णति ही कमा होती है। काला परान्द करते हैं जिसमें मेहनत और रजनामी नम करना पड़ती है बाकारमें रुपया जच्छा पीया होता है और पुरन्त हाममें आता है। फलोंके वेद तो मेहनत मांगते हैं। बीमा कपाहत है, दो-वार या जिसस भी अधिव वपका भीरव मांगते हैं। भीर फल पक आयो ता बेचकर दाम बाढ़े करनकी भी बड़ी किता हीते हैं। बाले विकास के किता हमें का छो का सोर मचाते हुझे ही पेड़ते बुदरेंगे और देर की बाय तो सड़ आनेकी पमकी देकर किसानका परेसान वरेंगे। मिम विकास किसान मनवाहा मात नहीं अपना सकता। असा फलोका बगीया समानेमें वृद्धे क्या दिकतसी ही सबस्ती है? अपने यनके छिन्ने पोदेसे फलाके पड़ स्थानकी मी युद्धे आवस्तकता प्रतीत नहीं होती। युद्धे यह कर होता है कि फल साकर सज्वे वीमार पड़ आयोग। जिस कारलीस फल हमारे देसमें दुर्जन रहे हैं। मुनके विवस वह स्थान क्यांक भी जमादातर मुनके सेवनका बनुमव हमें पोड़ा होनके बारण ही वा मामून होता है।

आहारसास्त्रों फल-फलादिके गूण गिनानेमें मभी सबसे ही नहीं। भीताके सुपरित्र स्वोक्तिमें सारित्रक आहारके जितने सकाम बताये गय है, वे सब फ्लॉमें समये हुने हैं। रसाक रोजक रिनाय सुझ प्रीति ददानेवासे — ये सारे विशेषन देवकर में तो यह अनुमान क्याता है कि यह फलोका ही क्यन है। सारित्रक नाहारक वर्षन करते समय क्यासबीकी आंखोंने सामने फल ही रह होंगे। बुनने दूपरे विशेषण है— आयू, सरव कल स्वास्थ्य बढ़ानेवाले मौर रिवर। ये पूप रक्तेमले तराल प्रकारोंने खण्डी सात्रामें हैं जिसकी साक्षा धामवस्त्रे जाहार नेता मूक्त-करूठे देते हैं।

सेंचे फलोंको आहारमें प्रमुख स्थान न देकर हम क्यों छरह राष्ट्रकी मिलांकां खाटा यी एककर, माना वर्गराके मिलानंछ बनाते हैं लिएका मुझे बड़ा नारवर्ष है। बास्तवर्मे मिलांकां और कुछ नहीं रखोशीयरमें फलोंकी ही बनाओं हुनी नाम जान पहेंगी। हम मनुष्य विधिन प्राणी है। हमें सराक्ष्ये थुसकी नकलके प्रति सर्थिक आकर्ष पहेंगा। हम सनुष्य विधिन प्राणी है। हमें सराक्ष्ये थुसकी नकलके प्रति सर्थिक आकर्ष पहेंगा। हो शुस्तकों तरफ हमारा प्यान नहीं नामा पर्यन भुसके धिनका हम वेला करते रहेंगे। सिलावट पत्यरका राज्या पहेंगा तब श्रेसा दितायेगा मानो वह एकडीका हा! और बढ़श्री कचड़ीका सम्प्रा पढ़गा तब श्रेसा दितायेगा मानो वह एकडीका हा! और बढ़श्री कचड़ीका सम्प्रा पढ़गा तब श्रेसा द्वामाय करायगा मानो नह एक्यरका हो! मिलाशी-क्यों नकली एक कितने ही गुसर बनाये वार्य हो मी से सक्ये पत्रमंकी बरावरी कैंस करेंगे। शूनमें मिलान झा जायगो परण मानुस्ता नहीं जा एकती केसर जायिके रंग दिये नायेंगे परन्तु इन्दर्सी रंगडी प्रमुख्या जाना संत्रय नहीं, जिलायकी क्येरको सुग्यू झामेंगे परन्तु रखाशींक स्मुल्य सामा सम्प्रय नहीं। सौर आपके छित्रम एक पुर्वोमें तो दूसराध क्योंकी नगरी करायी करती वार्यो प्रमुख वानोंकी कोशिया करेंने परन्तु पन्नमें नहत ग्रारी होनेने कारम मुनर्का पीरिटकता अधिनक्र सामा पानि कर ही महीं सकते। जुनर्द साम पी माना वर्षेय हानकी पीरिटकता अधिनक्र सामी कर ही महीं पकते। जुनर्द साम पी माना वर्षेय हानकी पीरिटकता अधिनक्र सामी कर ही महीं पकते। जुनर्द साम पी माना वर्षेय हानकी पीरिटकता अधिनक्र सामी कर ही महीं पत्र जनमें कहत ग्रारी होनेने कारम मुनर्का पीरिटकता अधिनक्र करना पानी कर ही स्वान करती है।

सारिवन माहारका गीतामें दिया हुआ वर्गन थैस फर्नो पर सामू हाता है वैसे दूप पर भी लामू होता है थैसा कहा जा सरना है। यह भी रताल रोजक और स्निप्य होता है और बस स्वास्थ्य मादिका बढ़ानेवाला है। हमारे लोग पूराने जमानेते साथके दूपको सारिक मोजन मानते माये हैं। दूप रही छाछ भीर मक्तवने गूणोंने माजकराके माहारसाद्यों भी स्वीकार करते हैं। मुनस मायह है कि निरामिय माहारके साथ सिन्हें जोड़ना जकरी है।

हमारे देशमें ताजे दूससे स्नोग पीके किये और कुगसे बने हुने परवार्गीं किन्ने स्निक परापात रसते मालूम हाने हैं और जिगलिये गायना स्वाग करके विधर करनी मुक्त दूस देरोताली मैंगका पासने सग गय हैं। कीमी थी कीन मर्यराने वाहर नानेने बुराके गुग विपद जाते हैं यह स्पष्ट है। थी दूसमें बनना है बिमन्तिने मर्पीराम संपित सार्यें और परुवानोंके स्पर्में सार्यें दो भी वह सारिवरू बाहार कसे रहेगा? अति भी सानेवाधेके घरीरमें भेद बढ़ जाता है, चपलता और वार्यधक्ति घट जाती है और सायद असे बहायर्य-पालनमें भी बाधा होती है।

दूष सास्विक आहार सो जकर है, परन्तु गायको बाहे सो सिलानेसे धुसकी सास्विकता नहीं रहती, अथवा कम हो बाती है। हमारे भी-मक्त छोग गायोंको दिनौले बगैरा जस बर्या ध्रवानेवाल दाना बबी मात्रामें देना पसन्य करते हैं। वास्तवमें गाँग के हर बारा ही अधिक देना बाहिये। अुसमें हरी कबबी और प्रोहा-बास पैसे करवासे सास भी देने बाहिये। असी भूराक लानेवाली गायका दूष पतका ता होगा परन्तु गुर्मों और पायकसामें अधिक अध्या होगा। और असीलिये मुसमें सास्विक गुण क्यावा होंगे।

जिसके सिका, गार्थोंको दिनभर भैंबोंको सरह सूंटले बांभ रखनेमें भी बुनके दूमकी सारिककता चली बाती है। गाय अपनी अनुराक पूरी तरह पचा नहीं सके और मनसे भी प्रसन्न न रहे, तो असका असर दूधमें आये बिना कैसे रहेगा? सूकी हिगमें आजादीसे खूब चरनेवाली गार्यों ही सारिकक गुर्वोवाला दूध द सकती है।

मिस प्रकार यह नहीं भान केना चाहिये कि कोशी भी दूध सार्त्विक है। हम प्रयत्नपूर्वक सार्त्विक बनायें तो हो वह सार्त्विक बनेगा और श्रृचित रूप तवा सुचित मात्रामें प्रहण करें तो ही वह सार्त्विक गुण देगा।

सारिषक माहारमें कौन कौनती वस्तुमें आती हैं सिसका हमने विचार किया है। आधमका अपना आहार हम यथासाध्य सारिषक रक्षतेका प्रयस्न करते हैं। परन्तु कीओं भी सारिषक भीनें झानेंसे ही हमारा स्वमाब हमारे आधार-विचार सारिषक ही नायों यह मान केनेकी भूक कोधी न करें। और मिससे मिस प्रकारके पदार्थ बानेवालोंको रजेगा या तमोगूणी भी न मान बैठें। सारिषक भोनें खानेंसे बीवनको सारिषक बनानेका प्रयस्त करनेवालेको कुछ मदद बकर मिस्टवी है परन्तु केनस अितमा करते से बीवन सच्या सारिषक दोनों मिस किस अितमा सारिषक हो जाय तब तो नया चाहिये? जिसिकें सारिषकता ही विचार कहें को सुसमें केवल जितना ही विचार महीं करता होता कि कीनते पदार्थ सारे आप वीर कीनते न सामें बामें बरिक मिससे विसंक विद्या सारिषक सारों की स्वाप करने सारी कार्य करिक मिससे विसंक विद्या सारी कार्य की सारों करता होता कि कीनते पदार्थ सारों करने विसंक विदेश सारों करने सारों करने सारों करिक मिससे विसंक विदेश सारों सारे सारों करने सार

हम किवनों ही सारिवक वस्तुओं बयों न खायें परन्तु मुनमें भी स्वाव तो हाँगी हो। यि हम जीमके वस होकर खायें खानेमें सन्तुष्ठन न रखें तो सारिवक से सारिवक विद्या में इक्ष बोक और स्थावि पैदा करनेवासी होगी और जिसीलिये राजसी सिख हैं बिना नहीं रहेगी। कहबू मिठाओं है जिसिकेंग्रे वह अपने पर हाथ मारतेवालकों का करेगा भूती तरह साम सारिवक प्रक होने पर मी यदि हम मून पर हाथ मारोत तो के भी हमें भूतने ही दुसी करेंगे तथा बीमार, यह और मालसी केंगा होंगे

जुटे और बासी अमको तामधी कहा गया है। गरीनी और अपमानसे पतित हुने भोगोंका जब हम जुटी पद्यार्थ चाटते देखते हैं तो हमें चुणा होती है। परमु भेक तरहमें हम भी जब स्वाद-सम्मट हाकर जकरतसे ज्यारा द्यारे हैं तब और क्यां करने हैं? अमृत जैसे अमको हम अपने पेटमें दुर्गम्बदास्त्रा सनाते हैं सकृते हैं और तामनी बना देते हैं।

सारियक माहारका विचार करते समय असमें भी व्यक्ति वारीकीमें जाता पहेंगा। हम अपना आहार कमाते किस सर्वस हैं? आयानदारीने प्राप्त की हुआ मूजी रोगों और मिर्च सारियकताकी किसी व्यावसामें आये या न आये तो भी वह सारियक ही हैं। यूसे लाकर मनूष्य मुजी सन्तुष्ट और प्रेमपूण बनेना। क्योंकि असने अनेभी रोटी ही नहीं साजी हैं वर्तिक समाजी और महनतकी सुराक भी लाजी हैं। असने विचरीत हम केवल सारियक फर्कों पर्युप्त करें, परन्तु हमारा मन्या पायम हा तो हमने फर्कोंके साच साय पाय भी लाया है। मिसिटिये मुसकी बुगेंन्य हमारे जीवनमें से मिकटे बिमा कैस रहेनी? सांप मुद्ध दूप पिये तो भी युससे वहनके सिवा और बया पैदा होगा?

निसी प्रकार हमें यह भी देवना पड़ेगा कि हम अपने आहारकी वस्तुमें कहीं कात हैं और खुनके खुन्तावनमें स्वदेधीने सिद्धान्तका पानन करते हैं या माही। क्या हम मुन्हें प्राप्त करनेनें स्वावकम्यका स्याग करके बाजारके बासमें फेछले हैं? जुनकें खुप्ताबनमें गांवक मोगोंजो अपने हकका हिस्सा कने देखे हैं या मुनके पेट पर पट्टी बांपकर मधीनोंकी घरनमें जाते हैं? यह विवाद म करें दो भी खारिकक अम मसारिकक बन जायगा।

बौर अनितम पृष्टि है पक्की। वर्षांतु हुन के बक्त सातकी ही बात समझते हैं वा देनेकी अुदारता भी दिसाते हैं? बौरवरकी इपाये हमें वो आहार मिला है, बुवे यहप करते समय यकि बातपास कोशी भूता हो तो क्या कृते यह महीं करना चाहिये? ताते समय काओ मिला-स्थानत का पहुंचे ता हमारे ममये क्या विकार आगा है हमारा हुद्य भीतरते मसम होता है या मनमें भोरीकी यह भावना मुठती है कि मुक्तिनसे साने के ये बोक्से मह जाइन कहाते मा गानी? छोटोंकी हिस्सा देना पड़ेगा भित्र सीरिय कहा कोण किए छिपकर का कते हैं मा मा भी होते हैं कि मुक्तिनसे साने के हैं पहांचे किए छिपकर का कते हैं मा मा मा है है कर सुद सानेका सून्य भागत भीपते हैं? गीताओं में मिल तरह मनकी चौरीते साने हमें ममक करा मा है और अपने सीरीया सम करा मम है और अपने सीरीया सम करा मम की समय माओ तो मुसमें में पहले यह करते जिसे देना मुक्ति हा सुन यो भीर किर को स्वे भूते भूत मानकर सामक साम है। सीरियक सम है। सानिकर साम है। सीरियक सम है। सीरियक सम है। सीरियक सम है।

यदि हम जाना जीवन मारिका और ग्रेवरके योग्य बताना चाहते हैं तो हमें भाजनमें ये ग्रारे सिद्धान्त अमसमें साने चाहिये। यह बाग्रा सहीं रखी वा ग्रासी कि केवल धारियक मानी जानेवाली वस्तुओं का रुनेसे हमारे जीवन श्रेकदम श्रुवत हो वार्षेये। श्राक्षमी श्राहार क्षा रुनेसे ही हम बड़े सिद्ध यन गये, जैसा ढॉय करेंसे सब दो समझ सीनिये कि हम खड़ेसें ही पड़ गये।

यह सब जानने और विचारनेने बाद भी जो पदार्थ हम खाते हैं अनके चुनावर्में विचारहीन होना किसी हालतमें ठीक नहीं। सारिवक प्रकारका आहार पसद करके बुरीको खानेका आयह रखनेमें यहा काम है, और न रखनेमें बड़ी हानि है।

प्रवचन १०

फैसे स्नाना चाहिये?

आज इस जिस बात पर विचार करेंगे कि हमें किस दगसे बाना पाहिये। सामेके देगों आधमके मार्च कोशी जिसेपता हो सो बात नहीं यहां जिस दंगसे इस बरुना चाहते हैं, यह दंग सभी स्वास्थ्य चाहनेवासोंका होता है और होना चाहिये।

मिसमें सबसे पहली बात यह है कि हमारा शूब चयानर लानेमें विश्वास है। हमें मीस्वरमे सुन्वर मजबूत दांत दिये हा वे बाम और मेडियेकी तरह बाहर निकले हैमें सम्बे रुप्ते और सीझे नहीं हैं परन्तु मुहके शन्यर स्थवस्थित रूपमें रखे हुमे हैं। विश्वस्थि यह तो स्पष्ट है कि ये किसीको काटनेके लिओ नहीं परन्तु सुराकको प्यानके लिओ ही हैं।

चरीरक्षास्त्री कहते हैं कि हमारे शामाश्यक्ती बनावट अँधी है कि वह साबुठ बुराकको पथा नहीं सकता परन्तु जो अच्छी तरह भवानेके याद शीवर आये शुशीको पथा धक्या है। वे हमें यह भी सिकाते हैं कि हम क्यों-क्यों कौरको पवाते हैं त्यों-क्यों हमरे कि हम क्यों कौरको पवाते हैं त्यों-क्यों हमरे एक सुकर्म मिलता है और न पथ सक्तेवाका स्टार्च (व्येवसार) शीकी सुपाच्य सकंत्रोक क्यामें यदस जाता है। हम क्यों-क्यों सत्तेको ववाते हैं त्यों-क्यों किता कुटती है यह किसका अनुभव मही है? जिसका अर्थ यह हुआ कि पवसेकी कियाका आरोम मुंहमें ही हो जाता है। चवानेमें मेहनत तो होतो है परन्तु वह वक्ती महनत होनेके कारण कुवरतने जुतके साथ मिठास जोड़ दी है।

फिर मी धोगोंको चवानेमें अविध होती है। अन्य सब सरीर-अम करनमें छोगोंकी अविध हो यह तो समझमें आति है परन्तु जवानेमें अविध होना जरा भी समझमें नहीं या सहया। मनुष्य अस्वादके सिद्धालकी होती अुद्धानेवाला और स्वादका आती हो तो सुद्धे कौरका स्वाद बैते वने वैसे सन्ये समय तक मोगनेकी जिल्हा रखनी चाहिये। कौरको अपूरा चवाकर पेटमें जुतार देनेमें सुत्ते क्या मना आ सकता है? असा करने तो वह बुद ही अपनी स्वादकी सन्यक्त गंवाता है। फिर भी मनुष्यको स्वादके भोगसे बास्स्यका रस अधिक मीठा लगता मालुम होता है।

यह बात आप सब समझ में और अपनी स्वीकृति दें यो हम आयमकी सुपारमें मूक्य बस्तू मैसी ही रसना चाइत है जो बयाओं जा सके। जिस्तिओं हम रोगे और मासरी ज्यादा पसन्द करेंचे। कुन्के सनायेंगे, परन्तु कागज जैस नहीं बनायेंगे। बुसे हम अपनी तरह बनायेंगे और अुसमें से जो मिश्रास निवक्ती वह हमारे अधिकारकी होनके कारण हम आनन्दस भूषका मुप्तांग करेंगे। साल-सागर्में मी हम जीमको कटवानके सिधे तरह तरहके मसासे नहीं बालेंगे। जनाव और सामके पथनके सिधे अूपरोग नमक मिलानेकी जकरत होती है, जैसी आहारसादिवांकी राग है। बुसे मानक सेंगे। मसासे तो और्यापयो हा वे रोग मिरानके किसे काममें साम बातें वाहिंग। संसामकार हम बीमार पढ़ेंगे तक अनका अपनेता करेंगे परन्तु जीमको बीगा देनेके सिधे इम जुन्हें करों काममें साम बीन

रोजने आहारमें लास वीर पर निचार करने योग्य हुनयी चीज माद है। मात इम छोगोंकी प्रिय भीर मानी हुनी बानगी है। अविद्याचीन बनसमें भागका हम सारतीयोंकी चीक रहा है। पुछ प्रान्तोंमें ता भाव ही मुख्य आहार है। हमारे जिलाकेंसे भी दोराहरके मोजनसे छोग भाव ही माठे हैं। भाव म पिक तो खानेंसे अगहें सबोद नहीं होता।

परन्तु हमारे सिस पुराने और विव भावके सम्मापने बाहारसाहित्वनि गेवा सही कर ही है। मुनमें वादक दल्कोंकी मात्रा वस है और सुनारी पैसा करनेवाका स्टार्व ही स्मित्त है। का भातने पेट भरते हैं जुनहें तथा बढ़ता है और सानेवे बाद बुछ दर तक कोशी काम नहीं सुनता। मुग्हें नीर बीर भावस्में वरबट बदसने रहना पड़ना है। सुग्तें पोपणके तत्व कम होनते वहां भीवन भावमां साने पर ही पेटको नेवाव हाता है। सिस्तियों भाव पानेवालोंका पेट तन बाने तक गानेविक कास पर जाती है। परिसाम-वर्ष मामास्याधी पैती तक्तर वहीं हो जाती है और बहु भरकर तम स्वाधी की स्वाधी पर सामास्याधी सामास्याधी सीनी तक्तर वहीं हो। निर्मा है भीवा कर भरकर तम सामास्याधी पैती तक्तर वहीं हो जाती है और बहु भरकर तम स्वाधी सामास्याधी सीनी तक्तर वहीं हो। विर तो भीते साम रोटी सा

Y?

मिष्टाप सार्वे तो भी पेनके तन जाने तक आरावे जिना सुन्हें संतोष महीं होता। और असे ने पत्ता महीं सकते जिसस्थित्रे रोगों के शिकार होते हैं।

श्रीर फिर मात कानेका हमाय वरीका मी कैवा है? हम बुधे वाल कड़ी कीयमें मिलाकर मुंहमें बालवे हैं। सावा मात हो तब तो बांवकी पकड़में बोड़-बहुत दाने भा जानेकी संमावना पहती है परलु वालमें मिलाकर सो हम हुरलेक दानेकी पबाये जानेके सवरित पूर्ण मुक्ति वे देते हैं। मात हमारे लोगोंको जब्दा लगात है विसका कारण कवाजित मात स्वाद महीं है। अपने जो मी स्वाद होता है अपने दो लोग कुटकर मूसी निकासकर और साई निकासकर विराह एक हकता कर देते हैं और अपन हसके स्वादको भी वाल वर्गरामें मिलाकर पूरी सरह मध्य लगात के लाग के बात के विद्या कारण है। अपने वालेक नीय बुताय का सकता है, अर्वाधिकों यह हम लोगोंको पत्तव वा गया है। श्रुवके अपना अपनेका दूसरा कारण बहुत करके मुसकी मावकता भी हो परलु अिय स्वित सान सानेवाकेका पर वा बात है और अपने के लेग स्वाद स्वादको सेक प्रकार कारण कहत करके मुसकी मावकता भी हो परलु अिय स्विति मानुस्वको अेक प्रकारण सुत मालूम होता है। अपनी अपनोंमें यो सज्ज्वस आती है अपनी मिलानी-बुलसी ही यह लक्जद मालूम होती है।

मातने विषयमें ये विचार सुतकर आपको बहुत भाश्चये तो होगा। परन्तु अब आप समझ सकेंगे कि आध्यमकी सुराकमें से हम भूते प्रधान परसे क्यों हटा देना चाहते हैं। अ्धे आप विक्रमुक्त तो नहीं छोडेंगे परन्तु हिस्सत हो तो अुद बारुमें मिलानेका रिवाब बन्द कर वीचिये और स्वता साकर भूतके मीतरमा पोड़ा स्वाव पहचाननेका प्रधान कीक्ये।

भातकी मात्रा बटार्से तो शुक्सें सावयान रहनेकी जकरत है। माठ मर मरकर बही बती हुनी पेटको पैछीको ठीस खुराकसे खुरानी ही तंग होने तक मरने करें दो स्थय होनेस आप परेशान हो चार्यो। मुझे रहनेका आमास हो सो मी वाहे दिन तक आप साय साय ते और यह देखें कि ठीस खुराककी माशा बढ़ म जाय। योड़े ही किनीमें सायका पेट नशी खुराकका साथी हो आपना सौर किर योड़ी मात्रासे सी आपको पुनित होने करोगी।

भाहारधारित्रयों भी अेक और सकाह भी मामने छायक है। वे कहते है कि सामचे अपनी सुराकके भीतरी सन्दों को अछाकर मध्य न कर बास्त्रिये। हुमें यह सलाह माननमें सापित नहीं हो सकदी। भुराकको नरम बनाकर बांतका कष्य धनाया न जाय यह हमारा निरुष्य हो जानके कारण जो की में पकाये दिना साथी जा सकदी हैं पूर्व हमारा निरुष्य हो जानेंगे। मनेक प्रकारको साम-माजियां और फक कुरस्त्री कम्म दिना पकाये जाये जा सकदी हैं फिर भी मुन्हें हम क्यों पकाये हैं यह सबमुख समर्म महीं जाता। केवल अनाज ही अैसे होते हैं जिन्हें पीसकर और अुवालकर न क्यों सो हमारा पैट पचा नहीं सकता। शुहों भी जकरताय ज्यादा न पका बाकनेकी हम सावधानी रहोंगे।

आप देखते हैं कि हमारी कानेकी चीजें ता यही हैं कवस अन्हें सानेके दंगमें फेर पड़ जाता है। हम बहुतती चीजाँको पकाकर निर्जीव बनाय बिना सेना पहुंद करते है, और जिहें आग पर पहाते हैं ब्रहें भी अस्पता नरम मही बना बानते। प्राणवारी मन यह मोजन देखकर घडड़ा भूठता है। जस सब कुछ विचित्र सीर नया नया सगता है। वह मिकायत करता है कि किससिओ असमे यह बढ़ा स्पाप कराया जाता है? किसिलमें अपके स्वाद लूट सिमें बाते हैं? बास्तपमें समाने विकायत निमछ है। प्राक्की मूल बस्तुओं वा वही हैं। आम तौर पर सोगोंके पानेमें साग फूम बगैप कम होते हूं मा बिलकुल होते ही नहीं। हमने ता मुलटे घरीर-श्रम करके मुख्डे अधिक मात्रामें भोजनमें दासिक किया है। स्वादमें या दीखनमें हमारा साना बिस है। परन्त्र गुणमें घटिया नहीं है मुलटे बढ़कर ही है। पोपक तत्वींकी दुप्टिये ता वह न्येष्ठ है ही। जितना सही है कि यह भोजन हम छपासप साकर बठ नहीं सकेंगे। हमें अस पर काफी समय सर्च करना होगा और चवानेका करूट अठाना पढ़ेगा। परना विश महनतका बदला वसमें से निकलनेवाल मधर रसीं द्वारा हमें मिल जायगा।

प्रवचन ११

अमृत-भोजन

भाहारके बारेमें हमन कभी दृष्टियोंसे विचार कर सिया। हमने प्रिस समृत-मोजनका सुन्दर और पवित्र साम दिया है। भैसे पवित्र सामको घोमा देनवासे बंगसे ही

अमें भरे पहण करना चाहिये।

मोजन करनेकी दो पदितमाँ हैं। श्रेक मनुष्यकी और दूसरी पनुकी। पगुके पैटर्ने भूत हो और अधिने सामने नानेकी चौज हो, तो किर वह सानेके सिवा दूसरा विचार ही नहीं करेगा। परन्तु मनुष्यके किन्ने तो य दोनों वार्जे विकर्की हानेरे याद भी कुछ विचार करना बाकी रहता है। भूगे भोतममें समृतकी भावना सुराप्र करनी है।

आप विधारमें पड़ जाते हैं - "यह बया बला है? माजनके समारोह रहे जाने है तब कोन प्रोजनके स्मानको चौक पूर कर बौर पूर बादि जसा कर पुरानुसा अनाते है। या शेसा ही कुछ करना है?"

मही असे समारोह तो किमी किमी किम क्षेत्र योगा देन हैं। हम तो रोबर भाजनकी समृत बनाना चाहते हैं। हम सब मोजन करनक विश्वे छायमें बैठते हैं। साथ बैठनेमें को सानन्द पैवा होता है पह हमारे मादे भौर स्वच्छ अप्रकी अमृत यना देता है।

माप मुनापले हारर कर्टेंगे "ठीक है। सान साठे हम गूब बार्डे करें, विनोध करें और प्रेमने अंक-पूगरेको आग्रह करें, तो ही गानेमें सक्या आनम्प का सरता है।"

भाषता अनुमान ठीक नहीं है। आप्रहरों सीग प्रमानी निरानी मातत है परस्तु हम असे महा इनकी चीज मानते हैं। कजी बार की मून प्रेमके बजाय शुरा बहणन

िन्दानका ही सापन बनाया जाता है। असंस्कारी सनुष्य बापसमें सगझ करके अक-दूसरेने सीनदान या मारनीट करके नीचे दर्जेका मजा केते हैं। असी सरहका मजा मोजनमें बापह करनका माना जा सकता है। अससे सच्चा जानन्य विक्रकुक नहीं आता केवल असका विगाद होता है और बापहके वस होनेवालेका पेट विगवता है। यहां बाष्यममें हम काश्री किमीसे बापह नहीं करसे। जिसलिसे कोश्री बापहकी प्रतीक्षा नहीं करसा। सब अपनी मूसके अनुसार निष्मंकीच मांग लेते है।

तव मनुष्यको घोमा देनवासी भोजन-पद्धति कौनसी है? बाधमकी हमारी पद्धतिमें जैसी क्या विशेषता है?

आप देशते हैं कि हम यहां अपनी सारी मण्डाकीके साथ बैठकर भोजन करते हैं। जिसके मनमें आया वह भोजनालयमें पूस गया और छीना-सापटी करके का लिया यह पदार्ति पशुर्वोक्ती हैं। यों तो आप अपेके भेक कोनेमें छिपकर का कें तो भी पैट मर कायगा। परन्तु केवल पैट मरनेसे हमें सच्ची तृष्टि कैस होगी?

हमारे यहां भोजनका समय निश्चित किया हुआ है। भरी बजाकर वह समय सब आध्रमबाधियोंको सुनित किया जाता है। भरी सुनकर सब अपने अपने कार्मोंसे निवटकर जन्दी भोबनाक्यमें पहुच जाते हैं। कड़ाकेकी मूख क्यी होनेके कारण भोजनाक्यकी तरफ आनेमें आनन्य होता है। परन्तु सब मिन साममें अमूत-भोजन करने बैठेंगे मिस विपारते तो वहां आनमें मन कुछ और ही प्रसमता अनुमन करता है। देर करेंगे तो दूसरे सब मिनाको सककीफ होगी भिस विचारते हममें से किसीको देर करना अच्छा नहीं क्याता। मोजनके समय कौमी दिखायी न दे तो सब मित्र युते माद करते हैं सुसकी राह देखते हैं सुसकी पिन्ता करते हैं।

माजनाध्यमें स्वसंक्षित बैठ जानेके बाद हमारे कुछ मिनट बड़ी परीक्षाके गुजरत है। परीक्षनेका स्वप्रदादे परीक्षने हैं किर भी सब बानिमयों परीक्षने हुँछ समय दो छगेगा ही। जेक दो हुँगें परमें किस तरह छटकते वेठे रहनेकी सादत नहीं होती और फिर पेटमें मुझ होती है। भूतके आगे हम छाचार हो जाये वन दो बहु कुछ अनुचित वक्षी हें हमारे दिमायमें पैदा करती हैं जिस तरह बैठे रहनेसे हमारा पक्त तराज होता है, जिस तरह बैठे रहनेस हमारा पक्त तराज और विचित्र में हमारा बाता ठंडा हो बाता है वर्गेया। कोशी सोचना महीका नया और विचित्र मोजन दो जैसे-तैमे सहन कर छें परन्तु मह प्रतिक्षा करते रहना कैसे सरदादत हा सकदा है? परन्तु नहीं हम जिस तरह घोरज नहीं होयेगे। सब माजमवासी सपना भोजन बेकसाय मारम्म कर सकें जिस आजन्दके किसे हम धीरज रखेंगे। मिसमें समस सो सपना परन्तु जब सारी बीट साथ मोजन सुक रोगे दब जायमवासी साथ मिस्कर परमेददरकी प्रार्थना करेंगे सौर साथ मोजन सुक रोगे दब किदना मानन्त वालेगा? सकना मुझ क्षा हमारे सोर सोर जाय नक स्वर्ण मान्य साथना समन्त वालेगा? सकना मुझ क्षा हमारे सोर सोर जाय नक स्वर्ण मान्य साथना।

"काते समय भी प्रार्थना करनी होगी? — किसीक मनमें शका भूठेगी। "किसीकड्टेमहत्त्वके और र्गभीर कार्यका सारम्य प्रार्थनाये किया जाय यह तो समझमें सा सकता है। लेकिन भोजन सैंसे खेक मामूली कामके आरम्पमें प्रापंता कैनी? "
परन्तु नहीं भोजनको हम खेक पुष्ट निकम्मा, पिर पर जा पड़ी आफत, किसी म किसी
तरह पूरा कर बालने जैसा काम महीं मनाना माहते। जिसा तरह हम सब साम मिमकर
पढ़ाशी करते हैं, साथ मिलकर सेवा करते हैं सूसी तरह साथ मिलकर अनुत-मोजन
प्रहण करते हैं। यह हमारा केव गंभीर सीर महत्त्वपूर्ण काम ही है। असते हम
परिका पोपण लेते हैं जितना ही महीं साथ बैठकर मोजन करनेते हमारे पारस्पितक
प्रेम और मिनिको भी पोपण मिलता है। हमारी आरमाको सेवा सल मिलता है हि
"हम सबेके नहीं हैं, समान मोजनते समान विचारीते पोपित हमारा लेक मण्डन है।

हम अपने देशके किये वह बढे पराकम करेंसे। हमारा प्रार्थनाका मंत्र हमारी मिन भावनाओंको पोपण देनेवाला है। हमारा मोजन सादा और सस्ता है, परम्तु वह हमारा अमृत-मोजन है। वह हमारे मिन्ने केवल भोजन नहीं है वह तो हमारी धिदा है। हमें मान्ना है कि बिसीमों से हमारे देशकी बनताके लिजे सर्वसामान्य राष्ट्रीय साहारको सोग होगी।

आत्म-रचना अवन आश्रमी शिक्षा

तीसरा विभाग

समय-पालनका धर्म



प्रवचन १२

आकाशका अमृत

मैं अमृत-भोजनकी बात कर रहा था सभी मेरे मतमें आया कि आपका ध्यान बागावके बमृतको भार जल्दीने बस्दी आहें । इस सब पाहते हैं कि देशमें सबको असा भोबन मिलन स्त्रों विसका अमृत कहकर वर्णन किया था सके। परन्तु यह दिन कब बायेगा? बुसके सिमें हमारा महान प्रयस्त कब सफल होगा? परन्तु आकाशका अमृत तो रोज रातको बरसाता है। रहता है। जुजियाको रातमें चंप्रा अमृत दरसाता है बौर अंदी रातमें कोट-कोटि साराम अमृत वरसाते हैं। जुझ अमृतसे पेट ता महीं नाया परन्तु हमारी पकान सुतार कर वह हमें ताजा है। अस अमृत यरसाता है बुक्ति मुन्ते को कियोगा मान्त कराते हैं। असे अपनन्त प्रयान करता है। बुक्ति मुन्ते कियोगा मान्ति नहीं है। जो सुद्ध महीं वे अपनी सापरवाहीसे — अपनी मुक्ते वह साम गंवाते हैं।

आप देखते हैं कि आयनमें हम सब रातको अमृत बरमानेवाले आकाशक नीज सुले प्रौकमें मोते हैं। शरीरमें कुछ स्थाधि हो असवा बरसात जैसी कोणी कुवसी स्वायन हो असके सिवा खुकेमें सोनेका आनंद सोनेके किसे यहा कोणी भी सैयार नहीं है।

देर-सबेर सबको यह साहत हुओ बिना नहीं रहेगा। योडे दिनमें ही यह हाभत हो जायगी कि कोशी आपका करमें बांगकर रखे तो भी बंधे रहनेको आप तैयार नहीं होंग। लाप अनुमन्त बेलेंगे कि नुक्तमें सीनेसे बीमार पह जानेकी मान्यता निरा भ्रम ही है। मुख्टे पुरुषें — आकाशने अमृतमें — रातमर स्नान करनेगे आपको मीठी नींदका वह अनुमन होगा जो पहले कभी नहीं हुमा होगा। आपको सगेना मानो साम तक सापने कभी सच्ची निदाका जाना ही मही।

माझर कितना ही विचारपूनक के वा भी सनेके साहारने ही हमारा स्वास्थ्य
मही बनता। पूर्पकी पून, शुकी हवा आकारते बरसनवामा बसूत में तारे तस्य भी
हमें बड़ी वाजगी और चेतना वेनेवाल हैं। यह सक अम है कि सिन तस्योंते मनुष्य
धीमार होता है। इसारे पुराने सोग रोगी मनुष्यका अंधरे और बन्द हवाबाने मनानमें
रसना अच्छा समझते हैं परन्तु सही बात मिसले बुस्टी हैं। वाजी हवा चीमारीका
पिटानेमें मन्द कप्ती है और मनुष्य रोग-गीडित हो तब भी सुन्ने आराम देते हैं।
मुन्न वाप चैसे रोगते पीड़ित रोगियोंका वो सुन्नमें सोने और सूर्यस्तान बन्नेकी साम
होता परितास की जाती हैं। जिस्तिस्त्र समुत्रमें चोनेते बीमार पहते हैं यह
अस मनसे विख्यहरूर निकास देना चाहिते।

अन्ता है कि अभी गरमीका मौसम है। जिस मौसममें किसीको धीनक बतने स्नान करनेकी सिफारिस नहीं करनी पहती और रातको आपकाक मयुर अनुवसं सोनेकी भी सिफारिस नहीं करनी पहती। परन्तु हम मनुष्य विविद प्राणी है। हम सोगोमें बहुतसे थितने नातुम्क हो जाते हैं कि गरमीमें मीठ हमाने मान मान महान महान नहीं कर सकते। बुन्हें गरमीकी मन्द मयुर हमामें भी रवाभी ओहते पारिये। असी आपत्माक कोजी भाशी आपने होंगे तो अनुक सुक्ते रा नित्र कर किन विशेष आरत सिक्ते। धायत सरकीम असर भी मानूम होगा। परन्तु भिससे प्रवस्थित नहीं। आरत बालकर जैसे कमश्री जितनी कमजोर मानूम होगा। परन्तु भिससे प्रवस्थित हो। आरत बालकर जैसे कमश्री जितनी कमजोर मानूम तमान वार्यी है बुनी प्रवर्ग मादत हाल कर सुसे स्वयूष्ठ भी बनाया जा सवसा है और बनाना वारिये। आप सामकी सुद्धात करेंगे तो बाहा बाने तक उंदमें भी आवासके नीमें सोने सामक हिम्मत और सामके मानूम आपने सामकी सुद्धात करेंगे तो बाहा बाने तक उंदमें भी आवासके नीमें सोने सामक हिम्मत और सामित आपने सा वायगी।

आकाराने अमृति प्रेमियाका सेक सूचना गुम्पो ही देना वास्ती है। गुण्में हार्षे तो अक पर और कपने ओड़कर और यह भी मृह पर सोड़कर स्नामा गीना बेबार म बनासिये। सांते मयस कितना बोर्डे, स्निमना डीक विचार छोप नहीं करते और गुरबी पर गुरबी अंड़त चसे जाते हैं। बाड़ेमें कुछ भोड़ना पड़े यह डीक है परस्तु हम यह दृष्टि मूस जाते हैं कि हमें सपनी चमड़ाको महन-ग्रनिको कम मही होने देना चाहिये।

चमड़ोको तालीम द्वारा सेनी बना लेना चाहिने नि भागनी ठेड हमें दूरी न तरे, बीन्त मीठी करें। ठेड भी बहुत बचित्र न ही तब बडा आरोपसर्थक हैंती है। ठेडक हार्बेड चमड़ी कैंगी निहुड्डी हैंडे शरीरकी मीनारी गरमा कैंगी बड़ उसी हैंटे भाक और मुंहर्ष कितनी गरम आप निकलती हैंटे नगाने गरमागरम लड़ हैंगा डोड़ने कगता है? तन्दुरस्त बादमीका क्या जिससे दुःझ होता है? नहीं भुसे तो यह सारा अनुमन मानन्द और जुस्साहुपद ही छनसा है। अक्टरतसे ज्यादा बोड़नकी जादत अक्टर यह मीठा अनुभव कोना कितना बड़ा नुरुसान है?

बायममें बाकायक बमुसका जो स्वाद हम भोगते हैं बुसको कदर हमारे समावमें किसीको नहीं यह कितने दुश्वकी बात है? हो परती-मासके पुत्रो — किसामों — को किसी हर सक बुसका काम जबर मिलता है। परन्तु वह बुछ हर सक ही। क्योंकि वे बुसकी कीमत नहीं जानते। बुन्हें वर्धमें अनेक दिन रातको सेतोमें सोने जाना पड़ता है। परन्तु जुस समय क्या चुनके मनमें यह बुन्हमार होता है कि जाना से बात की बातनिक स्वादे हैं? दिलकुछ नहीं। वे यही मानकर जाते हैं कि होतीके रही वेचेके कारण दिर पर बा पड़ी बाकातको मोगे बिना सुरकारा नहीं है और वे परमें बन्द होकर सातकालेसे अपने मनमें ओप्या करते हैं। बुनकी यह निश्चित मान्यता होती है कि सुसका सोना सो बन्द कमरेका ही है।

ब्रिसिक्ज वे खुले खेलमें सीते हैं तो भी वस्तुको वहां तक संभव हो बिगाइ देते हैं। खेलमे भी जैसा कोजी बन्द कोना या झोपड़ा हुँद निकालते हैं जहां हवा न लगे। फिर यह तो बनका स्वान ठहरा जिसे साफ-तुषरा रखनकी क्या जकरता? जुसमें कचरे-सूके सिवा पिरस् जू आदि भी विक्रिकेत होंगे। यहां क्या रोज सोना है जो जिस सवको स्वच्छा स्वनेती संसर अुठाजी जाय? बार रजी होंगी तो वह भी टूरी हुआ तो कार समर्थे सर्वेद सेरी होगी। और साते समय ने बबद्वार गुर्द्धी मुंह और सिर पर मोद संग खुठाजी नाय? बार रजी होंगी गंवों ही करवाट लेखे रहेंगे! रातको मूक्से सिर सुछ जाय तो आसपाससे दुर्गवमुक्त हवा आयेगी क्योंकि स्वानके मनवीक ही टूरी-पेशाव किया होगा। यावमें भी जब दूर जानकी जरूरस म समसी आदी हो तो रही करवाट में समसी आदी हो कर साम कार सामारी अमृतका रसामन जिन जिन सुम तत्कों बना है जून सबको सेतमें सोने पर भी विसान गंवा देते हैं।

हां यह रयायग ही है। आकाशी अपूतमें अगेक जीवनवायी तत्वोंका मिश्रण होता है जिगीलिओ हम अूने अपूत कहते हैं। अूपरसे आकाश चांवती बरसाता है या गरि अगमगाते हैं नीचेंग्रे चरती-माता गरमी देती हैं। मुली हवा किसी तरहकी रोकटोक किमा हमारे अंगोंकी गृतगृत जाती हैं। मपूर वीतक्या हमारे राम-रोममें भूगाताका पंचार करती हैं। अिसके खिता स्वच्छता भी बिस अपूतका सेक अयंत महत्त्वपूर्ण तत्व हैं। हवा स्वच्छ होती चाहिये। आवाश वा स्वच्छ होता हो हैं। गीचेंबी अमीन भी हमें मेहनत परने आकाश जैशी ही स्वच्छ रसती चाहिये। और हमारे अपूतका सबसे बडा तत्व है विश्वास्त्र विश्वास आवाश । वह हमें कितना आगव देता हैं। विवान आवाश देता हैं। विश्वास आवाश होने सो रहे हा तब हमारे दूवरमें अैदा भाव नहता है कि हम सबसे असम होनर अेक छोटीमी कोटरीमें करने नहीं हैं परन्तु विश्वास पृत्वीके पट पर अपने प्रियमनेंव साथ सावश्वेस साथ होते हैं। आ १-४

मिसी पट पर कहीं हमारे जैस मनुष्यों के समूह सा रहे हैं, कहीं पसु सो रहे हैं, पेड़ पर पोसलोंमें पत्ती सो रहे हैं। हम सब मात्री धरती-माताकी गोदमें आनंत्री मीडी मींद छे रहे हैं और जाकाश-पिता हम सबके सिर पर छनहम्पर्ने जाम रहे हैं। मूपर वताये सब तस्य अनव हों तभी भागायका अमृत भूतमें से अत्यन होता है।

आधममें अस भाकाणी समृतके भोक्ता दन कर पद हम अपने गोवॉर्पे और भरोंमें जाते हैं, तब सबमुब हमारा दम पूटने छगता है। हम देखते हैं कि वे पर और गांव किन्हीं दूसरे ही सिद्धान्त्रोंसे बनाये गय है। बैदा रगता है मानो वे बिसी मिद्धान्तमे बनाये यमे हों कि जहां आकाश न दिसाथी द हवा न छुत्रे प्रकाश न मिले वही पर बच्छा, वही गांव अच्छा है। गांवकि क्रिये चीड़े रास्ता और मुहस्सौंची जरूरत नहीं मानी जानी। दरवाये हा तो वे भी रातको बिलकुल बन्न कर दिये जाते हैं।

मानाशी मनुका आनम्द भागनेवालोंना वहां दम पूटना स्थामादिक है। परन्तु किम युश्नमे भवरानकी जरूरत नहीं। देशे भी हों किर भी वे इमारे षर हैं। वहीं हमारे गांव है। हमारा दम पुरेगा ता भी हम अनुते अकता कर

मार्गिये मही। हमें थेका हो अंतर्ने अन्ही गोबींकी करनी है गर्? हमारी पुटनेवानी बारना हमारी बार्बे रंगोनेगी हमारी बुद्धिश हेब करेगी बीर हमारी पर्रोकी रचनार्थे हवा और भाकाशको क्से दानिल फिया जाय भिसकी हमने सूझ गैदा करेगी। गांउकी तंगीमें बृद्धि फरना छोड़कर बाहर खेलमें नियम पड़नेकी हममें तहप पैदा होगी।

लुटेमें शोनेने नीमार पहेंने यह धम जब सोगोंने दिखाँने मिट जायना और वार्हें भी हमारी सदर आवासके अमृतवा शौक रूप जायया तब वे तंप गांबोंको साह कर खेतोंमें आकर घर पनायेंगे और व भर बाजन विनक्त भिन्न प्रशास्ते हाए।

श्रियक्तिमें आध्यमण पर जानका मौका माने पर कोत्रो जरा भी पबराय गर्ही। मापको माकाणी भमुतवा यो सीक लगा है मुगकी सून दूसरोंको सगानी है जिम विचारसे दुगुन मुखाहके साथ वहां जाभिय। भाजके आज मकान गिरा देने या गांव वहर देनहीं जन्दत नहीं परन्तु बितना ना भाव ही करना — यनलमें बिरहरा दक्षकर सेतर्ने पोने निकल पहना और अपन नाम परने बच्चों और मुहुल्जेरे निर्मों से भी समसाकर से जाना।

प्रवचन १३

आश्रम-माताकी प्रभाती

कल वैद्याची पूरिया अर्थान् युद्ध मनवानकी बनती है। आप सय सहमत हों

तो कल सबेरे हम सवासे आब बंदे पहले बागेंगे। रोज हम जागवर तुरत प्रायंना

करते हैं परन्तु कल नहा-चोकर पवित्र हाकर प्रायंनाके िन्ने लेकत्र होंगे। और अुस

समय बुद्ध चरित्र गायेंगे। श्रिसस बड़ा सानन्द सायेगा। रोज हमें अपना समय-मारुक

साथी बंदा चगाता है। कल हम अधिक काल्यमय इंगसे जागेंगे। हमारी भजन-महकी

अपने सेक्न्र्रों और मंत्रोरिक साथ प्रमात-केरी निकारियों और अपने मनोहर भक्तोंसे

हमारी नौव बुद्धायगी। सन्वत्ता कल ता हम भी सावधान ही रहेंगे। सिससिन के

साकर हमें चगावें सब एक हम विस्तरमें कसे पढ़े रहेंगे। जुनके आनेसे पहले ही

हम जाग यो होंगे और भवन-मंद्रशीमें सरीक होकर दूसरोंकी जगानेहा सौभाम्य

प्रायंत कर रहे होंगे।

असलमें करू मजन-मंडलीके फिले किसीकी नींट बुड़ानेका काम शायट ही बाकी रहेगा वर्मोंकि हमारी सारी संस्वा ही जस्त्री शुक्कर भजन-मंडली वन गयी होगी। हम सब मिलकर हमारी आध्यम-मूमिको जगायेंगे हमारे आध्यम-बूसीको जगायेंगे श्रुन पर घोंसले बनाकर बसनेवाले पक्षियोको जगायेंगे। रोज ये पक्षी हमें जगारे हैं करू

अनुसरे पहले जागकर हम अन्हें जमाना चाहते हैं।

दूर गांवने भीतर और आसपासके खेतोंने लोग सो यह होंगे। युनको भीठी नीदमें हमारे भवनों के सुर पहुंचेंगे। वे सुनहें साग भरने लिखे जगायेंगे और दूसरे साम हुछ और सीते रहतेंके लिखे लल्पायेंगे। दूरके गणेशाम सम्मुख थेन प्रकारका नगा होता है। युसकी सनकार भितनी तीच नहीं होती कि मनुष्यको विस्तरेरे सीच कि फिर भी भितनी भोहक दा अवस्य होती है वि सुने मुनकर दोलनेका मन हो जाय। अवस्य मनुष्य अगमर न्यानावस्याकी मनुर कहरका अनुस्य करता है। हम कह सबेरे अपने पहासियोंकी सिंस महरका स्वाद महासिंग। प्रतिदेन जरूदी जाननवाले हम लोग पविष पवका दिन जरा और वस्ती लागकर

प्रतिदिन जरूरी जागनवाले हम स्रोग पित्रम पत्रका दिन जरा और जरूरी जागकर ही मार्रम करेंगे। जरूरी जागनेका भी सक शौक होता है। दूसरे शौकों चैमा वह सीठा धौर मुख्यम नहीं हाता परन्तु कुछ कड़वा और कठोर होता है। परन्तु शासीमधे वह बढ़ाया जा सकता है। हम साध्यममें मुद्दे प्रमल्पूर्वक बढ़ा रहे हैं। आयत पड़नेके बाद ही बाह्य-मूहर्वकी जागृतिकी मिठास समसमें साती है।

आवेच पक्षण कार हा शह्मभूराभा कागूलका मिठास उसे मानुम होती है परन्तु मंदिकी मिठाम व्यवसीने क्यनका तरह है। वह हनारे लिये त्याज्य है वह हमें पुणा नहीं सकती। श्रृषका स्वाद लेने जाने तो हम सपना समूस्य काह्य-स्टूर गंवा देंगे, मितना ही नहीं हमारा सारा दिन सिपिक और मुन्द कन जायगा। हम सानन्दक सोक्ना है परन्तु आल्प्र्यमे मिलनेवासे आनन्दके नहीं । परिश्रमके परिधास-स्वरूप मिलनेवास आनन्द ही हमें प्रिय है आपृतिके फन्म्स्वरूप मिलनेवाली चेतनाकी सहर ही हमें प्रिय हैं।

बल्दी शुक्तेकी सुन्दर आन्त्र बाकता समवर्षक क्यरतके जैसी है। बसरत सुरू करमेवालेकी हर्ष्ट्रियां यांवे दिन दुलेगा जुने सहिब भी होती परन्तु मिन्द्रमों मिन्द्रन वांके बण्का स्थान ररावर यह बसरत करता रहेगा तो भूनका धारीर सन्वान बन लायगा। जुनने बाद ही यह सच्चा श्रृंच प्रकारका सुन्त भोगेगा जो बजके बाम करके बस्थान मन्द्रम ही मोग सकता है।

जरुरी जागनेवालेको गुरू पुरुषों किस्तर छोड़ना निरने पाव बैसा दूरा नयी सगमा भोड़े निन तो जमूरी रही नींद जुमने मारे निनको विगाइनी मालम होगी। यह जन्मी जागकर प्रार्वनामें भैठेमा ना बहां भूसे मींदरे सींके आपेंगे दिनमें मुखीन या अभ्यास करते समय भी सेटनेकी जीमें बातो रहेगी। भूमकी समझमें ही महीं आपया कि दूसरों सो मीठी मींद छोड़कर जस्मी जागनेमें क्षेता पता मजा आता होगा।

भारमें से बहुनाको स्थित आजरूम जिसी तरहको है न? म जस्तै जागन क्षीयकी जा बात कह रहा हूं यह आपको अलारको मही गरम्नु बाहरको ही बात लगती होगी। आप मुक्तम दृष्टिंग अवकोवन करेंगे तो आपको पता चल जाजगा कि आपमों कभी तर नको पह पति पूरी तर नहीं लगा है। जिग यह पति लग जाता है, जुनके चेहरेकी अस्मता ही हुए और रात्री हो। वह लिग रही हिंग नहीं। वह लागको आव में बहुनोके मुद्र पर बनायित्र केन्द्रिंग रहती हो नहीं। वह लागको आव में बहुनोके मुद्र पर बनायित्र केन्द्रिंग रहती हिंग महीं। वह लागको आप होनेक वरण्य वे लागो जन्म है परन्तु जुनक पहरे पर असमताक बजाय अक प्रवासको भुवागी पैत्री दुवी जा नेग्स । आप यह भी देगेंग कि वे जंभाभियोंको दबातको बहुत कांगिंग वनते हैं परन्तु ववारे न्या नहीं पता । वुस्त लोगों जो प्राप्त के बहुत कांगिंग वार्ति पता वार्ति हो आप पत्र भी आप पवर लेंगे। यह बात सही ही जाती जानेंगा चींग हम पत्र अस्ता वहीं वार्ति के पत्र वार्ति हो। किर थी हमाने आपमका आपत्र है कि यह मुस्कित सोक बढ़ान हवा मुस्कि हो। किर थी हमाने आपमका आपत्र है कि यह मुस्कित सोक बढ़ान ही भाहिंग। आप सम् मुनं बाननें हमारे गाय नियो गारीक हीं यह नियंवय में आपको वना है।

सक आश्रममें रहें फिर भी के ही जंमाश्रियां नींदके वे ही झोंके और दे ही मींदके दूसरे पारायण कायम रहेंगे।

श्रिसिक्षत्र कोमी सह न मान स कि जहां पुराने पुराने जोगी भी बमाश्रियां क्षेत्रे हैं वहां हमारी क्या बिसास है? अनुनकी जंगाश्रियोंक बायजूद आभागका यह आधह नवजीवन वेनवामा है और हम सबके अपना केने अस्ता है।

हमें जल्दी जागनेकी बादद बाकनी है परन्तु कोशी यह न मान के कि धरीरका पूरी मींद नहीं देनी हैं। स्वस्य मनुष्यके घरीरको ७ से ८ घंटेकी नींद निकला चाहिये और वह हमें अपने धरीरका देनी ही हैं। इसाय जितना बायह जब्दी जागनेवा है खुता ही आग्रह पूरी नीद छेनेका भी हैं। जैसे हमारा सबेरे जब्दी बुठनेवा आग्रह है बुता ही दाहर तक न जागनेका भी आग्रह है होना ही चाहिये। हमारे आध्यममें रातको सोनेको घंटी बचनेके बाद धीर करना हमारा अपना और हमारे सब आग्रम वासियोंका भी ब्रोह करनके समार माना आता है।

जो मह विचार नहीं करते कि जीवनका सच्चा जानन्द क्या है, वे रातका वेर तक पागकर गपशप छगाते हैं और अुसमें आनंद मनाते हैं। विपट-निमंकि साम भारामधे वातचीत और हंती-मजाक करने में जानन्द जरूर है और वह हमें भी चाहिए। परन्तु हम अुसमें छन्तुकर रखना चाहते हैं। दूप जैसी सुपाच्या बस्तु भी मर्यादाय ज्यादा पियें तो हानिकार सिद्ध हागी। बातचीत और हरी-मजाकको मात्राको मर्यादामें रखने ही बुधमें मिठास और संडीपका अनुभव होता है। बुसकी मात्राको मर्यादामें रखने ही हा बुसकी मात्राको मर्यादामें रखने ही सुपाने जानने जानन्द मोगना चाहते हैं वगोंकि मुते हम अभिक अुंचा आनन्द मानते हैं।

हमारा यह दूसरा बाजह न जाननेने कारण सागोंका आवमके बारेमें कुछ श्रेयी करणना है कि यहांका जीवन अरवन्त कठोर और करटमय होता है। बुद्धें हम पर दया बाती है— अरेरे, अेजारे आयमचाछी! बुद्धें जस्त्री जागना पड़ता है! असे जीवनमें बचार जवाम खागोंके गरीर कसे काम से सकते हैं? बेचारे सीमार पड़ बिना कस रह एस एसते हैं? दयाके जुनारमें कही हुई छ और बीमार मान ऐसे हैं और हम सचमुन हुईकुट्टे और चपक हों तो भी से यह देसतको तैयार नहीं होते!

"परन्तु जल्दी जागनसे धायदा नया? कोशी कहेगा हम अपनी कुछ नींद आठ पंटसे ज्यादा नहीं होने देंगे। फिर हम जल्दी सोकर जल्दी कुँ या देखें सोकर देखें कुँ अंपूम क्या एक पक्र बायगा? अयदा रातको जूब जागकर दिनने नींदकों कभी पूरी कर कें तो नया जंतर पक्र आयगा? अपना जीवन आस्की बनने दें सब ता हम आपकी आसोपनाके पात्र जल्द होंगे परन्तु श्रेमा म होने दें तब तक जल्दी खुठनेना आपह किसस्ति ?"

श्रिम तरह तर्क परनवाफोंको हमारा आवह समझाना खामान मही यह मे स्वीकार करता हूं। अपना जीवन जाल्स्यमें म विदानेका और जामृतिका सारा समय विचारपूर्वक विदानका आजासन दिया जाम तो हमारा मूह जरूर बाद हो जाता है। परन्तु सामारज अनुभव यह है कि जो लोग अँसा आदवासन देते है सुनमें से बहुत बाम सुमका पानन कर पात हैं। जो रातकों देर तक जागते हैं थे रातका यह समय विचारपूर्वक बिसाते हों अँसा अधिनतर देना नहीं जाता। ज्यासातर सो यह समय विचारपूर्वक बिसाते हों अँसा अधिनतर देना नहीं जाता। ज्यासातर सो यह समय वाने-नीनेनें तास वगैरा सबोमें निर्मक गपापमें और माटक-मारोमें समा जाता है।

किमीक सिर पर किना सकार हा गमी हो — जैनी कि किमायिगकि निर पर परीक्षाकी तैयारी करनको हाती है तब के जरूर राउको देर तक पुराकें केकर पाजी दें एक उहते हैं। परना दिनवरको वनावटी बाद पहनी राउगा गमय किसी भी गंभीर प्रधानके निज कभी अनुकृत नहीं होता। राजपर मोठी गेंद सकर सुबह जरते मुठें, सा जुन ममयको ठाजानी कुछ मीर ही हाती है। जुम समय दिया गमा जुदीन अधिक सफल होता है। जुमोगमें हमें आजर भी अधिक सफल होता है। जुमोगमें हमें आजर भी अधिक साम है। प्राठ कामके ताजानीको समयक साम दासके स्वावटों मरे समयको तुरना ही नहीं हा सकती।

हम अवक बनना पाहत है। हमारे मित्र कन्दी बागनेपालीका मार्ग ही बन्यान भारी है। यो लोग सूर्वनारायमारे भूरवम पहल बावत होकर भूनका स्वागत कानको तैयार ही बाते हैं बुतकी मंद्रतीमें ही मिलना हमें तिय है।

हमारा देउ मूनन बन्दी जापनेवाला है। हमारी बावहवा ही भंगी है दि बिमकी बिल्डा न हो मुगे भी बुमने बन्दी मुडनवा गोत नम जापना। बबावराणकी हवा दुनियाके सब देनोंने रूच हाती है परणु हमारे देशमें भूगों रूपना निराजी ही होती है। हमारा गरीर हमारा पन हमारी आस्ता मुन सुमनुवा हमाने मानो गाज भुड़ती है। बाम करनवालाको भूत गमय बाम करनेमें मानो दोशी एम ही नहीं होता वेपन मानग्द ही जानग होता है। यार माद बरनवारोंकि गाह मानी दूबमें शक्करकी तरह अनुकी स्मृतिमें अंकरस हो बाते हैं। वे ही काम और वे ही पाठ दोपहरकी धूप चढ़ जाने पर हमें हिमुने मारी मास्नूम होते हैं।

साजकल हमारे वेधवेषुमीके साजरणमें अत्यन्त धिपिलता जा गणी मालूम होती है। सम्य कहें जानवाले लोग सूर्यवधी' बन गय है। क्या मैसा नहीं लगता कि खुनका स्थवहार हमारी सावहवाके विपरीत है? वह हमारे लाम लोगीके स्वमावके भी विश्व है। हमारे महनतकशा पुत्रमा और त्वित्रमीके भीवन वेखें तो आज भी वे हमारी प्रवाका सच्चा स्वमाव प्रगट कर रहे हैं। हमारे किसानीके पर और बाम वौर पर गांविक सब सोगीके वर बाज भी भातकालमें ही कैसे मूंब युक्ते है। वक्की सीमा छांछ बिलोना पानीके सरतान मांजना हल-बेल-मानिया तैमार करना गायोंको बुहना गामीके हाव चराने ले लागा वर्गेय काम वही समरेसे ही कैसे होते पहते हैं और सरीसंह मेहताकी प्रभावियोंके साम ताल मिलात पहते हैं।

बाह्य-मुहतेमें जागकर आरामिकवाकी जुपायना करनेवाले हमारे प्राचीन कार के अपि-मुनिमोंने यह प्रणाक्ती बाक्षी है और सब युगाँके महापुर्व्याने विसा प्रणाक्ती अपने जीवनमं अुदारा है। जाज देखें तो पूज्य गांधीओं बाह्य-मुहतें प्राचिना करनेके कितने आपही हैं यह हम सब जातते हैं। परन्तु बहुत कोगाँकों पता नहीं होगा कि गुरुदेव प्रियाना बैदे परिक कवितर बाह्य-मुहतेंके रवित्या में और अुनके अधिकतर गीत जिस पवित्र सेकाकों ही प्रसादी है। यह प्रणाक्ती हमारे कोगोंका स्वभाव ही वन गश्री है। कस्दी जागनके विषयमं हमारे मनमें चमसिद्ध आदर हाता है। मुसके पसमें कोशी कर्क दुंदेनकी हमें विक्था ही नहीं होती । गांधी देना मा स्त्रीको पीटना अपेरे समात्रमें नीच कमा बतात है वैसे ही हमारे देखमें देर एक सौना भी अनावरकी वस्सु मारी आती है।

जाप बानते हैं कि हमारे जायमके जीवनको दूरसे देसकर कोग महकते हैं और कठोर, गुष्क और नीरय कहकर असकी जालोकना करसे हैं। फिर भी म आपको विश्वसाय दिलाता हूं कि जिन्हीं लोगोंको हमारे जैसे कठोर जीवनके सिन्ने जादर होता है। यदि हम सब बस्सी न बागें देर तब सोते रहें जारूरम और गणोंमें और सायपते लेकनेने दिन और उत्तका दहा माग विश्वते हों और भैश-भाराम करसे हों सो वे ही सोग हमें मालायक कहकर हमारी निन्दा किमे बिना नहीं रहेंसे। कगावित् हमें परवर मार्ग मार्ग के सायपते के कम पकड़कर निकाल भी में से सेवकके स्थमें हमारी की साय की हो बाय।

बाह्य-मुहूर्तमें जागनेकी आदमकी मावना बाज मैने आपके साममे रख दी है। कीयस्या माता ग्युनाय कुंबरको जगानेके रिश्वे जा प्रसादी गांदी दी वही हम प्रार्थनामें कमी-कमी गांदे हैं

> "आगिये रघुनाय कुंत्रर, पंछी दन वाले। चंद्रकिरण गीतर मश्री घकत्री पिस निरुत गमी त्रिविस मन्द चळत पदन पस्तद दुम दोलं। — जागिये।"

यर्पीदा माता भी सुरूर स्थामको मीठे प्रमात रागस गुग करके केंग्र जमाती भी ? "सुम जागां मोहन व्यारे सांवरी सुरुष तेरी मन आहे,

गुन्दर स्थाम हमारे।"

ये देवी मातायें क्या अपने दिस्य बासरांको दुन्ती करना चाहती थां? कथी मही। व यह मानदी ही नहीं भी कि बच्च जल्दी जागनेते दुन्ती होते हैं। बूर्वे अपने बालकोंको अेनी विश्वा दनेका जुल्याह भीर सूमंग रहती थी जिमसे भूना बच्च जल्दी जापकर बान-य-स्ल्लाट करें, बच्छ अच्च काम करें, गायकि गाय पंगक और पहाझोंमें पूर्वेच प्रात्तानी और करिया के विश्वा के बच्चे कर बामसी और विश्व वीवन सुदार करें। हमारी आध्य माता भी हम साते रह कर बामसी और विश्व वीवन स्थित करें से तुम अल्पी बामने स्थित करें से तुम अल्पी बामने स्थित करें से तुम अल्पी बामने साते उस कर बामसी और विश्व वानने साते तुम करी बान विद्यानीय बीवन विद्यानीयां से और स्था करी हमारी बान विद्यानीयां से कर बामसी बीवन विद्यानीयां से और स्था करी हमारी बान विद्यानीयां से कर बामसी बीवन विद्यानीयां से और स्था करी हमार पीछे सद्या तलार पूर्ववास स्थक करें।

आयम-माठारी यह प्रमाती मैरी भाव शामको सुनाभी है। प्रमाती आएको पद्मद आ गभी होगी तो सोनेका ममय हात ही सुरंत हजार मनीरंकन छोडकर आप सानेकी सावधानी जरूर रनेंगे। और प्रभातीकी तरह आध्रम-माताका कोरी गानारी

व्यक्त्रत नहीं पड़ेगी!

प्रवचन १४

परम जुपकारी घटी

शोग देवी-देवनार्मीके स्तोत्र माने है। आज हम पटीका स्तात गार्मे। वह देवता महीं, परस्तु हमारा परम प्रुपनारी मित्र है। यह हमेगा हन्तक नाममें हमन पांच मित्रट पहले तैयार हो जाती है। हमारे सामने पान नरम परकर हमें हिगी हुजी अपने पीछे बुनाती है। वह हमारी दिनासकी मानित है। बाह्य-मुहर्गे में बनाती है उनमें यह हमारे साम पट्नी है और नामनाम सुदोगमें विचान्यानमें, सन्तुन्यें मोजन स्वातंत्रमोनें—गनी नार्यक्षींनें हमारे पाम राकर सन्त्रमें हमें मोजी नीरिकी गोरमें सौपनेके बाद ही सांति श्री है।

अस बंदी वंगी अपूर मीर विनासपात मापिन हमें और कीन मिनेपी?
यूप जितने बबुर बंगन नृत्य कीर मन्तने गमपना पानन नरना है मुनी ही अपन
यूनन हमारी पंदी हमारे अपेन सम्मान पानन नरना है। अस मानेमें मुनी ही अपन
यूनन हमारी पंदी हमारे अपेन सम्मान पानन नरना है। अस मानेमें मुनी पूर्व की
बोलगी हुनी बच्ची ही है। मूर्व ता हमें बहे वह गमप ही बनाना है—गुर्वेश संस्मानाल, मस्याह भारि सम्म ही बनाना है। पान्यु यह भूवनी बच्ची हो में स्माने मन्त्र अलग समय-नंत्र भी मूचिन नर पानती है। और हमारी गूर्वेश वर्षी ना बोलगी भी है। सेन सनारमे वह गृंव जुतनी है। और जब हम माने बायोग समानि होत है सब दननननी नादार नरने हमें क्या नेति है भीर नागके वर्षेत्रमानी सार रिकाती है। यह पूरी तरह विश्वासमान है। सारी चिन्ता जुसे सौंपकर हम निश्चिन्त हो जाते हैं और अपने हासका काम करते रहते हैं हमारे मनमें पक्का विश्वास रहता है कि दूसरे कामका समय होगा तब हमारी विश्वासमान घटी हमें जरूर सचेत कर देगी। जुसके मरासे रहकर हम अपना अन्तिम क्षण भी काममें क्या सकरी है।

यह पेटीका स्वोत्र है परन्तु बास्तवमें वह हमारे आश्रमके समय-पालनके माप्रहका समय-पालनके दतका ही स्वोत्र है। अपने यहां हम चौबीसो घटका समय पत्रक बनाते हैं और ग्रद सेदी भामिकतासे मुख्के अनुसार चख्ते हैं।

पटी बजानेकी जिम्मेवारी जिसके हिरसेमें हाठी है, यह जालमाना यह वर लानता है। यह अपनी जिम्मेवारीके मानसे सदा जायत रहता है और जो समय जिस नामने किसे होता है मुस समय पटी अपना रूपने बचाता ही है। पटी अपना समय पूने अपना के सिन होता है मुस समय पटी अपना रूपने विचार ही है। पटी अपना समय पूने अपना के सिन पत्र नी वेरसे बजे मैना हमारे यहां क्विपत् ही होता है। तमे मिनोके हिरसेमें भी यह जिम्मेवारीना काम कभी न कभी आयेगा देवन यह वह विचार लागत रिक्से काम है। परन्तु हमारा यह समय-पालना आयह आपकी रण रणों जुतर आयमा की किर आपको पिन्ताका भार नहीं क्यागा। अपने मनमें यह विचार जायत रिक्से कि मित्र में पंटीका समय पूर्वाणा। अपने मनमें यह विचार जायत रिक्से कि मित्र में पंटीका समय पूर्वाणा। अपने मनमें पह विचार जायत रिक्से कि मित्र में पटिका समय पूर्वाणा। अपरें अपना कर्य अपना कर्य अपने करेंगे हों प्राथमा और अपना कर्य अपने क्येंगे मूर्य करतेमें आपका बुखाह बढ़ेगा। परंतु मित्र आपका आयह आपको स्थाप कि मान करेंगे कि वो मिनट दर-स्वर भी हो गत्री शे क्या विचार आपणा? मही वाप किसीकी गाड़ी कुलनेवाकी है? तो अक भी समयका निश्चित कमये पालन करता आपके किन्नो कर्यो के स्थापना। वौर विचार कर्य विचारने किन्नो करेंगा कि जेक स्थाहमें तो आप मुल वापनें!

श्रिस संबंधमें आपका सेक अन्य विधाकी चतावनी दनेकी जकरता है। यह संसव है कि सिंत युखाही मिन समय न पुकनेकी नुस्कृत्वामें अंक यो मिनट जस्बी घटी बना में । वकीकी मुझी दो मिनट पीछे होगी सो यह बुनेकी आंखको दिवाओं ही गही देगा सवका सिंत युखाही मिनट पीछे होगी सो यह बुनेकी आंखको दिवाओं ही गही देगा सवका सिंत युखाहमें के अपने मममें गरूत जन्म कर एन स्में को मिनट हो ही जायंग । परन्तु सो मिनट सो अंक फर्कांपका अन्यत् कारने सिंतना समय है जत कि यही और पटके बीच तो पूरे ५ सेकंडका भी अन्तर मही है। जिस प्रकार पटी अन्तरी यब जाय — मर्ग वह यहुत ही थोड़ी मिनट आबी मिनट ही जस्बी हो — ता भी सुसमें हमार ततका भंग होगा। क्योंकि हमारे हायके चालू काम सुनका अंक निम्नट भी छीन किया साय तो युखें विद्य आवाद अुठाये बिना नहीं रहें। हम से समसनक बनना चाहत है और गांवोकी बनाताके किसे प्रेम रखते हैं। परन्तु व तिस्र तरहा गांवोंके समसम्म पर्ट यो पटे पहले स्टेशन पर बाकर बटते हैं वैसा करनको हम तीमार नहीं हैं। हमें प्रतिक कामको सुसका निरियत समय पूरी ठरह देना है न विस्तीना सेक निनट

छीनना है और न किमीको अक मिनट सिपक देना है। आश्रममें हम प्रापक काम निरिचत समय पर ही गुरू न रानका आग्रह नयों क्याते हैं यह सब आप समय पर होंगा। हमारी प्रापंताओं विस्तुल निरिचत समय पर ही गुरू होंगी। गाड़ी कम्बी या देरमें रवाना नहीं होगी शिवतना हम सबको भरोना हारा है। श्रिमिको हम मद लादी साकर नहीं बैठते और न आनमें देर ही कमते हैं। हम समयकी रक्षा करते हैं और समय हमारी रहा। नरता है।

साधमकी घंटी दो अपने समय पर अपूक रूपमें कार्यो है। परन्तु वया हम जायम यासी अुन टकोराने सूचित हानेवाली प्रवृत्तियाँने अपूक रूपमें कम पाते हैं? बान्तिक महस्यत्री बात यही है। पंटीरा महस्य किसीमें है कि हम मुगरा आदर वरें। यह कार्यों सूप्तिक न हों तो वह दिन बामकी? बाहरमें सुनतेवालके मनमें क्रियम साधमकी विजयत जरूर बहुगी। बाह साधमकी पाटी कैसी अपने मनमें क्रियम साधमकी कार्यों करारी वार्यों करेंग। सुनकी क्षाया पर अधार रपकर मांवफ किसान वार्यों और गोतिन करेंग। सुनकी क्षाया पर आधार रपकर मांवफ किसान वार्यों और गोतिन करेंग। मुगरी क्षाया पर आधार रपकर मांवफ किसान वार्यों और गोतिन करेंग। मुगरी क्षाया पर आधार रपकर मांवफ किसान वार्यों और गोतिन करेंग। मुगरी क्षाया पर आधार रपकर मांवफ किसान वार्यों के तो क्षामी ही रहेगा। वुछ काम सक्तान्याकों आपने बुध अवनके बीचमें आरें कार्यों करेंग। ता ठेंग पूतर समय आपों । नावना समय परी ता स्वायत्र बतायीं परन्तु हमारी छात्रीक सिंग स्वी मांवफा समय परी ता स्वायत्र बतायीं परन्तु हमारी छात्रीक सीदर्यों पंटी अुम मुक्कर बज न कुठे और प्रत्यक स्वति अपनी किष्णाने बनुगार वो बार या वम मिनट अपनी या दरने भाजनगालामें पहुचे तो गवका समय गराव होगा भोजनवाला अध्यवस्थित होगी। और सुनके वार्यवर्त्तिक वही परेतानी होगी।

समयक पालनका आध्यममें हम शिवता आध्यह क्या न्यांते हैं। समय हमारा मुख्यवाम अन है। पनिक बापका मृत्य वटा वैसे व्यासन दुराकार और बुत्यपित्र अपना पन भूवा नेता है की हम अपना पन्य-पन भूकाना नहीं पाहन । बद्धिया धनिमकी तरह हमें अपने समय-पना सहायोग करना है। सुन्या हिमाब स्पना हमाब पनिक तरह हमें अपने समय-पना सहायोग करना है। सुन्या हिमाब स्पना । पानी अके छोटी हो परन्तु पाश्री पाश्री जमा हीनर हो तो करवा बनना है ने पाश्रीकी स्पादात्वी करनेवाना आम पलक क्येचें तरक भी साय-बनना है ने पाश्रीकी स्पादात्वी करनेवाना आम पलक क्येचें तरक भी साय-बनाह कन आता है। हमारा अमृत्य आयुप्त भी साम सपना वना हना है। हम सापींकी क्या करने सह स्पना स्पना हमारे पाहित्य और साम स्वादात्वी हमी साथ प्रवादात्वी करनेवाना साम पलक क्यायों। स्पना सानक क्यायेन साम स्वादात्वी हमी साथ क्यायों। स्वादात्वी क्यायेन साथ स्वादात्वी क्या साथ स्वादात्वी हमी साथ पह स्वादात्वी साथ सम्बद्धी हमी साथ प्रवादात्वी हमी साथ स्वादात्वी क्यायेन साथ स्वादात्वी साथ स्वादात्वी साथ स्वादात्वी स्वादात्वी स्वादात्वी स्वादात्वी स्वादात्वी स्वादात्वी स्वादात्वी स्वादात्वी साथ स्वादात्वी स्वादात्वी

में जानता हूं कि हमारे नुमानमें नुमन-गानतका जाग्र बहुत ही कर है। किहामी बाजीमें बेनार मान्यनेने पंदी किता हत पर भी पापीका भैमा नहीं सपता दि कोशी बड़ी झानि हो नुमी। गुकरूने गाम तक बना क्या करना है किएका नुमन-गक्क वे नहीं बनाते। जैसे मागजका दुनका हवामें वाहे जहां सुकता रहता है वैसे ही वे को प्रवृत्ति कहां सीच के जाग वहीं विचले रहते हैं।

जाप भी यहां समय समय पर अजनेवाले पण्टीक टकोरींसे थाड दिम तो शामव बहुत परेशान रहेंगे। आपको समय-पालनका विचार पर्सद का गया हो तो मी कापक सरिरको असे वरदास्त्र करना मारी जान पड़ेगा। आपका मृत्र कमी होगी तो भी वण्टी सुनवर दोड़े दोड़े मोजनालयमें पहुच जाना चाहिते यह कल्पना ही आपको दस मनके बोशको तरह कमेगी। आपमार तो आपको यह जामक होगा कि जिससे मूत्रे रहा अच्छा है। परन्तु जेसे-जेस आध्यको समय-पालनका मायह आपके कूनमें मिछता जायगा जुसमें आपफो आनन्त आता जायगा वैसे-जेस यह स्थित ववस्ती जायगी। पण्टीकी आवात्र मुनकर हम पर असा जायगा वैसे-जेस माय होगी असा वा असा माय स्थान होगी। हमारी मूत्र तो जिस जावाजसे ही जायत हाती है मूहमें पानी आने कराता है और पैर आमन्दसे मोजनालसकी तरक दौकरे लगते हैं। आपको सो घोड़े दिनोंमें असा ही अनुमव होने कमेगा। आपको मी सह असाह्र करेगा कि आपको अने साण मी बेकार जाय जितना माय मिहा हो कमोगी। आपको मी समको सी समय-पत्रव बनाये जिता कोओ दिन विदाना समझ समेगा। आपको भी सम्बक्त में समय-पत्रव बनाय किता कोओ दिन विदाना समझ समेगा। आपको भी सम्बक्त में समय-पत्रव बनाये किता कोओ दिन विदाना समझ समेगा। आपको भी सम्बक्त की समय-पत्रव बनाये किता कोओ दिन विदाना समझ समेगा। आपको भी सम्बक्त की समय-पत्रव बनाये करना समझ सम्बक्त मार साह्य होगा। को सम्बक्त भी समय-पत्रव बनाय करना समझ स्रोगा। आपको भी सम्बक्त की समय-पत्रव बनाये करना समझ स्रोगा। आपको भी सम्बक्त होगी। समस्र करवाद करना समझ स्रोगा।

प्रवचन १५

समय-पत्रक

कल मैन आपके सामने हमारी बुपकारी प्रस्टीका स्वीज गाकर सुनाया था। मुख परसे आपने श्रिवना सार समप्त किया होगा कि प्रत्येक संस्था और प्रत्येक व्यक्तिको अपने किसे आवस्यकतानुसार समय-पत्रक बनाना पाहिय।

समय-पत्रक बनाना अंक कला है। यदि वह बनाना आता हो तो हमें पता भी महीं परेगा कि हमारा दिन आनन्द-मुखोगमें कब बीठ गया। परन्तु जिमकी कला न आती हो तो वह हमारे दिनको अधिता बोधिक बना देगा मानो हमारे सिर पर देस अनका पत्थार रक्का हो।

हमारे यहांका सनय-पत्रक बाप केलेंगे तो पता करूगा कि सुवर्गे हमारी सब करुरांको वान्मानपूर्वक स्थान दिया पया है। आप देवते हैं कि जैसे सुसर्गे अयोग और तिवान्मासको जगह दी गत्री है जैसे ही नहाने भोने लाने करैराको भी पर्पाट्य स्थान दिया गया है। मोगोंकी करूनत होती है कि आयममें सेक्कृत भोर जाने-करूनते कही होगा भगर हमारी तो यह जुपक है। सुवका वाग्य वाय करने हैं हमने जया भी केलूपी होई की है। भावनाओं और मजनोंकी आम सोग अपने वीवनमें स्थान नहीं देवे। परन्तु भुवके किसे भुदारताने समय रखकर हम हृदयकी गहरी वालि प्राप्त करते है। हमारी श्रेक भी मुझ सद्भा यह आय श्रेमी कोसी कमी हमने अपने समय-पत्रकमें पहने नहीं दी है।

िस्त्रे हमें जुसके पास बैठनकी आवश्यकता है। और वही समय समय-पत्रक अनुसार प्रार्थनाका व्ययन यक्षकी कतावीका अवना विद्यान्यासका है। असी न्यितिमें हमारा क्या कर्तिया होगा? मैं नहीं मानता कि विस्त बारेमें आपने से किसीके मनमें संका होगी। पढ़ीसमें कभी वाग कम जाती है कभी अतिकि वा जाते हैं और बुनके बातिस्पक्षी तैयारी करनेका कर्तव्या जा पढ़ता है और दूसरे मी तरह सरहके आवश्यक प्रस्ता जीवनमें आ जाते हैं। वरक्षता ने हमेशा नहीं आते। जावश्यक मीर बनावश्यक प्रसंग्रेस समाम हमें बाता पाहिए। वरन्तु प्रसंग सज्जा वा वाहरा हो तो समय-पत्रक अंतर स्त्री स्त्री स्त्री करने हमें बाता पाहिए। वरन्तु प्रसंग सज्जी आवश्यकताका हो तो समय-पत्रक अंतर स्त्री स्त्र

समय-पालनके बार्से वाज मेंने बहुत बार्जे कही है। शासमके सिस प्रतक्ते आए सब अपना बना में तभी आपको सक्या आनन्द आयेगा। बाधममें हम हुछ लोग मेरे हैं बिनका सिस विश्वममें बड़ा आपह रहता है। बब तक हम है तब तक को समय-पनक बोर मुखके अनुसार बंदीके टकोरे बजते हैं। रहेंगे। परन्तु कम्माना कीजिये कि हम पोड़ेने बाहमी सामममें न रहें। मान शीविय हमें सरकारने पनक किया मानको बारी रहने दिया। तो बचा पत्रकरे समय पत्रकर्म हो। रहेंगे। और सुख बुख समयको प्रतिया। ते विश्वमा पत्रकरे समय पत्रकर्म हो। रहेंगे। और सुख बुख समयको प्रतिया। करा गाड़िकी तर्म्य करा गाड़िकी तर्म्य स्वीयो क्या प्रतिक स्वीय सामय-पालको छोडकर कियी लागराह समय-पालको सामहरू स्वय स्वयं से बहुतांको लग गभी हो। तो आया है कि थैमा कभी नहीं होगा। आधमके समय-पालको सामहरू सुख आपने से बहुतांको लग गभी है और आप हमसे मी क्यावा समत्रके साम वपने बिस बठका पालन करेंगे।

यह तो आध्यसमें हम रहें बूध समयका विवार हुवा। परंतु यह शिक्षा तो हम श्रिक्षांत्रिकों के रहे हैं कि सामम ग्रोडकर जामें तब भी वह हमारे साथ ही रहे। यहति जानेके बाद सापमें से कोजी लेडी-जाड़ी करेंने कोजी बुनाजीसा कान करेंगे, कोबी खादी-कार्पेनें करोंने बीर कोबी अससे मिस्ता-बुकता आयम खोकेंगे। बुस समय पहांका तयार समय-मतक आपको रास्ता दिखाने नहीं आयेगा। यहांके टकोरे आपको बार-बार सबेद नहीं करेंगे। परन्तु समय-पालनका रस आपके बुनर्में मिस गया होगा अध्यवस्थित जीवन कभी भी शहुन न करनका सापका स्वमाव बन गया होगा तो फिर सब शुभ ही शुभ है। आप स्वयं तो समय-अनका सहुपयांग करेंगे ही परस्तु बहा आप होंगे बहां आप मार्पेगे।

साप बाधममें ने हा, अकेले हों आखपातका वातावरण प्रतिकृत हो असे समय आपको अपने दलमें दिनाये रखनेवाला अंक विचार में आपको दूं? आप खदा यह विचार मनमें रखें कि "में देशका सेवक हूं। मेरा सारा समय देशकी संपत्ति है। भेक क्षण मी मेरी अपनी मालिकीका नहीं है। अपना जीवन अस्पवस्थित रखकर में देशके एसम-अनका चोर नहीं बनुता। मुझे सीप हुओं अक-अंक लणका हिसाब में अपने देशको पूर्ता और अपनी पूरी शक्तिसे कुमका अपनीम करने सुसके आधीर्वाद हुंगा।" हुदयमें यह माबना आप बाधव नमें तब तो चिन्ताची कांत्री बात नहीं है। तब समय-अक अपने-आप यन जामगा। कांग्ज पर नहीं तो आधरणमें अवस्य ही दन जामगा।

प्रवचन १६

डायरी

कल हुमने समय-पत्रकृषी बात की। अूसी तरह आज बायरीकी बात करेंगे। दोनों अक-बूसरेके पूरक ही हैं। समय-पत्रक यदि जिस बातका पहले से तैयार किया हुवा बनुमान-पत्र है कि हम अपना समय-पत्र किस तरह आई करना पाहरे हैं तो बायरी अस पत्रको हुमने सक्त्रमुद करे कर्ष किया जिसका रोज पामको सेति कत्र किसा हुआ प्योरेकार हिसाब है। जरताहे जब करियोंका यहा शुरू ककर कराने निकक्ते हैं तब लेक जादभी लाग करता है और दूसरा केक बायमी पीछे परस्ता है। जिस प्रकार दो रक्षकोंके यीचमें ये लगना सारा शुरू रखते हैं और सेक भी सकरी नहीं गंबारे। हुम भी ८६४ • सेक्डॉका व्यवस्ता शुरू केकर रोज कराने निकस्ते हैं। मुसके बागे प्रमान-पत्रक करी। लाको स्वत्य है और पीछे बायरी-स्थी रक्षको। जो जैया नहीं करते न दिनगरकी दिलचर्याकी पहलसे योजना सोकते हैं और नवीते हुने दिनका रादकी हिसाब रखते हैं य सेकंड तो ठीक पट भी में ही सो दते हैं। ये मुस्त्रकरी हो गिना सकते हैं कि २४ में से ४ पटे मी मुनके अपने मे।

जिस प्रकार समयको स्वर्ण विगाइना किसीको भी पुना नहीं सकता। हम सेवकाको सो विकड़क ही नहीं। सेवक होनके कारण हम दो अपनी सारी सारी सिन्ध और सारा समय भारतमाताके वरणींमें अर्थण वर चुके हैं। हमन अपना निजी सक साग भी नहीं रक्षा है। जितन दिन घंट और पल हमारे पास है वे सब हमारी स्वामिनी भारतमाताके दारा हमारे हाथों से सी हमी पूंजी हैं। अुमने हम पर विरवास रखकर अुसके

हितके निमें स्पापारमें लगानेको वह पूंजी हमें धाँती है। जिससे तो हमारी विमेदती जानेक मूनी यह गाजी है। हमें सीचे गये बनता हम कैसा स्पापार करना बाहरे हैं जिसता अनुमान-पत्र हम माधारी पहले मंजूर न करामें और व्यापार करने बाद जुसका हिवार सुसके सामन परा न करें, तो हम कितने जिवक्तता और नमकहराम सेवक कहलाने? और जुस माधार्क समय-नानकों हम मपने ही अंश-जाराम और जालस्वमें वर्ष कर दें तब तो हम भूतके बार ही ठहरीं। न?

हियाव रखनेरी बादत बेक अच्छी बादत है। बिखस बीबनमें बारीकी जाती है। बीवनमें यह बायह बनता है कि पानी मा पल भी तुष्क नहीं है फुँक देने सावक नहीं है, जुने हियाबमें गिनना ही चाहिये। संग्रव है सेवकके नासे जीयन बिसानमें हमारे हिस्से जनेव जिम्मेबारिके काम आयें। सार्वजनिक बनकी रक्षा करनकों काम बा सकता है बादी-कार्य आर्थि करते हीं तो जुसका हिसाब रखनेका काम मा सकता है मजदूरों बीर विधाबियोंकी मस्यामें चलते हों तब हम पर यह देवनकी बिम्मेबारी सा सकती है कि समयका अच्छीने जरूका भुगयोग कैसे हो? बगर माजसे हम बपना सेंसा स्वनान न बना के कि पानी पानीका हिसाब मिलाये बिना हमें पैन ही पर्व ता हम विश्वासपान कार्यकर्ता कैसे बन मकते?

विदान में पट-वह गये तो असकी व्यर्थ किता नयों ही बोड़े पाड़ी पैसे या वाते हिंसावमें पट-वह गये तो असकी व्यर्थ किता नयों की नाय? — असे लापरवाही के विचार को नाय किता करें, यह किता हो अका सावसी हो जा भी अपकर है। वह सार्ववित्त करें, यह किता हो अका सावसी हो जा भी अपकर है। वह सार्ववित्त पत्रका कुपयोग करने सायक नहीं है। वित्ती प्रकार कहीं की सह साम असके सी तप्ट कही किस प्रकार कार्यकर गोवन ही छात्रभा न सम से सी कितीका के पत्र की तप्ट वही किस प्रकार कार्यकर गोवन ही छात्रभा न एक वी वह हुएरोंके किये सहुत ही असुत्रियाजनक सीर साम हो बात ही एहेगा। मान की सिये कि बुस पर कार्यायी-वर्म कार्यक कार साम हो शावन ही हिन्दें छमयका मूस्य न हो तो वह सामायी-वर्म कार्यक कार साम हो थाने किया है। यो सह सामाय हो बात के बार सेक्स कहींगा तो के सामो हिस्स कहेगा तो कार के सामो हो। यो कहें प्रमान हो एक सोभी तीखरेख कहेगा चार के सामी होगा तो अपने सीर दूसरे बहुति सियेक पत्र विवाद के सामो हो। या विद्या सामाय हो बात के साम हो प्रमान हो हो। वा अपने सीर दूसरे बहुति सियेक पत्र विवाद के साम हो। या विद्या सामाय। परन्तु जिसका स्वाप कुपर बताये अपूसार हो, विश्व क्या हो। विश्व किया हो। विश्व किया हो, विश्व का साम हो। वा साम हो हम कराया। वह विज्ञावित्र करने साम कराया कर सक्ता हो। किसके समयका करने साम साम हो। विसके कपने साम सियंकि समयका सकर से का साम साम सामोगी है।

और डायरीमें क्यक समय ही दर्ज नहीं करना है। खुममें जिससे बहुत संधिक कार्त आसी है। जब हम दिनकी दीक्ष्यमें होते हैं तब संसव है हम पूरे चाप्रत न भी रह पायें। हो सकता है कभी आम्भरपर्ये फंसकर अपना अंश-आरामर्से हमने अपना समय गयाया हा कभी कामचीर बनकर हम अपने कर्तव्यक्षे चुके हों और साधियोंका बीका हमने बढ़ा दिया हो कभी मित्रोंके सहायक बननेकी स्थितमें होते हुने भी कर्तव्यक्षे वच निकसे हों या कभी अपने अनुधित वचनसे या कृत्यते हमने हसरोंका जी दुकाया हो। कामकी घोषणीमें और प्रधमकी अूपेजनामें बसी कितनी ही बार्से हम कर दैक्से हैं। खूम समय हमें अिस बातका भान नहीं रहता कि हमने हुछ बुरा किया है। हमारी बुद्धि दिनभर बायत नहीं रहती जिससिये वह हमें हर वनत सावधान करने रोकती मही। यों करते करते हमें बिस तरहका स्थवहार करनेकी आदत ही पड वाती है। वें कारप्रवाह कितानकी खेटीमें निकम्मी भास वरीरा बढ़ती रहती है वैने हमारे धीवनमें कुटेव और दुरा बराबा वहना रहता है और हम सेवककी मोग्यतासे दिन दिन गिरसे बाते हैं।

बिस प्रकार गिरलेसे हुमें कौन राक सकता है? कोबी श्रद्धेय व्यक्ति हमारे सीमाम्मसे मासपास हों और हमारे प्रति प्रेमसे प्रेरित होकर जिस ओर हमारा व्यान शीथ तो जकर क्य बाना संत्रम है। परन्तु बिसका स्वप्नाव मुरा बन जाता है युसकी बुद्धि बहुत ही कक हो बाती है। क्या हमें असे व्यक्तियोंकी सकाह केने बानेकी सम्मार्स सुमेगी? कभी नहीं मुक्ने हमारा मन सदा जूनसे बक्तेका ही प्रमत्न करता रहेगा। कोभी मित्र टोकने समे तो बहुत समब है अुससे साथ हम एक ही पर्वेषे!

क्या जापको औसा खगता है कि यह म किन्हीं महापापी हुट्ट मनुष्योंका वर्णन कर रहा हूं? नहीं नहीं यह हमारा जपना हो वर्णन है। कम-अधिक मात्रामें हम एक्का स्थवहार अँसा ही होता है। हममें से कौन कह सकता है कि यह चौत्रीओं पेटे जायत रहक अपने-आप पर चौकौदारी करता है? हम स्वयं अपने पर पहरा रच नहीं सकते और दूसरा टोके तो हमें वर्यास्त नहीं होता असी स्याजनक स्थिति हमारी होती है।

हम चाहें तो बायरीको अपना पहरेबार बना सकते हैं। उतको बिन्तर पर बैठकर पंगीरामाने दिनमरकी दिनवर्याका छिहाककोकन करें, बून समय हमारे मस्तिष्कका चान्त होना संभव है। जून समय अूत्तेयनाका कोली कारण नहीं होता। हमन नमा अूचिछ किया बया जनुषित किया कौनसा समय बिगाझ कौनसा सुचार कहां चड़े कहां गिरे— प्रसक्ता हिताब पांत चिनने करनेके किले वह बहुत अनुकुत समय है।

भीर भूस समय हमें किसी परायेको ठा दिसाब देना नहीं होता। दूसरे कोण पास हों तो हमें घाने अपने और सरवाही भीरी करनेवा मन हो सरव पर परदा बामनेका कोम हो परन्तु हम तो अपने आपसे ही हिसाब सेनके किसे भैठने हैं। धर्म दो मामूम होगी परन्तु वह धर्म हमें सरवाहीर बनानेवे बजाय आपने एकनेमें , बहायक हो बामगी।

MT 7-4

कापरीका सबसे बड़ा काम कोत्री हो सकता है तो बहु यही है। जिस दूष्टिमें किसी जानेवाकी कापरी काजी मामूली मोटबुक महीं परम्बु हमारे जाम्यासिक चित्र असी होगी! अलबसा यह सभी हागा जब हुम बायरिके साथ सीमानवारीने मन बायबीत करते होंगे। बुद्ध साथ मी सरपक्षी चौनीका बरताब करित होंगे। बुद्ध साथ मी सरपक्षी चौनीका बरताब करित के नमा सामन वन जामगी। असे किमत हो नहीं बहु हमारे गहरे सत्तवका लेक नमा सामन वन जामगी। असे किमत समय यदि हमारे मममें पाप होगा हुम अपनी सारीफ ही सुममें किसत रहेंगे औरोंकी निन्दा और जपने बुदे कामिक बवाबय ही असके पर्य मरप्ती सार करित होंगे से स्वावय ही असके पर्य मरप्ती सामन का स्वावय ही असके पर्य मरप्ती सामन का सामन करित होंगे से स्वावय होंगे सुममें का सामन का सामन करित होंगे से स्वावय की स्वावय की सामन का सामन करित होंगे से सामन का सामन करित होंगे से सामन का सामन करित होंगे सित सामन की सामन का सामन करित होंगे सित सामन किसत सामन होंगे जितना मीचे निग्नेस समाम।

प्रवचन १७

शायरी लिखनेकी कला

करू में बिख विषय पर बोका था कि हमें बायगी शिवलोकी सुन्दर भादत बाइलोकी क्यों जकरत है। बापमें संबद्दोके जीमें बाया हागा कि बायरी शिवलोका नियम बनाया जाय ! कोओं तो यह सोजकर कि सुन कार्य सीम्न ही किया जाय किकने मीं बैठे होंगे।

जो जिस तरह लिकने बैटिंग बुन्हें कैसा अनुसब होगा? जुनका हाव जन्ती जल्दी नहीं बसेगा अनुसब मनमें प्रका होगा — क्या किसे और क्या प किसे? सचमुत्र बायरी सिकागा अंत्र सरस होगा — क्या किसे और क्या प किसे? सचमुत्र बायरी सिकागा अंत्र तरह इसा नहीं है। हमारे देशमें किस कमाका जिसका पाहिने जुतना किसाय पाहिने जुतना कि काय मही ही हुआ है। यहां हम बायरीका महत्त्व समझने पर भी सुमका नियम पासन करती है। हम हमा हमें हम किसाय समझने पर भी सुमका नियम पासन करती है तक नहीं पहेंचे हैं। सिस्मिकों आब सापके सामने सुसके विविध प्रकारक नमूने रक्षना संस्त संस्त संस्त हमें हमें विविध प्रकारक नमूने रक्षना संस्त संस्त होते हैं।

मन्त्री परेशानी सिंस बातकी होती है कि हम स्वयं अपना पहरा कसे अगायें या आरम निरीक्षण कीने करें। परेशानी फिलानेकी पढ़ी परस्तु किस बातकों है कि हमें अपनेको उटस्य दृष्टिले रेखना कैसे आयेगा। अिश्वमें अंक ही टेक रहानेकी जरूरत है— हम सम्बे रहें। हम अपने माथ बनावट या दुराव न करें। जिस विवारसे हम अंक अक्षर भी म सिन्से कि कोमी पढ़े तो हमारे बारेसे खूंबा खवाल बनाये। मनकी

सरंगोंके विषयमें न कियें परसु जितना करें खुतना ही किसें।

श्रुवाहरणके किन्ने मान लीजिये कि जापको बीबीया गुप्त व्यसन है। बानपैमें जाप क्रिस व्यसनको लुब गालियां देंगे भूते छोड़नेके बाप कीसे प्रयस्त कर रहे हैं श्रिसके कलामय बणनींसे पन्न भरेंगे, परन्तु पूसरी सरफ छिमकर बीड़ी पीना जारी ही रहेंगे। श्रिस प्रकार आपकी हीन वृक्तिकी योहरा सिकन मिलगा। आपका व्यसन हो बना ही रहेगा साथ साथ जो कागरी पढ़गा अुसने सामने वड़ प्रयस्तवान होनेकी प्रतिष्ठा भी आपको मिल जागगी! श्रिसिको कागरीमें दो तभी लिखना ठीक होगा जब आप किसी धन्य दाममें यीकी कभी न पीनेका बत के लें।

बायरीका दूसरा काम है हमारे रोजके कामकाजकी नोय हमारे विवास हुने समयका हिसाब। अपने काठे हुने पूत्रकी सपने किसे हुने दूसरे जुधोगों जौर नाम काजकी काणी क्योरियार नोंस हुने रखनी चाहिये। काठन ने बारे में किसते समय तारोंकी संक्या तो रिक्स ही परन्तु यह काणी नहीं है। यदि हम मेवक और विवासी होंगे तो केवर सोतिक उंगसे नहीं काठठे होंगे। हमारे दिमागमें प्रतिदिन कुछ न कुछ विचार अुध कामके साव वकर जुड़ा रहता होगा। कमी हम गति बड़ानेकी दृष्टि रखकर बाठठे होंगे को बभी चरकों के दृष्टि रखकर बाठठे होंगे को बभी चरकों के बीच सुवार करके अुस पर प्रयोग करते होंगे। हमारी बायरी सिख बंधसे किसी जानी चाहिये कि बुस समय होनेवाछे प्रयोगीका शुपमें सावसानीपूर्वक अुस्तेन होना रहे। हम सावी कार्यकर्ता हों तो अपने कामका कार्यके सिद्धत वर्णन हमें बायरीमें करना चाहिये। हम कार्य सम्माये किदान वर्ण हुना करासी वरीराके दाम पुकार हा तो कितने पुकार कार्यकर्ती हों तो अपने कामका कार्यकर्ती वर्णन हमें बायरीमें करना चाहिये। हम कार्य समयोगीक किदान वर्ण हुना करासी वर्णन हमारे बायरिय हा तो कितने पुकार, किससे सिर्फ किसे बया सिवाया — थेसा वर्णन हमारे बायरिय बाउने सही वर्णन काम किसा है या नहीं हमारे पास कार्यी कार्य सहेगा।

श्रिम प्रकार अपने कामका हिमाब रक्षना किसी किमीको पसन्त नहीं होता । ये मोचते हैं क्या हम कोर हं? क्या हम काम करना नहीं आनते कि हमने हिसाब मांगा जाता है? सार्वजनिक संवकको श्रीमा स्वमाब नहीं रक्षना काहिमें। अल्टे असे अपना हिसाब दूसरोंको देनेका मुखाह होना चाहिमें। दूसरोंकी आकोचना प्रमस्ता पूर्वक मामित करनी चाहिमें। हमारी बात सही हो ता घीरकसे मामनामध्या समस्ता प्रकार और गया सुप्ताब मिक्के तो मुसे इत्तरतापूर्वक स्वीकार करनेवा अपनमें रस पैदा करना चाहिमें। समर्थन स्वीकार करनेवा अपनमें रस पैदा करना चाहिमें।

शिसके सिवा यह बापरी जुद हमारे किसे भी कम भूपयोगी नहीं है। हर महीने हर तीसरे महीने हर साल हम अपनी बायरी पर मजर बाल केंगे दो हमारा सारा काम विपमटकी तरह हमारे सामनेसे गुजर जायगा। किन परने हम अपनी सामियां देख सकेंगे और प्रविष्यकी विशा भी निश्चित कर सकेंगे।

ये तो बायरीके बाबस्यक भंग हुने। श्रिन बातावा जुस्लक ही बायरीवा मूल हेतु है। परन्तु रिक्षक केपक अपनी बायगीमें दूसरी भी सुन्दर मुन्दर सामधियां भर सचेंगे। वामकाजके सिक्सिसेमें नये सज्जनोंका परिभय हुआ हा ता अनवे विषयमें अपनी सापवा संदिष्टि भूक्तेल करेंगे। बामपास कोशी साकर्षक घटना हुआ हा तो मुसके बारेमें भी वो शक्स स्मिख देंगे। कोशी नया स्थान देवेंगे विसी वृद्ध आदमीसे 14

पुराना किस्सा सुनेंगे, कोबी नमा कोकमीत मा कहाबत सा सब्द सुनेंगे तो बहु भी किस सेंगे। कोबी पुस्तक पढ़ेंगे तो जुसका सार मा समाछोचना किसेंने। भीसा मने पहले कहा है बामगी किसना सेक कसा है। और कसा तो बैठे

जेसा मने पहले कहा है बामरी लिखना सेक कसा है। और कसा हो बैठें जैसे शुक्का अस्पास बढ़ेना बैठें बैठें बिकांस्ट होती जानगी। लिखते-किसते सिकांका सुन्तर बग हाम कम जानगा। जुनर को सुकार दिने गये हैं अुससे अधिक बागरीका

भुन्द वन हाम अन्य जामना। जूपर जा सुक्षान दिन गय ह भुसस जामक कानराका दोषा बना देना श्रुपित नहीं होगा। कुछ छोग पहलेसे ही दोषा बनाकर कुछ खाने बना सेसे हैं और रोज भूत

हुछ छोग पहले ही डांचा बनाकर हुछ खाने बना क्से हैं और रोब धून खानोंको भरते हैं। यह दो नीरस पत्रक हुआ। अूसे बायरी मही कहा जा सकता। बायरी दो निद-नयी होनी चाहिये रोज दाजी होनी चाहिय। खाने तो हम जिदने अरेंगे सबके सब श्रेक्से ही होंगे। परन्तु बायरी सबकी विजित्न होगी। जैसे हमारे सबके बेहरे अंकसे नहीं होसे जसर जेकसे नहीं होते वैसे हम सबकी बायरियां भी जैक ही बांचेकी नहीं हो एकतीं। प्रथक लेकस अपनी किसी समानीली ही पद्मीला विकास करेगा। यह सही है कि हम सब श्रेक विचार और बेक काम वास प्राणी है किर भी हम सबक जीवनमें हमारे स्वभावनें हमारी स्विप्तोंने बहुद बड़ी विविद्यात है।

अिस विविधाका प्रतिविस्य कायरीमें पढ़े दिना कैस खेता? सह सुनकर कायरी सिक्सनेका सुन्दर नियम को स्वीकार करें, बुनके किसे

मह सुनकर कायरी क्षित्रमका सुन्दर नियम को स्वीकार कर, बुनक क्षिप्र वितिम सुप्ताब सुत्ररुपमें ये हो सकते हूँ १ कायरी विश्वनेका कोबी समय निश्चित कीकिये। (वीसे कि सीनसे पहुटे)

है इत्यार । क्षत्राचा कामा चान । ताराच कामाचा (चव का चान चान चान करू) और यह समय न चुक्ते जात ही कियें।

२ जो कुछ फिर्चेसत्य ही किसीं। दूसरोंको पड़वामेकी दृष्टिसे कुछ भी न फिर्के।

केसी ३ तारील समय कामका अयोग अवस्थि को आंकड़े सिम्बें के लीच करके ग्रही

हिन्दें। ४ जो सिन्दें वह बहुत संक्षेपमें सिन्दें।

प्रवचन १८

समय नष्ट करनेके साधन

समय-अनके बारेमें मेने वापको दो विनमें बहुत कुछ कहा है। वपने श्रेक श्रेक मिनटका सबुपयोग करने और जुसका हिसाव रखने पर बहुत जोर विमा है। बाज मैं जो कहनेवासा हूं वह है तो असीक संवयमें श्रुतीके गर्ममें मा जाता है परन्तु हम असे सही कपमें न समझ कें तो हमारे समय-पत्रक और बायरी व्यर्ग सावित होंगे।

क्सिको चौसर और सवरंभका धौक होगा वो वह समय-पत्रकों जुने धामिछ करनेकी हिमायत करेगा। मुस्के पत्रमें वह वही बोरदार दक्षीछ पेश कर सकता है "ये बावधाही सेन्न है। सवर्कों सेक सेनामविके जीती बुद्धि छगानी पड़ती है और मुखे सेछलें में मृत्य रक्कोंत्रकी कछाका विकास कर सकता है। असका बूखरा नाम ही बुद्धिका है। मुखे चीव दर्जिके छोय ही खेळवे हों सो बात नही। यह धरीछ परानीम सेंधी जाती है। और सवरंजिय केछले हों सो बात नही। यह धरीछ परानीम सेंधी जाती है। और सवरंजिय केछले हों सो बोक्सेसी बैसे मादरंजीय मेवासीक सुराहरण भी दिये या सकेंगे।

हम रोज परमेश्वरसे शिकामठ करते हैं तब श्रीसे लेकोंके किसे बंटा तो क्या कुछ मिनट भी फाकतू हम कहांसे निकालमें ?

यह भी कहा जाता है कि "ताच वगैरा खेकींत सापतमें अच्छी मिनवा बढ़ती है। मदाप मैंने तो अपन्छ अच्छी निर्मोको भी जिन सेखीकी भूतेजनामें भेक-दूबरेंगे नाराम होते और रुक्ते ही अधिक देसा है। फिर भी आप समझ सकते हैं कि सूपर बसानी हुमी प्रकृतिपोमें मिसने-मुख्ने और प्रेमपंथि बांचनेका ज्यादा मीका मिमता है।

ये छारा खराच करेरा होल निर्दोप येथे दिलकर हमें घोमा घरे हैं और फंसाते हैं। जीये कोशी थोर हमारे घरमें परीज वसा मुह बना कर पूच जाय वैद्या ही ये लेल बनरते हैं। जिसिल्से सो किन्हें विश्वक सर्थकर समझाना चाहिये। तासके खोफीन लेक मित्र पंगीर मुंह बनाकर खेक बार वह रहे ये कि "ये निर्दोप रोक सो हम पर बका अपनार करते हैं। भूनों सेक्टन पहाँसी बन जात हो। आरामधे अपने पर बेक्टन खेरनेमें जीव-जीता हैं। इस पर बका जाते हैं। आरामधे अपने परमें इति को जोर बेरनेमें जीव-जीता हैं। हिसा भी नहीं होती। बसी हाम्यास्पर बातोंका खेवन कानकी भी जकरता हैं? जिससे पहीं प्राय हाता है कि हुए सार्योकों से खेल निर्दोप मुंह अनाकर की कपने बातमें कमारी है। मान में कि जिन सेसोमें और कोशी दोप महीं है सो भी वे हमारे आमसीपनको पायल देते हैं। हमारे कीमणी समयका हरण करते हैं। यह बया छोटा दीय हैं? जिससे शृह दिखायी देनवाले सोममें सो बड़ेसे बड़े होणोंका मूल हैं। जिससे मौजा का सम्मान करता है। यह वा प्राया क्षान का स्वाय हो नहीं सोगा। वह सक्लाओंका पायल नहीं करेगा सार्या-समझो नीचा समझाना मुठे किरीकी देशा करती पूरता नहीं मिलेसी सौर वृति भी महीं रहेसी। जो कममें की हमी सर्था हो नहीं सोगा। वह सक्लाओंका पायल नहीं करेगा स्वाय महीं रहेसी। जो कममें की स्वय क्षान करायेया या लोगोंकी सेवा करेगा?

बेकार छोग समय बरबाद करनेकी और भी कशी युक्तियों निकास स्रेते हैं। कोओ प्रांचेट टेकर प्रेतींको युकाया है बीर अनुहुँ तरह उरहके सवास्त्र पूछता है कोओ हरतरेका देककर या प्रदेंका हिसाब स्थाकर प्रियम दिसाइ रहे हैं। यह फर्किय यह आप किस आपार पर कहते हैं कि हम समय बिगाइ रहे हैं। यह प्रेतिविद्या यह आप किस आपार पर कहते हैं कि हम समय बिगाइ रहे हैं। यह प्रेतिविद्या यह आप किस आपार दें। आत्म हैं। तिन पर तो दही यही पुरतके स्थित मध्य की साहत हैं। तिन पर तो दही यही पुरतके स्थित मध्य की साहत हैं। तिन पर तो वही यही पुरतके स्थायन करनेकी क्या आप येकार समय की किस के स्थाय की साहत हैं। साहतें का आप येकार सहस्त्र के स्थाय की साहत हैं। साहतें का अपयान सहस्त्र की साहतें की साहते की साहतें की साहतें की साहते की साहते हैं। हो सकता है। जिस दुटिसे सोचें तो सैसी प्रवृत्ति साहतें की साहते कि साहते हैं। साहतें साहतें साहतें की साहते कि साहते की साहते की साहते हैं। साहते साहत

पढ़े-फिक्से कोग ही समय काटनेके और सावन बूंढ़ निकालते हैं। जितने पढ़े-फिक्से हैं वे सब जीवनका सहुपयोग ही करते हैं मैसा महीं है। जुन्हें भी मौज-सौक प्यारा है आरामका जीवन प्रिय है पंजीर कामीर करती है। जिसकिये जुन्हें भी दिनका बहुतसा माग फाल्फ्स मिस्र जाता है। वे अपने ही जैसे पढ़े फिक्सोंसे औरा शास्त्राध्यक्त करनेका फैसान देवकर आतं हैं, पैसा पास हो तो जुनसे संबंध काशाना पुरस्तक लित लांदे हैं और अपना समय विमाइते हैं। यूरोप-अमरीकाम में केंद्रे शास्त्रों की पुरसक्तें किक्सोनाले बहुत कोग पैसा हो गये हैं और निटक्के विज्ञितीकी कमजोरीका लाग बुटानेके लिखे बुनकी कीमस भी काफी बड़ी रखते हैं।

भूषणाय पढ़ते रहना समय बाटनेका अंक और प्रतिष्ठित हंग है। विसमें मी हम अपने मनको सनक मूठे तकींस ठनते हैं। "जूपन्यास क्रियनवाओंमें जगतके यक बढ़े साहित्यकार हो गय है और आज भी हैं किसी गंभीर निवसमें क्षेत्रक को सिद्धान्य क्षित्रता है के बल्दी समझमें नहीं बात और समझमें आ जायें सो भी मून्हें जीवनमें कृतारों कृतार जूपना वही सिद्धान्य विक्रयस्य कहानीके रूपमें पढ़ने से जाय हमारे जूपना मिक सकते हैं। भैसा होनसे ही बढ़े वढ़ कक्षणकार मुख्यास क्षित्रतों में प्रति होते हैं। ते हम भूपनी कक्षणकार पान करें, जिसमें बचा बुरायी है?" बस्त्रका पान करने से तो होते श्री भाषति नहीं हा सकती परम्तु कहामें कृत सिद्धान होते हो से स्वाप्त करने ही सुद्धान में और समय पाटनेके सासिन ही पढ़ते रहें सो स्वाप्त मार्थ के स्वाप्त करने से सासिन ही पढ़ते हो होने हो सो स्वाप्त मार्थ के से सासिन ही पढ़ते हो से से सासिन हो सो हो सो हो सो से सासिन ही पढ़ते हो से सामय स्वाप्त काल करने ही सुद्धान विकार से से से से से सासिन स्वाप्त से से से से से से सासिन स्वाप्त से से हैं कि जो भेरे सावनका स्वस्त करीं काल है अनुकी विकर्पती जुरास विचारों सुप्त्यानों में नहीं रहती। इतिम और जनीतिनरी प्रम-नहानियों और जासूर्याके करेंगी परावनोंके किस्तीके विना मुन्हें चैन नहीं पढ़ता।

में सब पढ़े किस निठल्कों के समय नच्ट कनेके रास्ते हैं। वे प्रतिचिद्ध बैठे क्यूडे हैं। मनुष्य पढ़े पढ़े पढ़ता रहे तो किसीको क्योगा, बाह कैसा क्यायनगील है! फांचेटसे पूक्ता रहुता हो तो किसीको क्याय होगा कैसा यदानु है! सतरंब सेलसा हो तो कोओ कहेगा किसना बुद्धिकस्ताह है! बिस प्रकार बिन मागाँको पढ़ किसोंकी दुनियाम प्रतिच्छा होती है और ब्रिसीस्थि जिम मागोंको अधिक मर्गकर समसना वाहिय क्योंकि सठी प्रष्टिकाले के हमें साला देते हैं!

असी निटस्काकी प्रतीक-रूप प्रवृत्तियाको स्थासन समझकर छोड़ देना हो हमारे छिन्ने शुचित है। सुनमें कितनी ही प्रतिष्ठा मानी बातों हो धास्त्र माना बाता हा और वृद्धि विकाशी देती हो तो भी वे मर्थकर है बयोकि जुनना हम पर नछा चढ़ड़ा है। सिसके सिवा व ज्यादा भयकर जिसकिस है कि जुनसे हमें समयके मूस्यका मान महीं रहता।

हम सबकोंने जीवनमें तो कोक-समहकी दृष्टिसे भी वे दूर रखने लायक है। वया अपनी जिस समय काटनेकी घहरी बुराजीकी स्ट्रको हमें गांवोंमें फैकाना है? सब-मुच यदि आपको सेवकके अपने बीवनको विक्कुक निकम्मा यना बाक्टनेकी सबसे मोहक सबसे मीठी किन्तु सबसे पाठक दवा चाहिये तो आब हमन समय बरवाद करनेकी जिस बुराजीकी चर्चा की असका सेवस आप करें।

आत्म-रचना भवन आश्रमी शिक्षा

चौया विभाग

श्रम घर्म



प्रवचन १९

'महाकार्य '

अपने आक्षम-अवेशको सफल बनानेका ही विसका दुव संकर्म हो खुरे काव मैं सफक्रस्ताकी श्रेक कुंबी बताना चाहता हू। यह कुंबी हमर्ने से किसी किसीने आजमाकर देखी है और खुससे हमारा ताला सुना है।

आप कुछ न कुछ आखाजें केकर आध्यक्ती चिला छेने आये हैं। जुत्याह और बोध आपमें छठके पढ़ते हैं। जाजमी चिलाकी कठारताके बारेमें आपने बहुत कुछ सुना है फिर मी सेवक बननेकी कमन होनेके कारण माप खुबकी परवाह किये बिना यहां आये हैं। अपने जिस आन्तरिक खुलाह हो आप आयम-बीबनकी कठोरते कठोर बातका सामना कीजिये। आज आपका हुवय सचपुन असके छिये हैं पार है। कठिनते कठिन बाद भी आज आपको आसानस आसान छगेगी। आध्यक्षी फठोरताको जीतनेका साब आपके छिज्ञे सच्या अवसर आया है। छोहा गरम होकर साछ हो गया है। ठंडा होनेसे पहले ठोक-बीटकर कुक्की मनकाही सकछ बना छीजिये। नहरमें पानी आया है। नहरका द्वार बन्द हा जानेसे पहले अपने खेवमें आप पानी छे छीजिये। स्मीम बरसासके पानीस गीजी हो गयी है खुसके सुझ बानेसे पहले खुस पर हुछ बना सीचिये।

बेसिये यह युक्ति बच्छी तरह समझ शीजिये। यह कुंजी है कठिनते कठिन वस्तु पर सबसे पहले जोर बाजमाना। युद्धके तरह तरहरू ब्यूह होते हैं। आम शीर पर पहले कुम्मवरण फिर जिल्लाबित और अन्तमें रावण मिस प्रकार छाटे शृत्रुआको पराजित करते करते जन्तमें सबसे सकतान स्वृत्का सामना विया जाता है। परन्तु मेशाममें आते ही जड़में कुन्हाबी मारना सबसे बड़ शत्रुको शृक्षमें ही गिरा देना भी युद्धका बेह खयुको खुक्में ही गिरा देना भी युद्धका बेह खयुको खुक्में ही गिरा देना भी युद्धका बेह खयुको खुक्में ही गिरा देना भी युद्धका बेह खयुकी खुक्में कारने जिल्ला ही। मिस क्यून्स क्षतरा है सहस है। परन्तु बिसीकिये गूरवीर योद्धाओंको जिस स्यूहमें मजा ब्यूत है। परन्तु बिसीकिये गूरवीर योद्धाओंको जिस स्यूहमें मजा ब्यूत है।

यदि भाग आध्यमको सब कडोरताओं को श्रेक ही आक्रमणमें पराधायी कर देना चाहते हों, तो सबसे पहले दफबल-सहित आपको महाकार्य पर ही बाबा बोलना चाहिये। पालाना-सफामीके कामको — मगीके कामको — हमने महानार्य का बढ़ा नाम दिया है। असे करनेवा रस जिसे रूग गया है असे दूमरा कीनसा काम आध्यमका दूमरा कीनमा श्रेम, पबराहटमें आक सकेगा?

साम कोर्गोर्ने सेक अरवन्त विपरीत विचारको छहर दौड़ रही है। काम करनेर्ने दुःस माना बाता है और निठम्ने बैठे रहनेत्रों आहस्पर्ने नमय बरमाद करनेको सुरा समझा बाता है। लोग कहेंगे "बनी आदमी काम करके धरीरको बकाये तो किर बुधने घन किसिछिये कमाया है? विद्वान मनुष्य यदि काम करनेमें समय गंबाये तो फिर अनुसकी विद्याकी सार्यकता समा? राजा अगर बाम करके मैछा-कुषेषा बने तब रुक्मिड़ कर सुसमें राज्य किसिसिजे बीता? काम मजदूर करे घनवान महीं, काम अपड़ करे विद्वान नहीं काम रैयत करे राजा नहीं।"

जावकी दुनियामें किसे त्याय माना जाता है। परन्तु जुससे हु असि है असिक्यि हम जुस त्यायको नहीं मानते। सज्बा त्याय असिस कुळटा है। काम करतेमें हम दु ज नहीं परन्तु सुक मानते हैं। छोटे बज्बोंके छिन्ने जैसा सेलना-बूदना है पैसा वाजु रूस जाविम्योंके छिन्ने काम है। काम करतेसे बकान तो मानून होती है, परन्तु अववान सेलने-बूदनेमें क्या पकाम नहीं कामती? बकान करते क्या वे कभी सेल छोड़नेकी तैयार होते हैं। जवान तहीं कामती? बकान करते क्या वे कभी सेल पड़ित के तैयार होते हैं। जवान को मीठीसे मोठी बीज है। काम करते क्या पकाम बुद्धार मानून होती है वैसी मिठास बुनियाका कोनी पकवान जानेमें भी कभी मानून हुनी है। काम करनेका आमन्त स्वयं न सेकर किसी मजदूरसे काम करनेको हम पकवानकी पत्तस दूसरेको साँगकर बादमें जूठन पाटने जैसा मानते हैं।

सियके खिया, दुनियामें कामके बारेमें सेक और भ्रम चला सा रहा है। पता गहीं यह भाग कीय धेका है। परन्तु सोग दा यही मानते मासूम होते हैं कि जो काम करता है जुतको चुकि विसक्त मारी जाती है। मन मीर जाती है। इस होने चुकि बोरतेवाले सीर चक्की पीवनेवाले के हाजों में कुट पहना ती हम समझ सकते हैं परन्तु सुक्की चुकिमें भी घट्टे पढ़ जाया है। विश्व करमा है। अनुभव दो यह है कि काम करनेते चुकि तीवन होती है, अुसका निश्यम-सम बहुता है। असे पीइ पर चढ़कर जाता हो। वह इस देवते पहुंच जाते हैं वैशे चुकि पर सार होकर हो बेगाग बरती है। जितना सही है कि सवार यदि पोड़े पर बैठा हो हो ही सोड़े भोड़े के वेसका साम मिलता है। वैशे चुकि पार बुढ़ी हुसी हो तो ही चुके पहुंच गामकी गतिका साम मिलता है। विश्व यदि चुकीगोफे साथ जुड़ी हुसी हो तो ही चुके सुके मुस्तीगकी गतिका साम मिलता है।

यह ठोक है कि काम करनेवाओं की बुढि यहुत बार बड़ मिस्तेज और मस्याओं जाती है। यदि वे देमनचे काम करें तो जिसके मिना और नया परिणाम का सकता है? असे कोगोंका काम तो जीवे तैये हो बाता है, परन्तु मन बाकरी और मन्द रह जाता है। यात यह है कि दारीरका माल्स मनुवाको जितना मीठा कमता है जुससे भी मीठा बुढिका आक्त्मस रुपता मालून होना है। मिगामिम वे जैसे पारिके समसे बच्चे हैं तैये बुढिके कामों भी दूर रहते हैं। परन्तु रारीगों शोववाने पेट और मृह राता है विकास की से साम कि बच्चे हैं तो साम कि बच्चे हैं तो सेटक का काम करते हैं। के साम की पनु-पालन हुनर भूषाण मादि जाति-मंतिके काम करते हैं। परन्तु बेगार समझकर करते हैं रहके बिना बुढिके बिना करते हैं। अससे भेक हुर तक हाव-पैरोम हुनतना जकर जाती है लेकन

बुद्धि अविकसित रह जाती है। यदि बुद्धिको साथ रखा जाय तो से ही काम कितने प्राणवान और ज्ञानके स्रोत मन जामें?

माध्यममें हम दुनियाके जिस प्रचित्त भ्रममें नहीं फसना चाहते। हम बुद्धि और कामकी बोड़ीको साथ साथ भलाना चाहते हैं। श्रेसा करके हम कामके द्वारा बुद्धिका विकास करना और खुरी तेज बनाना चाहते हैं तथा बुद्धिके द्वारा कामको आसान और सफल बनाना चाहते हैं।

शिसके बरावा सोगोंने अूंचे काम और नीचे कामके मेद कर दिये हैं। कुछ कामोंकी तो जाति ही स्त्री-बाति है! मुहें सड़के या पुरूप कर ही नहीं सकते ! आटा पीसना आता पकाना बरदन मौजना बगरा काम स्त्रियों है। अनुके संग्रेस रुड़के अनाने वन वाते हैं! मनुष्य अकेश हो तो मूला रहेगा अपवा बाजारमें जहां-तहां खाकर घरीरको विगाहेगा परन्तु सुद खाना कैसे बनामें? मां बीमार हो और परेशात हो रही हो तो भी बुधे बरतन मांजनेमें या पीसने-कूटनेमें मदद कैसे दी जाय? परका चछातेका काम भी तो स्त्री-आसिका ही माना बासा था न ? हम सब भानते है कि यह मात्यता दूर करनेमें गांधीजीको कितना परि व्यम करना पड़ा है।

जिसके सिवा जैसे समाजमें वाति-पांतिके भेव पैवा कर दिये गये हैं और बाह्यणसे भगी तकके अूथ-नीच भेदोंकी निसेनी बना दी गमी है, वैसे काममें भी जातिभेद साहे कर विमे गये हैं। जिनमें गंदगी साफ करनेसे सम्बन्ध रखनेवासे काम सबसे मीची बातिके हैं। यस्ता झावना और पालाना साफ करना भंगीके काम है बिसना ही नहीं ये काम स्वयं ही भंगी है! ये काम केवल गंदे ही नहीं माने जाते जिनमें कुछ न कुछ अपर्य - पाप भी माना जाता है! जिसमिन्ने छोग अपने घरके सामनेकी गरी कितनी ही गंदी हो दो भी असे बुहारनेको तैयार नहीं होंगे। अपने घरका पासाना नरकसे मी बूरा बन जाने देंगे परन्तु असे घोरोंगे नहीं । वे मनमें कहेंग विस लोककी गंदगी सहन करना अच्छा है परस्तु अवमें करके अगरे जामों

नरक भागता ठीक नहीं।

हम वासममें कामोंके बारेमें असे जातिमेद मी नहीं रसते और वर्गमेद मी नहीं रजते। हमारे यहाँ न दो कोओं काम भूषा है और न कोओं काम नीपा है। म कोशी काम पुरुषका है न कोशी काम स्त्रीका है। हम मानते है कि सभी भुगमागी काम भूते हैं पवित्र है, वरु-वर्षक और बुद्धि-वर्षक है मनुष्यछे हमें देवता बनानेबाछे है।

हमारे यहाँ भी काममें बूंधे-शिथेका सेक सक्तग प्रकारका मेद अकर है। जो काम केवर हमारे अपने किसे हो वह गीचा और यो सबकी सेवाके किसे हो वह भूना। हम अपने शिमे नातनर कपड़ा पहन में यह नाम अच्छा जरूर है परस्तु भाषमके किने या दिखनारायणके ठिन्ने कालना श्रृंचा काम है सुद मीजन बनायें और धुर खायें यह ठीक है परन्तु साध्यमक किंभे मोधन बनाना श्रृंबा काम है। स्वबं फामका सेकर धीच जार्थ और अपना सस गाड वें यह जरूर अच्छा है परन्तु काथमके पाखाने साफ करना अूंचा काम है और सब आयमबाधी मिसकर गांबके सार्वजनिक पासाने स्वच्छ-भूत्वर बना आर्थे यह अससे मी अंचा काम है।

हमारे किसे तो सबसे अूंचा काम यह है जिसमें सबसे अधिक सेवा हो। जिस प्रकार हमने मंगीके कामका आक्षमके सब कार्योका शिरोमणि माता है अुडे महाकार्य की पदबी प्रवान की है। जिस कामके करमें जिसकुछ पाप नहीं है सुकटे हरिजनोंकी खाचार वशाका लाम जुडाकर सुनसे यह काम कराता ही हमारी पृष्टिमें पाप है। वहीं काम हम स्वयं अपनी धुनाको जीतकर संवामावसे करें तो

हमारे किसे यह पित्र बन साता है।

काम करनेको लोग यह वह पहाड़ों पर यने हुने सुदृह और सनेय दुर्ग बैना
समसते हैं। कुछ कामोका दुर्ग जिस विश्वसायने प्रहाड़ पर बना होता है कि सारीर-सम
हुन्त हैं तो किसीका दुर्ग जालस्य और बादिके पराइ पर पना होता है। कुछ
कामांवा दुर्ग जूंक-सिक्के मेर्नेल रहाड़ पर तो हुएका जिस समितिक मान्यताके पहाड़
पर बना होता है कि जुले करनेले लक्ष्में हो बायगां। जिनमें भी यदि किसी बेक
कामका दुर्ग किनते कितिन पहाड़ पर स्थित हो तो वह हमारे महित्स में क्षा बेक्स पासाना-सफायीका है। जिसके समावा अुचके बारों और मुनाकी गहरी बातों होनते
बहु और भी दुर्गम बन नया है। आप मये-नये और खुस्साहमरे साथे हैं सिसिकें
मेरी सखाह है कि आप सिसी समय सुस पर छापा मारकर सुने जीत लें। बाप
सिस दुर्ग पर जपना संबा फहुरा सकेंगे तो किर खाना बनाना सान पीसना, बाहु
समाना पानी परना वर्गस छोटे छोटे दुर्ग जीतनेके किसे बापको सहामधा नहीं
रुक्षी पहेंगी। साथकी बिचस-पताका सबसे सूंचे दुर्ग पर फहुराती देवकर बिन छोटे
दिखी गिड़ियान केंगें।

प्रवयन २०

स्वच्छता-सैनिककी तालीम

महाकार्य के सबभमें ही आज हम कुछ और बातें नरेंगे।

बाहरके समाजसे यहां कोओ तथा आदमी आ जाता है दो जुसकी समझमें यह नहीं बाता वि हमारा स्वान खेरोंकि बीचमें होने पर भी हम पासाने क्यों रखते हैं? कुछे खेरोंमें सौब न जाकर हम क्यों स्वयं ही सरकवास खड़ा करते ह? जनावश्यक पाजाने जड़े करना और फिर जुन्हें मिट्टीसे डॉकना और साफ करना जिसमें क्या बृद्धिमानी है? यह पेट मसकर दर्द पैदा करना नहीं सो और क्या है? जहां गंदगी नहीं भी वहां स्वयं गंदगी पैदा करते हैं और फिर जुसकी सफाशी करते हैं! जहां कार नहीं ये वहां को से से से एक द नहीं है और फिर जुसकी सफाशी करते हैं!

मैंने अबी कुछ संस्थार्के देशी जरूर है जो हमारी ही उरह गांगोंमें होती है। कोशी नदी किनारे या समुद्र-शट पर किसी रमणीय स्थान पर होती है तो कोशी हमारी उरह बुछे खेतेंमें। यहां शुरुं हमारी उरह पाखाने रखनेकी जरूरत नहीं मालूम होती। नदीके किनारे रहनाथी र रहनेवाके कोण सुन्त-सट पर एट्टोबोके कोण सुन्दर चीपाटियों गंदी कर देते हैं। विसके प्रैसा विश्वारहीन कोण समाज होती। इस्त और क्या है पाइनेस समाज होती इस्त और क्या है। सक्ता है। परन्तु सस्यां जैसा करती है वैना ही आस्पासके

गांबोंके लोग भी करते हों तो कौन किससे कहे?

सुछे सेवींवासी विस्थानें जब भैसा व्यवहार करने छावती है और पहासियोंने सेवींका जुपयोग वीचने छिन्ने करती है तब ने नदी-किनारेवालांको सरह बच नहीं पार्ती। सुग्हें सेवींके माछिनोंको गारियोंकी प्रसादी अच्छी माधार्में चलनी पहती है। मैसे जबसर पर संस्थानासी अपनी मूर्चता न देसकर सुष्ट किसानोंको ही बोप देते हैं "कैसे जब है हुगारे देसके किसान! वे सावका मून्य ही नहीं जानते! किसान सावकी कीमत आपने हुछ अधिक जानते हैं। परन्तु साद इंग्लनकी यह कीनधी पद्धित है? जिन सेवींमें मुन्हें दिनरात काम करना होता है जिन सेवाकी मिट्टी जुग्हें रोज रिंदनी पहली है, जुन सेवींके कोग यह कैसे सहन कर सकते है वि यहां मध्यमुक्दी गरियी पहली है?

हमारे आयमके खेतींको जब पड़ोसियोंके बध्य बिगाइत है तब हमें यह बहां बर्बाइत होता है? बिन खेतोंमें हम मोदने वगैराके बाम करने जाते हैं सामने समय सुगमें बूमने बाते हैं और छेट भी खगाते हैं। इसारी बिच्छा मही होती है कि बे कांचको तरह साफ रहें।

दूसरी सस्थामोंकी बात वर्षों की खाय? हमारे जिस वाससमें भी बहुत पुरुके दिनोंमें पालान नहीं थे। हमारे विचार भी तब अपरके जैसे ही थ। हम भी यही मानन पे कि खेतोंमें धीच आर्थेने सो खेतवाफोको खादका राम मिलेगा। पहोसी मरू थे, परन्तु मर्छे स्त्री-मुख्य भी गंदगीको कब सक सहत करते? भूतको मछात्री जितनी जकर धी कि वे खाठी छेवर हमें मारने नहीं आया। परन्तु धीर-बीरे असंतोष खड़ने छमा। हम समझ गये।

पिर भी हमें पालाने बनानेका विचार नहीं आया। हमने फावड़ा या हुवाली सेकर घीच जानेका रिवास काछा। खेतमें ही बीच जाते वे परस्तु प्रत्येक मनुष्य खड़ा रोडकर बैठता और बुटते समय खुटे मिट्टीसे बंक देता था। परन्तु किम सुपारसे भी सोगोकी नाराजी मिटी नहीं। बुट्टें यह विद्यास कैसे हो कि हम सब सावधानीसे मण्का गांव देते हैं? बीर विस्त परह गांव देतेसे सुनकी बठितामियोंका सन्त भी नहीं हाता था। जुनकी मुनकी चिन्ता बढ़ आही थी। सुन्हें यह वद बना ही रहता कि हम कर करा ही रहता कि सम करते हुने न मामूम कर मिट्टीके साव मैका हात्वमें बा जायगा!

सिसिनिने कुछ समय तक हम कहाँ और वबूतकी झाड़ियों में जाते रहे। परंतु सिससे मनको जरा भी संतोप नहीं होता था। यह विचार सदा ही लटकता रहता या कि किस सरह लाद बेकार जाता है। हमारी गंदगी स्वयं हमें मासपास पूमनेवाल कोगों और खालोंको कप्टदायक होती थी। जिसके दिवा हमारा समय-प्रकत भी यु-गहना देता रहता था। वर्षोंकि जसे स्थान आध्यमसे काफी दूर होते थे। योव जाकर लौटमा कमसे कम वष्टे पौन घंटेका काम हो जाता था। यह हमारे किसे अमहा था।

सन्तमें हम सिख निर्णय पर पहुंचे कि पालाने रखने ही चाहिये। और कोशी संस्था होती तो मुखे निर्णयके बाद भी किनाभी उन्नती ही क्योंकि पालाने बनाने पर मंगी जुटानेका प्रका पढ़ा हो खाता। हमारे जैसे छाटशे गांवमें यह गुरूम नहीं होता। परन्तु हमारे सामन यह प्रका नहीं चा। हम तो सुद सफाश्री-काम करनेको तैयार थे। मिस सिखालाको तो मानते ही ये कि हमें सुद सफाश्री करनी चाहिये। और प्रीतर ही मीतर कुछ पूगा उदी होगी तो वह मितना समय बीत जानते पिट चुकी थी।

जिस प्रकार अब यह रूपता है कि हमने मासममें पाकाने पुरु करके बहुत ही अच्छा कदम सुठाया क्योंकि बिसके बिना बायमी सिदाका सेक महस्वपूर्ण शंग अपूरा रह जाता था।

पहले तो हमारी समझमें यह आपा कि पालातेका अपयाग जिठती सावधानीसे कैसे किया जाय कि वह अरा भी भराव न हो। कोशी नेपी जाकर पागाता मारू कर जाता है तब भीस पालातेकी कोठरीको बहुत ही बूरी ठरह गंदी कर बाकते हैं। शिक्षका अनुमय किसे नहीं हैं? वे मिट्टीसे पालात उंधनेका रिवाद महीं रसते और रसते हैं तो जुसे जक्की ठरह इंबनेशि परवाह नहीं करते। बंटव वासरी दीवारें, फोने सभी विगाइ दिये जाते हैं। पानी गिराने या चूंकनमें हुए भी विचार नहीं किया जाता। सिसका विशोकी बयान तक वार्षी आता कि हमारे ही किसी माजीको स्थान तक वार्षी आता कि हमारे ही किसी माजीको यह

नांक्यी साफ करनी है जिस्रिक्जि जिस एउट पाक्यानेका जुपयोग करें कि अपूरे तक्कीफ महो।

सहरीने पालानों में तो हुपूनी बिनाओं होती है। शोगोंको बुद घोनेकी बृपा होती है। और मंगोको घू जानेके बरसे वहां बुसने नहीं देते। बिस प्रकार मंगीको अमाबस्यक दुक्त देते हैं और बुद भी स्वच्छताका सुख भोगना नहीं जानते। श्रिमसे पालाना श्रितना गंदा रहता है कि श्रुषका नाम सुनकर ही हमें पूगा होती है।

आप्रममें इसने स्वय सफाधी करनेका नियम रहा है। सिमस्त्रि व सुसका स्म ही वदक गया है। पातानेकी कोठरीका हम कियी स्वच्छ सामत कोर हवा रोजनीवाके अंकान्त वाचनास्य असी रूप सकते हैं। अब तो स्वच्छ पातानोंका अनुभव करनके बाद कभी सहर या गावके पातानामें बानका अवसर आता है तो हमारा सम्प्रम स्मान हिन असमें स्वाच का स्वच्छ सामाने स्वाच स्वच्छ सामाने स्वाच स्वच्छ सामाने स्वाच स्वच्छ सामाने स्वच्छ सामाने स्वाच सामाने स्वच्छ सामाने स

हम आभमवादी दो महान सुन सहज ही मोग रहे हैं, भो बाइर रहनवाछे छोगोंकि छिन्ने छमामन दुर्छम है। भूनमें से श्रेक है हमारा स्वच्छ पाकाना और दूसरा है खुछ आवादामें नीचे सोमा। वहीं जाने पर जिन दोनों सुविधामोचे अभावमें हमें पानीसे बाहर रहनेवाछी मछन्तीके जैसी बेचनी होती है।

हम पाद्याने खुद साफ करने कमें विश्वसे हमारे आचार-विचारमें कुछ मौधिक पिन्वतेन हो गये हैं। पहले गवगीसे हमें चृणा होती भी गंदगी देशी कि वहांसे भागनेका भी होता चा। अबसे पाद्याने स्वयं साफ करनका हमन अनुभव किया है तबसे विस संगिति मागनेमें समें महसूस होती हैं, मुसके साच युद्ध कर क्षेत्रकी बिच्छा होती हैं। कही गन्दे पाद्याने देशसे हैं तो झाडू पानी वर्गय साधनोसे मुन गंदी कोटिस्योंकी कामनकामु सफासी करनका मन हो आता है।

चुव सफाभी करने लग जानसे दूसरा और सबसे यहा काम हमें मह हुआ है कि मंगीका काम करनेवारे स्त्री-पुदरोंके प्रति हमारी सहानुमूति अधिक गहरी हो गयी है। अब हमारी समझमें आता है कि किमीकी गरीबी और लाचागैसे काम खुठाकर बुसे बपना मंगी बनाना महाभाप है।

अब हुनारी समझमें यह भी बाता है कि किसीसे भंगीका काम सेना अरूरी हो तो भी सफाश्रीके सामन असे रखने चाहिये जिससे सूनका काम जरा भी गंदा न पहने पाये। वह काम करने जाये तब परने मालिकको मुसके साम रहकर वाझा सूठाने और पानी दासकर पासाना सुस्त्राने वगैरामें भदद करनी चाहिये।

भैसे विचार बन जानेके बाद हमारे हुदयके किसी कानमें भी अस्पुरमतानी पापपूण भाषना रह ही कैसे सकती है? हमारे भेर देशसंपुकी असूत माननेका रिवास हमारे रेसमें कैस पढ़ा होगा श्रिसके मैतिहासिक कारण भरे कुछ भी हों परन्तु मुझे तो विमकी मुस्तित सोगोंकी पुषासे ही हमी बीखनी है।

कितनी मर्गकर है हमारे लोगोंकी घृणा! घृणाके मारे वे कितने विचारहीन और पागर मैंसे बन बाते हैं! अनुके किये पाछाना बना दिया जाय और पाछमें मिट्टीका केर रस दिया जाय और पाछमें मिट्टीका केर रस दिया जाय तो भी व युक्ते काममें नहीं केने। पीछे पूमकर मछ पर मिट्टी बाल्ममें मुद्दें केपकंपी हो बाती हैं। व बुक्तेमें ही शीच जायों। क्षियमें मी दूर जानेका आकस्य होता है और खेतमें बैटने कमे ता कियान घोर मचाते हैं। विक्रिके में यो गोकके निकटवर्ती ताकार्यों निवासिक किनारों समझा उस्तों पर बटते हैं। श्रिसके फलस्वरूप तास्राव-नदीका पानी सराव होता है जाने-जानेवाले ग्रामवासियांके पैर सराव होते हैं और गावमें पूसते ही भासपास भगंकर पूर्वन्य खुठती है। साब

प्रत्येक गांवकी स्थिति असी हो गसी है। पुनाके कारण हमारी बृद्धि विस्कुल वह हो गयी है। हमें सुप्रता ही नहीं वि गंदगी न होने देनेके छित्रे किन नियमोंका पाछन करना बाहिये। गंदगी साफ करनका अच्छेछे अच्छा दरीका बूंडनेका अपाय भी हमें नहीं सूत्रता। हमारी पुताबाक्षी बुढिने हुमें यही सुप्तामा कि राजामी-काम करनेवास कोगोंको हुम दूर रखें और भूनका स्पर्ग त करें। 'केसे मेंके सोग है! यह कह कर हम मूह बनावे हैं और अनसे दूर भागते हैं। सुर्ह्ह स्पर्ध नहीं करते अन्हें पास नहीं आने देते और गांवमें रहने भी नहीं रते। हमारी भूणा ता सीमा पार कर चुड़ी है। हमने बुसे धर्म ही बना बाझा है। हरिजनोंको गांवने कुर्जेसे पानी गर्हा परने देते सुनके बच्चोंका गांवकी पारुसामार्गे पढ़ने नहीं भाने देते बीमार हो जाय ता अनुनती दबादार मही करते यहां तक कि भगवानके देवालयांमें भी हम अन्हें दर्शन करने नहीं भाने देते!

सती विचारहोन पृगाते हमने हरिजनाका दा होड़ किया हो है साप ही पृणा परते करत हम जुद भी गंबगीने नरकसे पिर नमें हैं। हमारे रास्ते हमारे पालाने हमारे कुर्ज-बाबड़ी हमारे नदी-तामाबंकि निनार और हमारे गांव बैंदे गेरे हो गये हैं बैंदे दुनियामें कही भी नहीं होंगे। मह हमारी पृणाने पायका ही कम हमें निमा है।

क्षित्र तरह गंदगीते पूजा रसकर पानकांकी तरह बुखते दूर भागनमें क्या मनुस्पता है? हमारा महाकार्य सित्त पूणाको जीवनेकी हमें सुन्दर विद्या देता है। सिसके स्थित हमें अपनी ही प्याको जीवकर और सफामीते रहकर मंत्रीय नहीं कर सेना है। हम स्वच्छताके बीर सैनिक बनना है। हम अपने धारे देखको मंदनीके कर्मनम सुवारता नाहते हैं। हमारी प्रजा श्रेक बमानेमें पवित्रताकी पुत्रारी बन वयी थी। हमें फिरमे सुन वैशी हा बनाना है। सिमी भावताले हमने श्राममर्गे पापात रवे हैं और हम भुन्हें यूद ही साफ करनेना श्रीक अपनेमें बदाते हैं।

प्रवचन २१

अस्पृश्यता निवारणकी कुजी

कस हमने देक िया कि हमारे पाकार्योका और स्वयं पाकारा-उफाओं करनेका हेतु यह धो है ही कि हमें उफाओंध रहनेको मिले परन्तु बुतना ही हेतु मही है। हम बिस कामके करिये स्वक्छता-सनिककी तालीम भी पा रहे हैं। हम वेचसे पाकारा-सफाओंकी कृषाको निकाल कर कोगोंमें स्यच्छताना शौक सफाओंके कामका शौक फैंकाना चाहते हैं।

परन्तु क्या आप जानते हैं कि श्रिसके पीछे श्रिसके मी यहा श्रेक धीमरा हेतु हैं? वह हेतु है सफाश्रीका काम करनेवाले परम श्रुपकारी हरिजनोंकी प्रतिष्ठा वहानेका देशमें से अस्प्रशताके पापको जड़ते सुझाड़नेका।

भंगी अपना पंथा दक्षर करकर, पेट भरनेका दूसरा कोशी सामन न होनकी काचारीस करते हैं। वे दुनियाने सामने सिर खूना नहीं कर नकते। मेरी दुल्लामें वे सोगीस करते हैं। वे दुनियाने सामने सिर खूना नहीं कर नकते। मेरी दुल्लामें वे सोगीस यह मांग करतेकी हिम्मत कहाते ने भी कि पालानेमें अम सामन रिसमें जिनस साहर सीव वे कहाते करों के अगर हमने पालाना साफ कराना हा तो मुमकी कोठरी नहीं दानाक्षिय जोर हमें मुसकी कोठरी नहीं दानाक्ष्म कोर हमें मुसकी कोठरी नहीं दानाक्ष्म जोर हमें मुसकी कोठरी नहीं दानाक्ष्म जोर हमें मुसकी कोठरी नहीं दानाक्ष्म जोर हमें मुसकी कार्य सामने हमारी मदद करें? यह सांग भी वे कीस कर सकते हैं कि हम सिर पर मक्त खुठानेका तथार मही हैं विश्वित्ये हम करें भी पाढ़ियां हमें सिमये जोर सिम्य गाइनेने किसे वाफी जमीन सीजिय? भीर यह सांग करनेले हिस्सस सी खुनकी को सान हो कि हमार महाने-भीनेक टिस्से सामनामार बनका सीजियों अर अनमें काफी मानामें पानीकी स्वयस्ता की सिम्ये हो

भीत मांग कोओ हरिजम करें तो गांववाल या नगरपालिकाके सदस्य बड़ी-मड़ी आहें निकालकर शुन पर गुर्रोहीं मुखें करा-जनका कर चुन कर देंगे। यह मुनकी बुढियें ही नहीं मायेंगा कि संगियोंकी य मार्गे मुखिर हैं। परन्तु हम जो पासानोकी एक जीती हैं कि से मांगें जीती होनी कालिकी काम करते हैं जपने अनुभवते तुरंत समझ लेत हैं कि ये मांगें जीती होनी कालियें मुनते जिलकुछ हल्ली हैं। क्योंकि हम अनुभवते जातते हैं कि अपर कराकी हुंधी गुविवामोंमें स जेक भी सुविधा कम हा तो हम पासाना-सफाश्रीका काम करनेको कमी रीयार नहीं हांगे। असे साधन दिये बिना किसी भी मनुष्यस पायाना-सफाशीका काम करने हैं कि स्वाप्त सहीं हांगे। असे साधन दिये बिना किसी भी मनुष्यस पायाना-सफाशीका काम करना हैं जाता और कोमी समझ नहीं सकते। हम वेचल समझ ही नहीं। सकसे परन्तु यदि हमारें नो या पहरूसें हमारी कुछ भी चने तो हम पुद ही आगे होसर हरिजना हो भी सुविवासें दिसार्थों।

यूग पूगचे बिरुत स्वितिमें रहते आये, अस्पृत्य माने जाते रहे हरियन गर्दाके सहवासके भावी हा बाते हैं असिन्धिये वे स्वयं अपनेको मीचे और गंदगी मामनेको पैदा हुन्ने मानते हैं। जुनसे यह आधा कैसे रखी जा सक्ती है कि वे हिम्मत करके सूगरकी मार्ग आब ही समावके सामन पेस कर देंगे? परन्तु बुनके कामका अगुम्य रखनेवाले हम जैसे सोग जुनकी जरूरतें बुनसे अभिक बान सकते है। ये बकरतें पूरी करानके लिख बुनकी तरफसे छडना हमारा पवित्र करान्य हो जाता है।

सचमुच पालाना-सफाशी करनेथे हरियनोंके प्रति हमारा रवेगा अंकतम बहल जाता है। हम जुनके जुफारकी कदर जन्मी तरह समझ मकते हैं। जुनके तुश्वीसे हम दुख अनुमय कर सकते हैं। जुनके प्रति हमारे मनमें सहानुमृति पता होती है। अस्प्रस्ताका कर्लक हमें असहा हो जुटता है और हमें सगशा है कि हरिजनींके लागिर हम जितना बीस्टान दें जुतना कोशा ही है। यह स्वामादिक है कि हरिजनींके मनमें भी केवळ बाणीकी सहानुमृति दिखानेवाकोंकी अपेक्षा जुनका काम करनेवाके हम जैसीके प्रति व्यक्ति प्रेम जीर आपद पैदा हो।

हमारे आध्यममें सुरूमें कोजी हरिजन सदस्य नहीं से। बबसे हमने पासाना-सफाजी भारी की सबसे बायमको जिस बड़ी कमीने सिम्मे हमारा मन दुसी रहा करता था। दिसमें हमेगा यही छानसा बनी रहती थी कि हरिजन जामममें हम सबके साथ रहें साने-मीनेमें कामकान सेवामें हम सब जोतजीस होकर रहें। बाधमको तिस शिक्षाको हम सक्की सिक्षा मानते हैं सुखरा रसास्वादन करके के भी अपनी योगसा बड़ायें तो कैसा बच्छा हा!

मों हो हमारे यहां बाढ़े हरिकन जुलाहि परिवार रहते ही हैं। मुनको निय मिल पंया देकर अनुके हाथ समानता और प्रेमका संदर्भ एककर हम सहन ही जुनकी कुछ न कुछ देवा बर सकते हैं यह बड़ा साम है। यहापि वे केपल पंयेते किये ही हमारे पास रहते हैं किर भी जायम-वीवनवा नुछ न कुछ लग्धर मुन पर कबर पहता है। जुनके घरोंमें सफाओकी रूपन वहती है बोलने वाकमेंमें भी विववः और सम्यात बहुदी है जुनके पारिसारिक बीवनमें मारपीट और रूड़ामी-सगड़े काफी पट जाते हैं प्रामाणिक व्यवहार और सरम बादि गुन भी मुनमें विकशित होते हैं जाते हैं। गारीबीके बारण यह आज़ा रचना बहुत लियक होगों कि वे पैतेके लावपंचरों केपन पीत कें। किसिकते वे दो पैसे अधिक कमानेकी दृष्टिन देर तक करवा बातों छुते हैं और लावपानीवनके प्रापंचन नहां मिर वे पैस कारपान कारों होते।

फिर मी जितना दो मामून होता है। है कि दूर एरते हुने भी वे बायम-धीवनका सार मिकाल कर जुने अपने जीवनमें गूंच सेते हैं। जिमके कुछ स्थाप में मूपर बता चुना हूं। असके निया वे पौरे-पीरे अपने कपडोंमें खादीका भुग्योग बढ़ाते जा रहे हैं कताजीकी भी जपने भीवनमें दानिक कर रहे हैं देशको पहचानने रूप हैं और राष्ट्रीय बुत्सवों और समाजों वर्गरामें सबके साम बुत्साहरे सामिछ होने छगे हैं। काममके सफाजी और सार्वजनिक वार्मामें हम बुन्हें लींचनेका कोओ प्रयत्न नहीं करते हो भी यहिक बातावरणमें वे अपना कर्तव्य समझ बाते हैं और काममें अपना भाग भाग्रहके साम मांग छन्ते हैं।

भैते में मुलाहा परिवारले अपने श्रेक छोट छड़केटो आसमकी शिक्षा छेनेके
किन्ने हुमें बीपा था। नुनके जिस कामको में छोटा काम नहीं मानता। श्रुनकी
स्थितिको देवते हुसे कम्मेले कुकड़ियां प्रत्वाना ही बुनके किन्ने स्वामानिक होगा। सौर
प्रदानका साहस करें तो भी बाजारमें मकनेवाली सरकारी धालाकी शिक्षा पानेका
है। मुट्टें छालम होगा। वह बालक कुछ वर्ष यहां रहा था। आमम-जीवनके सभी
कामामें वह सन्त सबके साथ रहता था। वह वपनी जातिको सिक्षुल मूल गया
था भीर अपनेको आध्यमका ही सदस्य मानकर आनन्द करता रहा। आज भी वह
साध्यम पर श्रुव ममता रहता है और अपने स्थानिताव जीवनमें आध्यमकी शिक्षाकी
यमाधानित गया कर रहा है। याप समझ सक्तों कि समामें प्रचलित अपनुष्पाक
स्रेट्टेरियाकका वर्ष अपने दूसरे जाति-मानियोंकी क्षेत्रता वह कितना अधिक अनुमव
करता होगा। भैसे अनेक मुकब निकलें तो अस्युस्थता अपने-आप मिट जाय कितीको
असून कहनेमें स्वर्ण सुद ही दारमाने छगें।

हरिजन-सेवाका काम करनेबाछे मित्रींसे मेरी स्थायी प्रार्थना है कि आध्य खिलाका जिज्ञासु कोजी हरिजन मिल जाय तो जुसे आध्यमका नाम कर सुमाया जाय। परलु शिक्षित समाजमें से भी जिस सिहतीका दूध पधानेकी मिल्ला रहनेबाले अधिक लोग कही निकलते हैं कि हम हरिजनाके अधिक संस्थामें न मानेका अफसोस करें? फिर मी कोजी साहसी माजी बभी-कमी ला बाते हैं जुस समय मुझे शैसा संदीप होसा है कि हमारी श्रेक बड़ी कभी पूरी हुयी भाषमक बेहरे पर मांत हो नहीं यो बहु मानो नभी निकल माली।

भी हरिजन सदस्य वह क्षा जाते हैं, तब मेरे मनमें अक परेशानी हमेशा बनी रहनी हैं। बून्हें और एक कामोंने तो निमित्रत करतो हुने मै प्रवस होता हूं परन्तु महाकार्य में बून्हें धरीक करनको भी नहीं करता। और प्रवस होता हूं परन्तु महाकार्य में बून्हें धरीक करनको भी नहीं करता। और प्रवस प्रकार कि परवा। अस प्रकार दोहरी परेशानी होती है। पहले अम अंसा रणता है कि सिस्त पंचन हरिजनाओं गणी और वेशियक्त्रीमें उद्देश कर जस्मुद्ध बनाया खुसमें बुन्हें कैस शामिक करें। यहां आध्यममें तो मुखे बुन्हें कुकरें खुजला काम ही देना बाहिये मुखे बुन्हें पित तरह मान-समामके साथ रराना चाहिये कि अपने सम्हाद्ध बाति होनेका स्मरण मी बुन्हें के हो। परन्तु दूसरे सम फिर विकार आता है कोजी भी काम मीमा नहीं है। काम तो मनुष्यको खूका मुख्या है। यह आध्यम-विध्या क्या म मुन्हें न दूर दूपरे स्मर्थ कुता है। यह आध्यम-विध्या क्या म मुन्हें न दूर दूपरे स्मर्थ कुता है। यह आध्यम-विध्या क्या म मुन्हें न दूर दूपरे स्मर्थ करते हैं, बुत

बुत्साहको क्या जायसवासी हरिजन कसी बनुनव नहीं करेंगे ? मुन्हें सह बनुनव महि न हो तब तो बुनके क्रिये आध्यमकी शिला क्यमें ही मानी जायगी।

जिस प्रभार में महरे विचारमें पढ़ बाता हूं परन्तु हरिजन मिन भूने बहुत देर टिकने नहीं देते। वे आमत्रणकी बाट नहीं देवते। वे आममके सब कामोंने सबसे अधिक बुस्साहके साथ जुट बाते हैं और 'महाकार्य'में भी निन्तीते पीसे महीं खुते। आभम शिक्षाणी गंगा अस्पुरुपताकों कितने सुन्दर बंगते को बाकती है मह बूग्य देत कर परम आनव हुने बिना महीं खुता।

शैसा विश्वास हो रहा है कि आध्मी खिला छन्ता और स्पापी अस्प्स्यता-तिवारण करती है। अससे सवर्ण यह मूख्ता है कि वह मूचा है और हरिजन विश्व आतको मूख्ता है कि वह नीचा है। अससे सवर्ण गंदगीकी भूगाने बाहर निकलता है और हरिजन गंदगीको सहन कर अनेकी आदतसे थूपर युक्ता है। श्रिमसे सवर्ण महाकार्य करने पावन धनार है और हरिजन स्वामिमानके साथ 'महाकार्य करनेकी कला सीखता है। मिससे सवर्ण और हरिजन सोनोंके हुदस प्रमन्तियों बंदसे हैं और योगां कपेसे कंपा मिससे सवर्ण दीक स्वच्छता-सनिवके पवित्र धर्मका पासन करते है।

महाकार्य करते समय आप अपने मनमें अंग्रे विकार करेंगे हो अुसमें आपको अपून आनन्द आयेगा। असमें हे आप महीकिक हिसा प्राप्त करेंगे। अबहे अस्पृत्यता निवारणके धर्मही हुंजा आपके हाममें आ जावगी।

प्रवचन २२

स्वयपाक

यहां आते ही आपको हमारे अरू या दूसरे रहोआवरमें मस्ती कर दिया गया है अथवा यों कहिये कि रहोजीयरोंके दुराने सदस्योंने आपको पकड़ क्रिया है।

आप सोबते होंगे कि आसमके मने स्वजन हमारी कितनी परवाह वासे हैं हमारे भोजनकी स्पवस्था करनेको वे सास तीर पर किन्दुने हुन है भीर भागह करक प्रत्येक रसोभीगर हमें कैंगे भीव रहा है। परन्तु भव जिसने दिनके अनुभवत कार समा पर्य होंगे कि असमें जिन सम्बनोंको केवक भक्तानी मही गहीं थी। जुन्हें भागके सान-मानकी व्यवस्था करनकी चान्यतों भी परन्तु भक्ता विन्ता आपको स्वय-पाइने काममें स्मा देनेकी थी! सब सदस्य आपकी तरफ जिसी गजरसे देनते थे कि मीजन कमानवासे साधीने स्पन्ते भाग कैसे सिक्क होंगे।

रहोमीपरके गुल्द कार्यमें आपका जिसने निनका अनुसन केंसा रहा होगा? जागमें से जो अभी तक पून्हें पर अच्छी तरह काबू नहीं पा सके हागे, जुन्हें पूर्विके कारण आर्थि मसनेके प्रतीम आरो ही हाग। सास तीर पर असे प्रमंत्रां पर क्या आगके मनमें यह विचार महीं आता ' आध्यममें अपने हायसे भोजन बनानेका रिवाज जिन कोगोंने क्यों रक्ता होगा? असमें कितना समय कराव होता है? अितना समय कोशी और अधिक अपनीती तासीस केनेमें विदास जा सके दो कितना छाम हो?"

आपको तो भूजेंके कच्छते यह विचार सूक्षता होगा परन्तु बहुतसे मित्र आसमी रिक्षाका कार्यक्रम दूर रहकर देखते हैं और अूसके कच्टोंकी कट्याना करके मनमें भक्यते हैं। जुन्हें बालमके कच्टोंमें स्वयंपाक बढ़ेसे यहा कप्ट लगता है।

में आपको रोज अरुग अरुग डगते आधमी विचार समझा रहा हूं। शुव परसे आप समझ गये होंगे कि कट्टोंते निवटनेकी आधमी पद्धति कुछ अरुग ही है। आम और पर छोग कट्टोंते आगते हैं परन्तु हम कट्टोंका बहाबुरीले सामना करते हैं। भिष्मिने यदि यह नाम कें कि स्वयंगक बहुत यहा कट्ट हैं तो मी हम जानते हैं कि कह जीवनने साथ जुड़ा हुआ कट है। शुबते आगनेते कोजी छाम महीं होगा। तो किर मुखाहगुर्वक हैंतते सेता असका सामना क्यों न किया जाय?

दूषरे, विचार करनेकी हमारी आकाशी पढ़ित सेसी है कि कोशी काम काटमम ही और छिर भी अनिके किसे करना जरूरी हो तो ग्याम यह है कि शुधे हम चुद ही करें, अपने किसे करट सुठानेका फर्ज हम दूसरे पर न बामें। कुटुप्योमे पुरप अपना भार रित्रमों पर बासकर खुद स्वयंपाकने कप्टसे क्ये रहते हैं। अपने आकाममें हम बिस ग्याम पर नहीं पक्तना चाहते। हम महो त्योक काम और पुरपके काम शैसा में नहीं करते। और करते भी हैं ता जिस तरहा कि महनतके मारी काम पुरुप करें और तुष्टमामें हफके काम रित्रमां करें। परन्तु मोजन बनाना पौसना कृटना कपड़े और तुष्टमामें हफके काम रित्रमां करें। परन्तु मोजन बनाना पौसना कृटना कपड़े स्थान विच काम नीचे और करटमा है जिसकित्र के रित्रमोंके मामें मड़े जामें असा ग्याम हम कभी पसन्त महीं करेंगे।

सगर पुल्योंकी तरह रिजयां भी रहीशी वर्गरा कार्मोंकी नीचा मानसे समें, तो हमारे परिवारोंकी क्या स्थिति हो? वे युन्हें सोचा नहीं समसतीं परन्तु सपने स्वा मामिक जीवन-कार्य मानकर सुन्हें प्रेमते करती हैं युन्हें समसतीं परन्तु सपने स्वा मामिक जीवन-कार्य मानकर सुन्हें करती हुने युक्त स्वान सनुनक करती है। सिस प्रकार को कार करती हैं। सिस प्रकार को कार हमारी मानार्ये करती हैं वह गीचा केते हो सकता है? कार्य विभाजनक किसे से बाम रिजयों करती है परन्तु सिस्टिक्से पुरुप सुन्हें नीचा समस कर जकरत पड़ने पर भी करनेंसे रास्तार्य यह कैसी विभिन्न बात है? जीवनके किसी भी करती कामकी सरह से कारमें करती है। सिस सुन्हें करनेंसे किसीकों में तो सरमाना चाहिये न सपनी टीहान समसनी चाहिये। सिनमें दूसरे किसी भी वामकी तरह बीवनकी शिक्षा और सामनी काहिये। किसमें दूसरे किसी भी वामकी तरह बीवनकी शिक्षा और सामनी होशे प्रकार हमी है।

यह समझ कम होनेके कारण परिवारोंमें रिक्योंका जीवन कभी बार बहुत ही इ.समय हो जाता है। बड़े परिवारोंमें भूनके सिर कामका बोध बुदेसे ज्यादा आ



नीकर वाकरके किसे कैसे स्थान हो सकता है? सेवकोंको दूसरे सेवकोंकी वरूरत पहेतो वे जनताकी सेवा कैसे करेंगे?

परस्तु नौकर न रव्तनेका शिवना ही कारण नहीं है। हमने आश्रमकी शिक्षाका जो पाठपकम सोचा है श्रुसमें स्वयंपाकको श्रेक महत्त्वके विषयके रूपमें स्थान दिया है।

क्या आप यह सुनकर मन ही मन इंस्ते हैं? "हमारी संस्मा गरीब है हम नौकर नहीं रक्ष सकते अिवस्थि इमें सब काम हाक्षीये करने हैं यों कहें तब तक तो हम समग्र सकते हैं। परन्तु आपने तो स्वयंग्यकको पाठमकममें वासिक्ष करके साववें आसमान पर पहुंचाना चुक्त कर विया! माद्या है आप यह ता नहीं कहेंगे कि आपको चढ़ा पढ़ाकर चूटहेंमें झॉकनेके किसे हमने अैद्या किया है। सचमुच ही जिस शिक्षाके विया आभमी शिक्षा अपूरी रहती है।

सीस्वरकी बड़ी कृपा समझनी चाहिने कि जितने भी कामकाल हुमारे जीवनने किसे अधिक महस्वके हैं जुन सबमें धिकाके जुलम बीज मौजूद है। जिस प्रकार हुमारे साने कामक जितनी भी वस्तुमें हैं मुन सबमें कृवरक्षने विचक्त स्वाद भर दिये हैं मुसी प्रकार जुसने सब जुपयोगी कामामें आनन्व और धिका भर दी है।

जबसे हम स्वयंपाक करने समें हैं, तबसे आहार और सुससे संबंध रसनवाछे अनेक विपयोंके बारेमें हमारी पृद्धि जसम ही बंगसे काम करने रूपी है। मुझे अिस बारेमें कांबी संका नहीं कि सापको भी सेसा ही अनुमत होगा। पहले तो अितना ही विजार जाता था कि साना स्वादिष्ठ तना है या नहीं। साना बनमें देर-सोकर हो साती सो अपीर यन जाते थे। सिसके सिया सामद ही कोशी विचार काते थे। हमें पता ही न था कि शिस हिंग साम स्वादिष्ठ हो हमें कहता है। माना समझना और करना है।

पूर्तिके पास रोज २-३ मंटे बठने पर अब हमें यह विचार आये दिना नहीं रहता कि क्या श्रेसा चून्हा नहीं कन सकता जिसमें यूओं न हा? हमारे कुछ पूर्व्हमें श्रीभनकी बहुतसी यर्मी बाहर निकल कर बेकार आती है। क्या श्रेसा चून्हा नहीं कन सकता जिससे प्री गर्मीका साथ मिले और श्रीमननों भी विकासत हो?

भीर रोज तीन घंट स्वयंपावनों देनसे यह विचार भी साता है कि अिस काममें जितना समय दिया जाता है मुतना बया स्वयंभ्य बकरी है? हम जो जा चोजें जिस जिस संग्रेस दाता है से अंग क्या विस्कृत और है? सब तरकारियों को अुवार मुदार कर हम निश्यस्य तो नहीं वर सासने? हम रसीओं ने जकरने स्थार साथ तो काममें नहीं कर मा जाता हम करने सोर समय गेंबासर साथ सहार हम दिन्त करने सौर समय गेंबासर साथ साथ सहार हो करें। यह तर करने सौर समय गेंबासर साथ साथ सहार हो करें। यह देखें।

विचारणी दीसरी दिसा जिस तरह हाती है — हमारी सुरावकी चीजोंके गुण दौप क्या क्या है? दरीरने सिम्ने जरूरी सारे तरब हमारी सुरावकी हमें मिछ जात है? अनार्योको पीस कर वरुकर मुबारुकर पकाकर और अूनमें तरह तरहके मिर्च-मसोसे बारुकर खाना बया ठीक है? कुदरतने में सारी क्रियाओं जिन फर्कोमें बुद ही कर दी हैं अून फर्कोका अधिक सेवन करना बया खूबित नहीं?

यदि बृदिपूर्वक स्वयंपाक करें तो खुससे खलायास हमें कैसे सिक्षा मिक्सी जानी है शिसकी योही दिशाओं ही मैंने यहां बताओं है। जिन सब विचारोंने से ही किसी दिम हम थैसी सच्ची राष्ट्रीय खुराककी लोज कर सक्नेंग जिसमें कर, बृदि और आपूष्य बहानेवासे सच्च हों जो देखके गरीबसे गरीबको मिक्र सके जिसे सैयार करनमें कमसे कम समय लग समा अगिन और मसाओंका कमसे कम अपयोग करना पढ़े।

अियमे विवा यदि हुन हुएक स्वर्पनाकी बनेंगे तो ही हमारी नजर केवछ सूपरी स्वाद पर न रहकर लुराकके छिने हुन्ने सूक्ष्म स्वादांकी सरफ आयणी। पहुले गवत रंगोंक प्रस्ते लगाना किर मुन्हें दबानके सिन्ने दूसरे रंग बहाना और दूसरे गोंको दबानेके लिने तीसरे प्रकारक रंग चुपड़ना यह हुएक पित्रकारका काम नहीं है। जिली तरह हुनाक स्वर्पनाकी बन कर जब हम सूक्ष्म स्वादिक पारही वर्गेने तब मसार्थीक स्वादेशि मिन सूक्ष्म रसोंको दमारे हमय हमारे हाथ कांगि। सिस प्रकार वर्षे हम स्वर्पनाककी छन्ती शिक्षा की तो स्वादके सन्ते बानकार बनेंगे और यह भी सीसंगे कि जिलीका दूसरा नाम संयम है।

बस्बता किसी रसोक्षिकी तरह हम यांत्रिक इंगसे रसोबी बनार्षेत्र तो विसमें से केक भी चीज हमें प्राप्त गहीं होगी। हम तो स्वयंगकको शिला मानकर ही करेंगे। हम गहरे सूतर कर, दिरुवस्पी स्केट, बुद्धि समाकर तथा सारमा सूद्धेसकर स्वयंगक करेंगे और सूसमें से यह शिक्षा और विससे भी कहीं सिकक समुद्ध शिक्षा प्राप्त करेंगे।

प्रवचन २३

पावन करनेवाला पसीना

हम सब रोज सबेरे तो नहाते ही है। परन्तु शाम पड़ने पर नहानेका मन किस

किसका होता है मह मुझे आज जानना है। मों तो आपने से कुछ छोग पानीके शौकीन होंगे। हमारे आध्यमनें गांवीके बनिस्यत पानीकी ज्यादा छूट है और घिन भी गर्मीक हैं श्रियक्तिओ घामको भी आपनें से कुछ छोग नहाते होगे। छेकिन यह असे छोगाको बात नहीं है। हमें तो यह जानना है कि दिनमें मेहनत-मजदूरी करके सूब पत्तीना आया है अिसक्तिओ शामको न नहानेसे जिनका मन वर्षन हो जाता है असे हममें कितने लाग है? जिसके धरीरमें बहुत घरकी होनेसे अथवा कोजी रोग होनेसे पसीना निकसता हो बुसकी भी हम बात नहीं करते। हमारा प्रदत तो यह है कि पनीना वह निकलनेकी हद तक सबन मेहनत दिनमें किसने किसने की है?

मह प्रश्न यति गांवमें आकर किसानों और हरूवाहोका जिन्हा करके पूछें तो भूतमें से हरप्रेक आदमी अपना हाथ भूका करेगा। वे सबेरे मले न नहाते हों परन्तु शामको तो अचूक रूपसे नहात है। जिसके बिना भून्हें साना भी नहीं माता मौर मींद भी नहीं आती - अितने भे पमीनेंग्रे तरमतर हो नाते हैं। परन्तु आसमर्में हम सब बीमानदारीस जिसका बुत्तर दंगे तो मैं नहीं मानता कि बहुत हाथ बुठ सकेंगे। मैं समझता हूं कि जिस हद तक हमारा भाष्यम-जीवन अभी कण्या है। जिस आभार पर हम राज भिस बातका नाप निकाल सकते है कि दिस्तारायणके जीवनमें और अनुनने सेवकोकि जीवनमें अभी किसना बड़ा फक है। दिस्त्रनारायण सस्त मेहनतमें ्रा वनकान नवाना जना नवाना कर्ने नवान कर्ने वर्ग हो चारणायम्य वर्ष महत्वस्य स्थिति । देन बताते हैं जियल्लिंग साझ पड़न पर पर्वाना परीना हो जाते हैं बब कि हम सुनन सेक्क शुक्रनामें हुक्ते काम करके दिन विवादे हैं क्यायास्य बैठकर किये जानेवाले काम करते हैं सिंदालिंग प्रतीनेवा अनुभव बहुत वम कर पाते हैं। हाथ बुठवाये विना भी स्वामी-मक्तक बीचके जिस मेदको नामनेक और बहुतसे

विद्व है। स्वामी अर्थात् ग्रामवासियोंके हावोंकी अमड़ी वड़े परियमस कड़ी पड़ जाती हैं हम सेवकारि हाम जुलनामें कोमल होते हैं। स्वामियोंने कपड़े पिसते हैं पतीमें और मिट्टीके मिखनसे मेले होते हैं। सेवकॉने कपड़ों पर सारा दिन बीठ जामे पर भी पिसाबी या मैकेपनक चिक्क दिकासी नहीं देते। स्वामी सूबी रोटी बाने पर भी सूसके ान्याना चा मध्यपण । यहा । दक्षांसा महा दता र सामा पूता राठा जात पर भी मुसरु सब तत्त्व हुनम कर सक्तेन कारण सुदृष्ठ शारीरवाण होते हैं, सेवक आहारणाहिन्याँकी समाहक लनुसार जुराकमें अक्सरी तस्त्रोंकी बहुत सावपानी रसते हुने भी शारीरवे बीक्त-पाले एत्ते हैं। न्याभीको सोते ही मीठी मीद आ जानी है सेवकाको दर तक दिया जका कर लेटे लंटे पहले रहा गम्हता है। यह वर्णन हम साममवासी सेवकॉको विग हर तक कागू होता है जुस हर तक हमारा जीवन अपूरा है आदर्पसे नीचा है यही समाना पाहिस। हम आध्यममें २४ बंटेका हिछान तो बराबर देख कर सकते हैं। सुतमें लाजी और बेकार माना जाय अँसा सेक भी भंटा न बितानेकी हम सावधानी रखते हैं। नीदकी पोदमें आराम करनेके समयको छोड़ साकी सारे समय हम किसी न दिवी कार्यकाममें छगे ही रहते हैं। यहां तक तो ठीक है। परन्तु आज हमें यह विवार करना है कि २४ बंटेमें से परीना छानेपाली मेहनतके लिखे हम फितना समय देते हैं?

मों तो मैं सपना समय प्रावेशार्स कक्षात्राको पड़ानें कातनमें पड़ने-फिस्ननें, पवस्पतहार बरनें कायनर्ता-सम्मेशनों मान सनेमें और ग्रामको दो पड़ी धूमनें वितासा हूं और अपने लेक लेक मिनटका लुपयोग करता हूं। विद्याविपोंके कायकमर्ने कहीं कई होता है। वे कताश्री युनामी वर्गरा सुदोग सीलनेंगें लिक समय देते हैं। जिस हर सक मेरे पीवनसे सुनका लीवन कुछ कम दोपवामा माना बायगा। हम सब पायाना-सफासी व्यपाक और गोशाला कगरांके कुछ आरी कार्यों लिक्या समय विद्याते हैं वह हमारे दिनके कामका सबसे सुत्तम माग है। परन्तु यह मान सुकनामें छाटा ही है। संतीय मानने शायक तो विलक्षक नहीं। ये काम कुछ भारी हो हैं परन्तु किन्तें परीना कानेवाले कार्योंकी थेगीमें सायव नहीं रहा वा सकता।

तव औसा सक्त मेहमतका काम कौनाग गिना आपमा जिसके न रहतेते हमारे जीवनमें कुछ कभी रह जाती है? वैसे काम बहुत हाँग परन्तु लेती-याड़ीके जैसा मंक भी नहीं है। जमीन सोवना निरामी करना एसछको पानी वेमा फसफ काटना हक्ष समान बरीय काम करते हैं तक हमें तमान है कि बाब हमने कुछ काम किया। साम होने पर हमारे हाय-पैरीको मासूम होता है कि बाब हम ने कुछ काम किया। साम होने पर हमारे हाय-पैरीको मासूम होता है कि बाब हम बकार मही रहे हैं। साम छोने पिन पेने निकासमें के काम्य लागी हवा सूच निकनेत भी असूमन होता है मानो ऐकड़े भी तुन्त हो गये हैं। मस्तीमें जाकर कर्त-स-पालन करनेका मौका मिसनेत हुए स्वात है। समझी भी मानो मक्तम जैसी कोमछ हा जाती है। पसीनेकी सूंदिस सूसका प्रस्त हो बाता है।

विसके सिवा सेतीके कामोंने सक और खूरी है को दूबरे मेहनतके कामोंने नहीं पाथी बाती। यों तो करकी कोठरीमें बैठकर पीसने या पुन्होंक पास क्ये समय तक बैठकर स्वर्धाक करनेके काम मारी और पसीना छानेबाके हैं। अववा कोशी कारखानें में मबदूरी पर जाता हो और गाठें बूठानका काम करता हा तो वह भी भारी और पसीना सानेबाका काम है। परन्तु जिनमें से बेक भी खेतीकी बरावरी नहीं कर सकता।

बिसे हम कठोर परिवाम कहते हैं भूसने छलासोंने के कशण परीना निकलना है। और धूवना ही महस्त्रका दूसरा फलाज यह है कि हमनें स्वर्धी धूप करसाल और हवा वर्गरा वरतासा करनेको छिमत काली वाहिये। विसक्ते किन्ने लेतीमें ही अनुकूछता है। लेतीके काम करते हुँचे किसी समय दोपहरकी कड़ी भूप सिर पर सेकारी पड़ेगी, कमी बांठ किटकिटानेवाओं ठंड सहसी पड़ेगी हो कमी वरसने पानीमें गीचे रोपनेका काम करना होगा। विस प्रकार अनुवासकी समस्ता या रोपको वानन्दके साम सहन करनेकी और कसी भी मुसीयतमें काम न छोडनेकी शक्ति सरीर-यंत्रमें सेटीके कार्मोसे ही वा सकती है।

ये वो शक्तियां — पदीना धहानेवाकी मेहनवकी भौर सर्वी-गर्मीको समान मानकर सहन करनेकी — अपने भौतर न पदा करें, तो हमारे जीवनमें बहुतसी कमियां रह बाती है। हम अनेक अपयोगी गुणोंका विकास नहीं कर सकते।

प्रथम तो हमारे मनका झुकाव अपने निर्वाहके िक ने वोश्री आसान और बैठ कर किया जानेवाला प्रत्या पसत्य करते की तरफ ही रहता है। आनक्क के स्नूक कि किया जानेवाला प्रत्या पसत्य करते हैं और मेहनवसे सदा दूर रहते हैं। विसानका कहका वस्की खेती-बाही होगी तो भी अपरित्त दोनों सित्तवों गंवा देनेक कारण कहीं न कहीं नौकरों ही बूं बूंने निकल्ता है। वह के लेकिन स्वच्छ कुनी हवाका और स्वास्थ्यप्रव जीवन छोड़कर घहरकी किसी अंदेरी कोठरीमें रहने जाना पसत्य करता है। के तीका स्वचन्त्र प्रत्या छोड़कर घहरकी किसी अंदेरी कोठरीमें रहने जाना पसत्य करता है। के तीका स्वचन्त्र प्रत्या छोड़कर घहरकी किसी अंदेरी कोठरीमें रहने जाना पस्त्र करता है। के तीका स्वचन्त्र प्रत्या छोड़कर घहरकी किसी अंदेरी का स्वचन्त्र प्रत्या छोड़कर वह पीतारी परित्व मोजन छोड़ कर और असे प्रत्या सकनवाका नीरोन घरीर कोकर वह पीतारी पीतिक हो हो साम स्वचन स्वचन स्वचन हो साम स्वचन स्वचन

सक्त मजदूरीको ब्राह्म कुलानेवाके मगुष्पके मनवे विचार भी बिगड जाये हैं। वह महनत-मजदूरीको ब्राह्म बुंध करनेवाकेको मीचा मानने लगता है और काम ग वरने विकेश तथा कपड़े पर बाग न पवन देनेवाकेको खूचा समसता है। गांविंगि कियानों वीर मजदूरीको जिनमें वह स्वयं पैया हुआ है नीचा मानता है वह अपन मां-वापते वी-सम्बद्धा के बान मां सम का स्वी-सम्बद्धा क्यान सार्वे घरते और गांवते सारमाता है बौर पैमा कमाकर फुरस्तके वीवमका सुख प्राप्त करनेत किया है। वीचा समाता है। पीचा मिसीको मामाणिक घाम करनेते बानी मिला है? अँदा सोचावन वह छल-कपट और सूठ जिल्लाविंग आया केवर अपने जीवनको गन्दा बना देता है। देखिये तो ग्रही! महनतकी अर्था मानूयको किता बदक बाक्सी है? अंदा बीचनमें कितानी एरहरे बहुर मिला देती है। अंदा सारमानेकी हिम्म वा सारम करने किता बदक बाक्सी केस बीचना स्वास क्यार सारम कितानी सार स्वास है? विद्यारायणका सेवक बननके किसे बीचका समानेकी हिम्म व हांस सार देवाडी सावादीके सातिर कुरसान होनेमें भी अ्ते रस केसे आये?

मिसीणिओ हम माध्यममें किस प्रकारके भीवनका विकास करना चाहते हैं, जिससे हमें मेहनत-मबदूरी कभी कबती न छग वस्कि भूसमें अलौकिक मिरास मालूस हो हमें पसीना बहाना नीचा न ससे परस्तु अूंचा शुठानेवाका और पावन बनानेवारा छग। चेत्री-कामफे बिना हमारी संबक्त बननेकी यह खिला पूरी कैसे हो सकती है?

प्रवचन २४

खेतीके रसायन

कार हम पावन बनानेवाले परीनकी बाठ कर रहे थे। अपूरते हम देन सकते हैं कि आध्रम-शिक्षाकी योजनामें खेटी-बाड़ीको काफी स्थान देना इसारे किये किटना अकरी है।

यहाँ हम कावने पींजने और युननके मुद्योग सीखते है। यह सही है कि जिन कार्मों को हम बठकर किसे जानेवाले काम नहीं कह सकते। जुनमें पसीना बहुने जितना तो नहीं परन्तु काफी सरीर-सम होता है। जिसके सिका जिन कार्मों को हमारे देशकी आजकी परिस्थितिमें राष्ट्रीय सहज प्राप्त हो गया है। यदि हमें प्राप्तीय कोर्मों की देश कराजी हो, तो जिन मुतप्राय सुद्योगींने फिरसे प्राप्त पुरते होंगे। और जब सक इस जिसमें निरम्मत न हा जाये तब तक प्राप्त पूर्वोचें कर सकते हैं? हमें नियमित समय देकर जिन सुद्योगींने सिक्त केमा चाहिते। जिससिक अपनी जायम सिक्त मिन सुद्योगींनी सीक्त केमा चाहिते। जिससिक अपनी जायम सिक्त मिन सुद्योगींनी सीक्त केमा चाहिते। जिससिक अपनी जायम सिक्त मिन सुद्योगींनी हमने बहुत बड़ा माग दिया है, और वह ठीक ही किया है।

परस्तु सितना होने पर भी हमें स्वीकार करना पड़ेगा कि करू कड़ी मेहनत और सर्वी-गर्मी सहन करने पर भो जोर दिया गया या खुसस हम वस नहीं सकते। सारामसे बैठकर पुस्तक पढ़ा करें, किया करें बाक-तारका काम किया करें, दुकान पर बैठकर क्यापार किया करें — कियाकी अपेसा हमार किन शुक्रोगोमें दिया जवस्य जिथक है। किर भी काततमें क्या और कुननेमें क्या हमें तक्य समय तक बैठना पड़ता है। किर भी काततमें क्या और कुननेमें क्या हमें तक्य समय तक बैठना पड़ता है। जिसकिसे परीरको चंगा ताजा और पुत्क एत्रोके सातिर मी हमें जिम सूचोगोंके साम पतीना छानेबाले किसी न किसी मेहनतके कामको बोक्गा ही चाहिये।

हम राष्ट्रीय खुषोग कर तो भी एक्त मेहमससे हमें अविक न हो बाय, जिसके किसे हमें सवा बायत रहना चाहिये। साल हम नय जुरसाहरों है आध्यके सुन्दर बातायरमाँ हैं जिससिकों हो सकता है कि हम बपने मनको बीमार न पढ़ने में। परन्यु सिंह हम परिस्माकी रिक्ष अपने मीतिय पैदा म करें, तो विश्वामके साथ यह नहीं माना जा सकता कि हम भी स्वरोधे मुक्त हैं।

मान की बिये कि देशकी छड़ामी सबते हुये हुनें बक जाना पड़े भीर बहां करीर परिस्था करना पड़े। हमने यदि केबात पत्तवी मारकर कावनेके विका किसी कड़ी मेहलतको आदत न रही हो तो जेककी चक्कीकी भुगासनाने समय हमारा भी कैसा हो बाममा है हमारी स्थामीक और स्वामिमानकी बड़ें गहरी होंगी तो हम पीछे नहीं हुटेंने और समक्षा सरीरके टूट बाने पर भी चक्की न छोड़ेंगे। जैसा हो तो समझना बाहिये कि हम पर शीस्वरकी बड़ी कमा है। परन्तु क्या यह अधिक संमव नहीं कि

मेहनतकी बादत न होनेने कारण हमारी हिट्टियां ब्रुस समय दुखने छगें हमारे मनको धीरे-बीरे डीछा कर दें और डीछा मन हमें कामसे दखनके और सरवापहीका धीमा म देमेवाछे मार्ग सुमाने छगे? या तो हम कमचारियोंकि सामने दीन मुह बनाकर कायरता घोषित करेंगे मौका मिछ जाय तो हमारा काम दूसरें करानेका प्रयत्न करेंगे या अंशी तरकोव निकालंग जिसस जमादार हम पर दया करके हमारे बारेमें सूठी बानें छिस दे । और नीचे थिर रहा मन कहां जावन रकेना यह कौन कह सकता है? करावित जेल हमें बानेका बौहगी। प्रामनेना करते हुने बेछका सतरा बुठाना पडता है, अंशा सीचकर सायद हम समूची प्रामनेनाको ही तिकानिक द देंगे और फिर ता धीरे-बीरे हमारा करमा भी विवर-अुक्त हो जावना समय पाकर चरला भी छत पर पहुँच लावना और सायद स्थार परसे बादी भी बुतर सायगी। पाननकारी परानेकी वादत न रक्तनेमें यह कितना अर्थकर खतर है?

दूसरी करुपना कीलिये। सङ्काँ पैर रलकर हम बुनते रहत है अपवा पत्थी मारकर कारते रहते हैं और प्रमीमा बहानेकी आवत छोड़ बैठे हैं। लम्बे समय सक बीसा भीवन वितायों तो हमारा चारीर नाजुक और पूत्रछ बन आता है यह गिरी करुपनाकी ही बात नहीं है। मध्येग रह तो ही आद्वयंकी बात माननी चाहिये। इस अवेन मोहोंका और आकर्षमंकी छोड़कर, सने-सन्दित्योंकी बात मानना पृहिक्त स्वाक्षी तरफ मुकते हैं। सिस्तर्में अगर चारीर तम्बुक्तत न रहें तो बीमारीख दुवेल हुने मनको देहाती श्रीवन ससाझ प्रतीत हुने सम्माग । गांवमें बोक्टरों और अस्पत्ताकोंकी मुविधा नहीं होती। श्रीमार जावनीको कार्य भी ज्यादा करना पढ़ता है। यह दहाती जीवनमें हा गहीं श्रीमार जावनीको कार्य भी ज्यादा करना पढ़ता है। यह दहाती जीवनमें हा गहीं स्वकता। ब्रिसीमों से अंक दिन मनकी दुकंप्रताक तथामें हम गांवको आधिरी स्थान करके और चरता वरालमें दवावर वक्त दें यह क्या बहुत सम्मय नहीं है? क्या आपको अतिस्थोनित समती है?

और मनकी गति तो बहुत देही होती है। बुक्ंक मन हमारी साथै श्रद्धाकों पष्ट मकता है हमारे साथै स्पयमें परिवर्तन कर सकता है। कठोर परिस्माका स्वान्य समझा हमने न सीला हो तो हमारा मन बैंगे परिस्माकों दुख मानने कगता है बुधने किसी भी तरह स्ट्रनेकों है मानक-जीवका स्वाय मान समला है। हमारी सींग मानता बनते समादी है कि मंत्र ही मनुष्पकों दुलसे बच्चा सकते है। दूसरी बींग मानता बनने समादी है कि मंत्र ही मनुष्पकों दुलसे बच्चा सकते है। परला और करवा हमें बींग और निक्रमें मालूम होने कगत है और गताभी कारलानोंका मोह बादत हो जाता है। जिस तरह हमारी यह सदा टूट वाली है कि जिस मान पर पिछले २०० वरिते करकर मनुष्प महाविषित्त मिर गया है बुसने दुनियाका प्रदानने किसे बरसे और प्राप्तिकाका अवलार हुआ है। एसीनेवा न्याद कन छायक रिक्र बरसे और प्राप्तिकाका अवलार हुआ है। एसीनेवा न्याद कन छायक रिक्र बरसे और प्राप्तिकाका अवलार हुआ है। एसीनेवा न्याद कन छायक रिक्र बरसे भीत प्राप्तिकाका अवलार हुआ है। एसीनेवा न्याद कर छायक रिक्र बरसे भीत प्राप्तिकाका अवलार हुआ है। एसीनेवा न्याद कर छायक रिक्र बरसे भीत प्राप्तिकाका अवलार हुआ है। एसीनेवा न्याद कर हा स्वार्ति है। यह कितना सर्वकर करता है।

यह न मानिये कि ये सब कोरी कल्पनामें ही हैं। सोनॉवे जीवनमें सबमुख वैसा हुआ है। भीर अनक कोग जो हमारे जैसे श्रुत्साहवे सेवावे मार्गमें रुगे प अन्तर्में मिराय होकर पीछे हट पये हैं। ब्रिसिक्से आध्यमकी शिक्षामें यदि हम सक्त मेहनत और सर्दी-पर्मी सहनकी मिक्त अपने मीतर पैंदा नहीं करेंगे, शूकों को आनन्त्र हैं खुसे कूटने कायक मजबूत तक-मनवाके नहीं बसेंगे, ता हमारी मिक्ता बिमा सिरके पढ़ पंत्री हो आपगी। हम केजक पढ़ने-फिरानेमें ही तो नहीं क्ले गहते हम तो खुषोग करते हैं और ये कताबी-बुनाओं जैसे राष्ट्रीय खुकोग है— बिख अममें हम पढ़े रहें और प्रतीना कहानेवाकी मेहनत न करें, तो यह हमारे खिबे यही कातपान बात हागी।

या शोग समाजमें जनेक अपमोगी बंग करते हैं, बुहें भी मिस बास पर ध्यान शेना पाहिये। हम देवते हैं कि बॉबयों और माबियोंकी राइकी हुट्टी देही जाती है भीग जुलाहोंने हाथ-पैरोंके पट्ठे मुझील नहीं बन पाते। दूबना यंता मण्डेनाओं और हरूनाओं सोगोंकी तींद वह जाती है बहमियाकी साती बडील हो वाती है और मुनाराकी आंतों कीड़ो बैसी होलेके बसावा मुनके सरीर हुक बाते हैं।

अव मों देखें तो में एवं कारीगर याम-चीवनमें बुपमोगी काम करनेवाने हैं। हम यह आरोप नहीं कर सकते कि वे बाससी मा निकम्मे बैठे रहते हैं। परन्तु बुनके बामोंमें बुन्हें पसीने और सर्वी-मर्मीकी सहतविक क्यी दो रसायगोंका साम नहीं मिलता। बुन्हें जिस कमीका मान नहीं होता परन्तु बिससे क्या सरीर पर जसर पढ़े विना रहता है? जिन लोगोंको भी अपने धावाँके साथ हमारी उरद् लेडी बैसे मारी मेहनसके कामांका मेरु बैठाना व्याहिये।

गांकके पत्थों में कुछ यन्से अकर शैठे हैं जिनमें ये दो रखायन अपने-आप मिछ
जाते हैं। कुम्हारका बन्या भैसा ही है। जुसका काम मिट्टी युठाने और गूंपनेका होता
है। अिससिक्से अुवार्य पत्तीमा मिक्छमने जितनी नेहमत हाती है। मिस्र सिक्षिक्तमें युधे
जगकमें यूनना पढ़ता है। पर पर पाक ककाते समय बुधना फिला बहुत होनेक कारक
बुधे सिवाल जगहमें काम करनेका लाम मिल्डा है। भैसा ही दूसरा पत्ना ग्याओं जीर
करखाहाँका है। कार करानेके सिक्षे बुन्हें जंगलमें दूर दूर एक पैदल जामा और सुनी
हवामें रहना पदता है। खुनका स्थान बुन्हें भी विधाल बाहिये। काम मौ जुनका
बहुत मेहनतका है। जुन्हें तो दूस-होता काम गी अधिक मिल्नता है। दुनहारों भीर
करवाहोंके स्थार पर जिन रसायनोंका सुन्दर प्रभाव स्थार दिखाओं देता है। वे लेगीके
काम न करें तो कस सकता है। परन्तु दूसरे यन्येवाक्षंको तो लेतीका काम करना ही
वाहिये।

परस्तु यह स्वीडार करना होगा कि सबको सेतीका काम पानेमें कठिनाभियां बहुत हैं। हमारे आध्यममें यह खेक बड़ी अनुकूतता है कि हमारे पास काफी बमीन है। हो सक्ता है कि खैसे सब आभमों और देहातोके एव पंधेवारोके पास वपनी अमीन न हों। असी परिस्थितिमें पढ़ोसियों या बान-पहचानवाछोकी बमीन पर आकर काम करना भूतम मार्ग है।

परन्त संभव है भैसा करनेमें समय काफी देना पड़े और सब अंधेदारोंको श्रिस तरह समय देनेकी सुविधा न हो। हमने आध्यममें विद्यार्थी वर्गके क्षिमे सेती-बाड़ीका बुषोय पाठपकममें ही रख दिया है जिसिकाओं कोश्री कठिनाजी नहीं रही। परस्तु जो सारी-कार्मारूम चरुति है समया भी धमके रिस्से बुनाशी करते हैं, वे रोज सेतीमें समय नहीं दे सकते। में सुद तो मानता हूं कि स्तेतीने रसायनोके आतिर अन्हें भी वेदी-कामके लिमे समय निकाशना ही चाहिय। आग्रह रहीं तो वे जरूर समय निकास सकते हैं। जैसा करनेसे अनके पंपेका काम कम नहीं होता अस्ति अस्ताह जुमंग वपछता और सुप्तवृक्ष बढ़नेसे अधिक होता है और मधिक टिरुचस्पीसे होता है।

फिर भी अुनके जैसोंके छित्रे स्रेती-काम न मिछ सकनेकी कमी पूरी करनेका दूसरा सुपाय स्थायाम है। दंड बैठक मुगदर वगैरा कसरत करने और सुकी हवामें भूमने तथा दौडनसे कुछ हद तक सेती-कामकी नमी पूरी की जा सकती है। पाठ-धाकाओं में पढ़नेवाले विद्यार्थी शिक्षक और बैठा धंधा करनेवाले दूसरे लोगोंमें कुछ साववान स्रोग औसे व्यायाम करके अपने धरीर गठीके सुद्रोल और मजबत रहा सकते है।

जिसमें शक नहीं कि व्यासामसे कोड़े समयमें आवरमक परिश्रम हो आता है भीर घर बैठे चुले आंगनमें या खुळी छत पर यह परिश्रम हो सकता है। समझके साथ यह परिश्रम किया जाय और असकी योजना जिस इगसे बनाबी जाय कि अपने मपने भेपेमें जिन अंगिक हिस्से समका काम न आहा हा अन्हें सम मिरु जाय हो घरीरकी दृष्टिसे यह स्थायाम हमारी जरूरत पूरी कर सकता है।

परन्तु खेती करनेमें जीवनकी दृष्टिसे भरमन्त कीमधी जो दूसरे राम मिलते हैं ने मीरस व्यायाममें कैसे मिल सकते हैं।

खेती करनेसे हमें व्यापासके जानन्दके साथ कुछ न कुछ अपयोगी काम करनेका संवीप मिलता है मनमें प्रामाणिक परिश्रम करके रोटी कमानेका बुस्छास पैदा होता

है। स्थायाममें कसरत होती है परन्तु यह भूस्लास कहा मिल सकता है?

दूसरे, खेतमें काम करने जानेसे हमारे साथ काम करनेवाल अन्य किसान माजी वहनेकि साम हम अकता अनुमव करते है अनके मीतरके अनेक सूक्त गुर्मोंको हम पहचानते सगते हैं और हम जिस भ्रमसे बाहर निकल आते हैं कि वे अपड़ होनेके कारण हर प्रकारते जड़ है। यह अनुभव घर रहकर कसरत करनेवालेको कैसे मिल सकता है वह सरीरसे मजबूत होगा परन्तु कोगाँसे तो दूर ही रहेगा।

दीसरे, ब्यायामसे धरीर मजबूत बनानेका छोटा रास्ता अपनानेवासके दिमागसे यह समाक शायद ही दूर होता है कि मेहनतका काम मीचा है। वह दंद-बैठक क्तिना ही करे परन्त्र गठरी या पेटी शुठाकर चक्रनेका मौता आयगा तक मबदूरकी तकास करने दौड़ेगा। अनुसके धरीरमें साकत म हो सो बात नहीं परन्तु बीसा खुडानको वह मपनी धानके सिलाफ समसता है। सेती-बाड़ीमें रोज अने रहती है। मिन सब परिणामोको देसते हुने नहां खेती-काम और कहां इतिम भागाम?

सचमूच मिन दोनोंकी तुलना ही नहीं हो सकती। खेकमें केवस थम और सरीरका

निर्माण है जब कि दूसरेमें जीवनका सबौगीण निर्माण है। अतन पर भी स्थायामकी निन्दा करनेका हमारा आध्य नही है। आप जानते हैं कि हमारे कार्यक्रममें हमने लेवी-बाड़ी और दूसरे भारी कार्मोंको पूरा स्वान दिया है। फिर मी हम खास प्रकारका ज्यायाम भी नियमित रूपसे करते हैं। हम भावते हैं

कि हमारी तरह किसानोंको भी कुछ न कुछ स्थायाम करना पाहिये। बनके गरीर अनुके धंबके परिणाम-स्वरूप मजबूत तो होते हैं, परन्तु अक्तर अनुमें बड़ी नामिमां रह जाती है। भुवाहरणार्च मजबूत किसामोंको सीधे सब् पहना और बैठना बराबर कदम रखते हुने सङ्बङ्गाये विना घलना या बौड़ना, सकाशीसे कूतना और चपछतासे चरुमा-फिरना नहीं बाता। कवानवकी दासीम न मिसनेसे ही अनुने गह कमी रह जाती है। नियमित गहरी सांस लेना और खंबे समय तक सांस रोकना भी भूतसे नही बनता । प्राणायामकी शिक्षा पामे बिना फेफड़ स्वस्य और बनवान दैसे यन सकते हैं? अब जाप समझ जारेंगे कि हमारे कावने बुननेक राष्ट्रीय बुधोग करने पर भी खेती-बाड़ीके पवित्र रसामनोंके विना हमारा जीवन मुटिपूर्ण रह जाता है, सैसा हम क्यो मानते हैं। हम व्यायाम तो करते हैं परस्तु वह सेतीके कामका स्वान नहीं के सकता। व्यामाम तो प्रम बिसिकिजे करते हैं कि सेतीके काममें जो महरवकी

वासीम महीं मिए पावी अुसकी पूर्वि क्यायामसे हा जाय । अपने अपने अंजेसे सम्बन्धित अधोग लेती और कसरत-नवायद - मिन तीनोंका सुमेख सार्थे समी धिका पूरी होगी।

आत्म-रचना अपना आश्रमी शिक्षा

पांचवां विभाग

स्नादी धर्म



प्रवचन २५

अनिवार्य खादीका नियम

माध्यममें नये बानेवाके जितना तो जानते ही हैं कि यहां कादीके विधा इसरे क्पडे काममें छेना शोभा नहीं देता। किसिलिओ वे साध्यममें प्रवेश करनेसे पहले सादीके कपड़े बनका रुनेकी चिन्ता रस्तते हैं। भापने भी यह चिन्ता रखी है जिसके रिखे में बाप सबका जामार भानता है। सचमच हमारे किसे यह बाप आभार मानने वंसी ही है।

खादीके कपडे पहननवारोंको ही आध्यममें भर्ती करनेका हमारा नियम जरूर है, परन्तु क्या माप समझते हैं कि कोजी सादीके कपड़े पहुने विना यहां आ नाम तो हम भूतके लिओ बायमक द्वार बंद कर देंगे? यह कैसे हो सकता है? वाममर्ने आने दी भावना जिसके मनमें पैदा हुवी भूसे भवका मारनकी हिस्मत किसकी होगी ? प्रदयमें भावना जुलाम हुसी असी क्षण असने सुद्दम अवृध्य सादी तो पहन ही सी न? स्वृष्त सावी जुटानेमें असे कुछ न कुछ अड़चन होती होगी। कवाचित् पुरत पैसा सर्च करके सादी भरीद सकनेकी मसकी स्थिति गृहीं होगी। शायद वह मां बापकी माराबी मोछ लेकर आध्रममें वा पहुंचा होगा बिसरिट्ये सादीका प्रवन्न नहीं कर सका होया।

कभी-कभी सैसे पराक्रमी वीर भी हमारे यहाँ जरूर वा पहुचत है को आध्यसमें वानेका विचार आसे ही यहां नहीं बौड़ भाठ परन्तु अस अगसे बाधमर्में शोभा देने छायक भीवन सीमेकी पूर्व तैयारी करने सगते हैं। कोश्री साने-पीनमें सादगीकी भावत बाहने लगते हैं। कोश्री कुसंगके कारण स्थसनमें फस गये हों तो स्पसन छोड़ देते हैं। कोश्री परिश्वमी जीवनकी आदत डालने कगते हैं। व साथममें आनेसे पहले वर्गे ही अपनी समझके अनुसार आधम बना हेते हैं। बैसे मोग तो बायमर्गे आठ ही दूपमें दूबकी तरह मुक्तिस आते हैं। वे न केवल आध्यममें मुशोभित हाते हैं परन्तु आसमका सुस्रोभित सी करते हैं।

परन्तु असे बिरले छोग दो कभी कभी ही आते है। सामान्यत तयार लादी पहनकर कौन या सकता है? या तो ध जिनके माठा-पिता खादीने आपही हो या वे जिनके पास सादी सरीदनेके छिन्ने पसेकी गुजानिया हो।

भव माप देखते हैं कि हमारा नियम खादी पहननेवाछोना मध्यी करनना है। परन्तु यह नियम भैसा नहीं है कि सादीवारी मो-बापके छड़कोंका ही भरती किया बाम अववा सादी सरीदनेके फिजे जिनके पास पैसे हों अन्हींको रखा जाग। अतिने पर भी मदि भाप सब पहलेसे आदिकी स्पवस्था करके यहाँ जाय हु तो मुझ भापका ववाभीके पात्र मानना ही जाहिये।

काप सब मातृभूमिक प्रति मिक्य-मावना रखते हैं और भैसी सदा रखते हैं कि बहुत के बायमकी सब बार्चे अच्छी हैं। होंगी। परन्तु आजकरू जैसी हवा पस रही है कि बहुत के रोग सिनवार्य नियमीका नाम सुनवर चीक बुठते हैं। जो संस्थार्थ अपने यहाँ रहत सामें पर सरह सरहक नियम कावती हैं वे बून्हें अहरकी दरह छनती हैं। बेकिन हमारे यहाँ तो पन-पन पर नियमीका सामाज्य है। बुठ तो नियमते की पन-पन पर नियमीका सामाज्य है। बुठ तो नियमते हो। बोना-पीना भी नियमन काम करें तो भी मियमते और सोसे सो मी मियमते। बाना-पीना भी नियमानुसार और कपड़ पहनता भी नियमानुसार। मह बुत्म करें सहन हो?

भिस प्रकार नियमों और कर्तक्योका माम सुनकर जो चौकते हैं, बुन्हें हंथीमें यूवा वेनेकी मेरी बहुत जिल्छा नहीं हाती। मरे मनमें तो धुनके प्रति कुछ सहानुमूर्ति मी रहती है। हमें भिख वेचमें विवेधी राज्यके नियमों और कातृनाके शामने
सिंग सुकाना कितना कितना कित माम्म होता है। वे हमारे जीवनका गखा पोट रहे हैं
और मुनसे छुन्मेंके भिन्ने हम वर्षोंसे तहन रहे हैं। कोबी आदमी हमस कात्री जीव अतिवास क्यमें काराये हमारी विज्ञान न होने पर भी वमकाकर या हमारी कमजीरीका
लाम बुठाकर कराये ता अुवसे हमारे विज्ञान की चोट लगी जाहिये। और सच्छी
बात होने पर भी वह हमारी विज्ञान की विज्ञान पर सावी जाय तो हमें मुखका
कहा बिरोध करना पाहिय। 'जन्ते माहरप्' मत्त हमें कितना प्रिय हैं? किर भी कोजी
जिस तरह मजदूर करने जाये कि जनने मातरम् बोलों महीं तो तुन्हें करमें बाल
विया जायाग ता स्वाभिमानी मनुष्यके माते हम बन्हों कोलों सहीं तो तुन्हें करमें बाल
कर देगे। श्रीश्वणका मजन गाना हमें प्रिय है, परन्तु सिंग कोजी जिस प्रकर विवध
करन बाये कि अबन गाम्मों, नहीं तो तुम्हारा विर बुखा विया जायाग तो सच्चे
भवतानी हीयावते हमें वह हम साननेसे श्वितकार ही करना चाहिय जिसकी
सातीके वस्त्र हमें प्रिय हैं फिर भी कोजी किस तरह साचार करने बाये कि जारी
पहना नहीं तो तुन्हें बांहरें पहने कहनेकी सच्चा दो जायती तो सुवकी से हुनी बाबीको
हमें छूना भी तहीं चाहिये।

परंतु नियम नियममें अतर है। नियमका नाम धुनकर चौंकना करा भी अधिय मही है। इसरा अपन नियम हमारे सिर पर बवरन् कार्व और हम अपनी मुक्तिक किये अपनी सिराकि किये जुद नियम बना में ये बोर्नो बातें अकसी कैसे कही जायेंगी? अस्याचारी राज्य अपने कानून हमसे करा-समकाकर ममकाये और हमारी स्वमी संक्षा प्रगिष्ठिक खुदेखसे हमारे किने कानून बनाये ये दोनों समान कैसे माने जायेंगे? अस्याचारी तो हमारा अपनान करनेहें किये हमसे कानून मनवाता है, जब कि अपनी संस्वाका हेतु तो यही होता है कि हमारा कस्याण हो।

क्या आप यह मानत हैं कि आध्यक नियमोको हम जूतमक विषयमं कानूनोंकी यंक्ति सं सकते हैं? ये नियम तो हमारी अपनी पिशाके किसे बनाये पर्ये हैं सेवलोंके रूपनें हमारी योग्यता बढ़े हमारा बीवन प्राप्यान वने निय हेतुसे बनाये गये हैं। सेवी विका यहच करनेंकी हमें सान्तरिक विकास है विसक्तिये हमें से नियम

नियमों बैसे मग ही नहीं सकते संमनक्ष्य मग ही नहीं सकते। मुक्केनो भोजन करना क्या भार-स्वरूप छगता है? स्वरूप मनुष्यको यम करना कभी युक्कदायी कगता है? सेवामार्शी बादमीको सेवा करना क्या कभी जुरूम जसा क्रमता है? विद्या प्राध्यक्षी बिच्छा रक्षनेवास्क्रेनो विद्याका सेवन यंभनस्य निर्मा एउनु रस्प्रद छगता है। हमें भी सेवा-बीवनके किसे तथारी करनेकी तक्ष्य छगी होती है जिस कारण युस्से सवंध रक्षनेवासी सारी शिकामें सानन्द ही आता है। आध्यके निमम बुस शिक्सा युक्त संबंध समनेवासी सारी शिकामें सानन्द ही आता है। आध्यके निमम बुस शिक्सा युक्त स्थाम स्वरूप स्वरूप सेसे छग सकते हैं?

बेशक भिस प्रकार जीवन वितानेका जिससे पहुछे हुनें मौका नहीं मिछा श्रिस छित्रें ये नियम हमें कठिन प्रतीत होंगे। परन्तु जो कठिन न हो यह विका कैसी? हर किन भीव दुखदाओं हो नहीं होती। सच्चा जानन्द कठिनाधीके साथ युक्तनें ही हो है। यो पुरुस सनुको सामने चढ़ आया देसकर धवरासे नहीं। सुनमें तो असे अवसर पर सक्वा श्रीयं प्रकट होसा है।

सादी पहुननेका आष्ममें जो नियम है जुसे आप नियमका नाम ही न दीजिये। सब पूछा जाय तो यह हुमारे मनमें जो विचार दिन रात रमता रहा है जुस पर नमक करनेका अब हुमें अववार देता है। जुसे नियमका नाम देना जुकरी मायाका प्रमीम करने जैसा है। कोजी नियम अनिवार्ध अर्थात् हुमारा मानमंग करनेका नियम तो तक कर का नाम रमा जुकरी मायाका नियम तो तक कर काम जो कि कर कर समो तो ही तुम्हें हुमारे यहां मतीं किया जायमा। कोभी कोजी बफादार व्यापारी पहुछे असा नियम रकते से कि जो सादी पहुनकर आयेगा मुखे नौकरीमें मत्ती महीं किया जायगा। वैसे कोगोंकी नौकरीको जुनके नियमको हुम ठुकरा रेंगे। सादी पहुन कर आनेवालोको पहुछे कोर्ट-कबहरीमें सरकारकी सरफने मनाही की जाती की। सरकारका अस नियम प्रमुख नियम समझ कर अस्त नियम स्वस्त की जाती की। सरकारका अस नियम समकर जुसकी कपहरीमें आता हमें सकर नक करवान वैसा कारणा।

जिस अपमें हुमारे आश्रमका काथी-संबंधी जिनवामें नियम न सो जजरदस्ती है न वंधन। हुम सबका झावी पर प्रेम हैं। जावीका सूत स्वयं आपने अपका जापके समे-संविधियों में काता हो। सज तो अपका आपको प्रधान संविधियों में काता हो। सज तो अपका आपको प्रधान हमां मामियां ने काता होगा। किनके तो सापको सेवक कनना है। आपकी दावीक किमे मेहमत परने वाले जिस मामियां ने काता होगा। किनके तो सापको सेवक कनना है। आपकी दावीक किमे मेहमत परने वाले जिस मामियां ने काता होगा। किनके तो सापको सेवस मामियां ने काता होगा। किनके तो सापको सेवस मामियां के सापको विश्व मेहमत करते हैं। विश्व सापको विश्व मेहमत किमे सम किया है आप ने काता है सह सापको स्वाध सापको हमी सापको सेवस मामियां सेवस मामियां सेवस पर सह सापको आपको सेवस स्वाध सापको सेवस सापको स्वाध सापको सेवस सापको स

चादीके नियमके प्रति आपका जिस प्रकार प्रेम बुरान्न होना जासान है। परन् वया हमारे दूसरे छोटे-वह नियमोंके किसे भी जापके मनमें औसा ही प्रेम पैदा हागा? सादीने पीछे तो सेक अँसी पवित्र मावना है जो हृदयको अच्छी सगती है। सपी नियमोंक पीछे औमी भावना नहीं होती। साबी पहनमेका नियम तो आप तरंत स्वीकार कर सेरो है परन्तु जुने और आग्ना इगत ही सब आध्यमनाची पहर्ने यह नियम वापने कैसा सगता है? मान क्षीजिमें आध्यमका जैसा नियम हो कि हमारे यहां सब समेर सादीके ही कपड़े पहनें। आपमें स किसीको रगीन और दरह दरहके क्रिवाबिनोंशभी खादी पहुननेकी अच्छा होगी। आपको टोपी मोती बड्डी या पामजामेका जिच्छानुसार फैयम करमा अच्छा लगता होगा। आपका यह मोह यदि यहत प्रवस होगा तो आपको अपरका नियम सहुत ही कडा श्रोगा। परन्तु असे मौके पर अंक और भावनाका समझकर हृदयमे अकित करनेकी म सूचना करता हूं। क्या आपको यह भावना प्रिय नहीं कि हमारा आश्रम अवदिलवाली संस्था होना चाहिये? हम सब अपनी-अपनी पसन्दकी पोग्राक पहलें जिसके बजाय आध्यम द्वारा मान्य किये गये दंगकी ही बनामें तो असका असर कैसा हाया जिस पर विचार की जिये। क्या हमें भैसा नहीं स्था कि हम अलग असग विधारक और मनमाने इंगसे चलनेवाले लोगोंका समृह मही हैं विक अनेक हाय-परकाके जैक बाध्यम-पूक्य है। सचमूच यह विचार हमारे हृदयमें वड़ आनंद और बलका प्रेरक सिद्ध हो सकता है।

सलवाता भैता तमी प्रतीत होगा वह साधमके किसे हमारे हुवयमें गहरी पावना हो सुराकी प्रत्येक वस्तु पर, सुराकी भूमि, सुराके पेड-पत्ते सुराके मनुष्यों सब पर हमें प्रेम हो अुशके वार्यकर्मी अुशकी शिक्षा अुशके नियमों अुशके गणवेश सबके प्रति हमें बढी मनता हो।

वासमके सित्वार्थ तिमांको प्रिय बना केनेंसे बेक और विचार मी हुमें सहमक हो सकता है। साप कावसमें कमी नये हैं विसिक्त वापक सामते सो वो भी पियम साते हैं सक तयार पके-पकाये ही साते हैं। परन्तु जैंसा समिस कि सावके हिस्सें विचार करनक काम बाया है। बासमकी तालीम कभी सापके रिविम्में निम्म क्यी है यह वाका तो जाप महीं कर सकते किर भी में विक्वासपुर्वक मामता हूं कि आप सामके किस्से पोपक तियम ही बतावेंगे। जापको बल्दी सुठना सभी कठिन कपसा होगा किर मी बाप सुठनेका तियम बनाने कमेंगे ता बाह्य-सुदुर्वमं ही बुठनेका तियम बनानेंगे। जामने-पीमनें बापको तीक्ष कररेरे पदार्थों और सिठावियोक्ष कीक होगा किर भी आप नियम बनानें बैठेंसे तो सावे सार्विक कोवनका ही नियम बनानें कराई के विद्यम मी जाप हमारी सरह बादीके सावे सीर सफेट कपड़ोंका ही नियम बनानेंगे।

भैसा नमों? तमा आपने अपने मौजधीक पर सेकासेक विजय पा की है? नहीं यह बाद दो नहीं है। आपको स्मित्तगास बीतन ही विताना हो तब दो आप अपनी भुरानी आदतोके अनुसार ही कसेये। परन्यु कब आध्यमके सिक्ष नियम बनाने बठते हैं तब आपको अकदम जिम्मेदारीका खमाल आ जाता है आप जापठ हो बाते हैं। आपने आधमकी जो जो करूपनाओं कर रखी होंगी अन सबको याद कर करके आप सुनवे प्रति वकादार रहनेका प्रयत्न करते हैं। जिसल्जि आप जो भी नियम बनायेंगे सुनकी दिशा शादगीकी तरफ ही रहेगी कठोर जीवनकी ओर ही रहेगी। आप जैसे नये सदस्योंके बनाये हुने नियम हमारे नियमंति भी अधिक कडे हों तो मुझे सारक्यें नहीं होगा।

तो जाप देवते हैं कि हमारे सिर पर जब किम्मेदारी नहीं होती तब हम अपनी दिसाबीके कारण चाहे सो करने स्माने हैं मग जब हम जिम्मेदारीके भानसे जायत हो जाते हैं तब कसा व्यवहार बस्यागमारी होगा जिसके नियम सोच सकते ह। तब जिम्मेदारीके भानसे जायत हो जाते हैं तब कसा व्यवहार बस्यागमारी होगा जिसके नियम सोच सकते ह। तब जिम अपने भानित में वालान नियमों मा अपने हैं जिस समय मूमा हुआ जीवन-मार्ग जीवनकी जिमारत कसे बादी की जाय जिसका पान कामा सम्मा हुआ जीवन-मार्ग जीवनकी जिमारत कसे बादी की जाय जिसका मारा कामों मिर्मित कमाकर भीचा हुआ नकशा। जिमारत बनानेवाके राजको क्या जानकार हिसाब कमाकर भीचा हुआ नकशा कमी भार-स्वक्ष्म मासूम होता है? वह तो असले पूछने पहापता ही करता है। वेशक मूसे जिन्नीनियरने नकसेमें वताओं हुआ सीमाकों रह कर ही जिमारतकी रचना करनी पड़ती है। परन्तु यह पंचन सो मुसे भूमों बनाता है और परिधाम-स्वक्ष्म असे अपनी पसन्वका मनान देता है। बसा ही हमारे किसे हमारे नियमोका नकसा है।

हमने सपने ज्ञानके आगृतिके कार्णोमें को नकता बनाया खुसकी सीमामें रह-कर जीवन विदानोंमें ही आनंद है सुसीमें सफलता है खुसीमें किमी दिन सच्चे पंतक बननेकी आधा निहित है। दिना नियमके गाडी पकानेमें तो सहूमें गिर जानेका ही सत्ता रहता है।

राष्ट्रीय गणवेश

सादीके कपने पहननेमें हमें अंक प्रकारका अभिमान होता है। अस विचारणे हमारे विकमें मुल्लास पदा होता है कि जुने पहनकर हम आध्यके के मुन्दर निवमका पानन करते हैं। हम सब आध्यक्षताती खेकसा पवित्र व्हत साविका प्रविद्य पहनते हैं। हमें प्रविद्याण जिस बावका स्मरण बना रहता है कि हम सब अवस अलग सरीरों एउते हुने भी भेक हैं। आध्यक मग है हमारे ह्वय अके हैं हमारे विचार अक है, हमारी पित्रा खेक है हमारों प्रवास के स्मरण बना खेला स्मरण अलग स्वास कर है, इसारे हमारी प्रवास के हमारी पित्र खेला अके हैं। स्मरण खेला के हमारी पित्र खेला के हमारा प्रवास के हमारी पित्र खेला के हमारा प्रवास है।

हमारे माध्यमने यही गणबेध क्यों चुना? क्योंकि वह हमारी मातृपूमिका भी गणबेश है। सिस कारणसे हमारा खादीका अभिमान कही ज्यादा यह बाता है। हमारे देशका यह गणबेश कितना सुन्दर है? हमारे देशके स्वभावमें वह कैसा भेकवीव डीकर मिल जाता है? हमारे राष्ट्रीय बादसी और हमारी राष्ट्रीय मावगार्थीका बुसमें कितना मण्या प्रतिविध्य पहता है? सच्युच हम शुसके गुणोंका ज्यों नमें सिक तिचार वरते हैं रसें-रसों बुसके प्रति हमारा प्रेम अभिमान और गौरव बहुता जाता है। खादीको हमारे गणबेशके च्यमें पुननेवाले हमारे नेताओंकी वृद्धि और देशमितके किस्से हमें सर्यंत आवर सुराम होता है।

अुसमें सबसे बड़ा गुम यह है कि हमारे बरिद्र देशमें जिस किसी ममुष्यके हुदयमें राष्ट्रमक्तिकी मादगा अुराम हो वह अपना गजदेम अपने बरमें ही प्राप्त कर सकता है। यदि भूसके किसे जास तरहका खास बनावनका और खास मसीनका बना हुआ कपड़ा तथ किया आसा तो असकी कोबमें हमें सहस्वहर और साबार-बाबार

भटकता पढता।

जीर निठक्ते बनकर, दूसरे कामकाब स्नेक्कर हम यों मटकें तो भी हम सब सुद्धके वाम कहांसे का सकते हैं। हमारे देशमें तो बड़ा याग कोतहरों और मीकों से सार्य करांस कहांसे का सकते हैं। हमारे देशमें तो बड़ा याग कोतहरों और मीकों से सार्य राम करांस हो हो वे बया करें! जुनके पास पैसा नहीं वे गरीब है जिसिकों बया वे अपनी जिस सुन्दर पूम भावनाको निट बान दें! क्या भारतमाता नुक्ति है जिनके पास गणवेश करीवने किसे पैसे हं! और सुनते पैसे जिनके पास महीं हूं मुनकी पह माता नहीं है? मातास पूर्व से सार्य हमें हैं कुनकी वह माता नहीं है? मातास पूर्व से मुनके पीस क्या करते हमाता महीं है? मातास पूर्व से मुनके समित कोन हो गणवेश सार्य करते किर्द जिससे माताकों करने संति होंगा? वे कच्छी बस्त पहने और दीन-बरिप्र कोन विवाद माताकों करने साताकों करने संति होंगा? वे कच्छी बस्त पहने जीर दीन-बरिप्र कोन विवादों में एवं यह नेसकर माताकों कृदयका हु स दुगुना वढ़ जायगा। वपने विवाद पुनकों मुक्टर कपड़े पहने धूमते देने तभी माताकों संति हो सकता है।

बिस प्रकार हमारा गणकेच सारीका हो गया क्रिसीमिये दीनसे दीन और वरिद्रसे दरित्र मी मिच्छा हो दो बुसे बना सकता है और बारण करके माराको स्तीय दिका सकता है। जिसके िक्ष्ये जुसे पैसे लेकर बाजारमें मटकनकी जरूरत नहीं। क्यास वह जाननमें ही जुना सकता है जुसमें से बिनीले वह जपनी बूंगिकिमों से जलग कर सकता है। जुस क्वीको वह जुसी थीरवरकी दी हुजी सुन्दर दस जुनिकमों के अलग कर सकता है। जुस क्वीको वह जुसी थीरवरकी दी हुजी सुन्दर दस जुनिकमों के अगर सुन्दर के जीर बासकी छोटीसी तककी बना कर या जरा जिएक सकत है। जुसमें बुलाह जीर कौसल हो तो स्वा युन रेना भी मूरिकर नहीं जयवा अपने बासपास बुन करेनाले कारीगर जुसे जरूर कि स्वा युन रेना भी मूरिकर नहीं अपना अपने बासपास बुन करेनाले कारीगर जुसे जरूर कि करनी पड़ेगी। अस्त असे महनत तो करनी पड़ेगी। परंतु क्या असी मेहनत कि स्वीको कड़वी कारीत है ? अपनी जेक कीमती जिल्हा पूरी करने कि कि महनत करनी पड़े मह तो बड़ सीमास्यकी बात है। जब तक जुसका प्रयल करता रहेगा यब सब तो यह स्वांके सुक्षमें ही सुलता रहेगा। अन्तमें जिस दिन वह नादीना गणवेस बनाकर जुसे धारण करेगा जुस दिनके जुसक सुनका वर्णन कौन कर सकता है ? विस अनुभव हो बही जुसे जान सकता है।

हमारे जसे सेवकांके किसे भी यह साधीका गणवेच किसता सुन्यर वार्यक्षेत्र कोछ रंग है? वह हमें अपने गरीज भाजी-बहुनोंको सावीके मार्ग पर कानेकी प्ररणा वेचा है। बुत्ते हमारे हृदयमें यह मावना पैदा होती है कि हम अपने अन दीनसे बीन अज्ञानसे जाता और सोंपिक्षमाने रहनेवाछे फटेहाल भाजियों और अहुनोंके पास पहुंच बार्य पुष्टे कामाओं और मुख्यगीकी हालतसे अवनक्ता रास्ता आधारे और जातीकी साव पुर्वक पेसे अनुन्यों। बुनानी आस्ता जायत हो जुनमें असी आन्तरिक प्रचण पैदा हो हो हमें किसत प्रकार प्रदाह के स्वर्ण क्षेत्र हो जुनानी आस्ता कामा कियाओं हम अपूर्व शिक्स सकते हैं। अपस्त सकते हैं।

यह सब अक दिनमें नहीं हो सकता। जिसके किये हमें जुनकी सांपिइयामें जानर सें समय एक रहना पहेगा। यहां हम बिसीकी ठासीम पा रहे हैं न? सुनके बीच दुनके सेवकिंक रूप हमें पाय एक रहना पहेगा। यहां हम बिसीकी ठासीम पा रहे हैं है। हम जुन्हें बादी दियार करना रिकार्स अस बीच जिस अमें रहीं कि हमारे जीवनसे मुर्हें कोशी पुरा युराहरण न मिछे परन्तु अक्छेसे अच्छा जुराहरण ही मिछे। जैसे सादीका अपरी गंपवर हमने पारप किया वैसे भीठरी शुद्ध चरित्रका गणवेस भी बारण करके जायमें दो ही हम सेवकके प्रमेका पास्त्र कर सकेंगे। हम सादाधि रहीं सरस्का जीवन विदायमें देखान सेवार्स सीवन कराते हुने हम सदा विदायमें देखान कार्य रहीं हम सेव व्यवस्थान कार्य हमने सिकार्स सीवन कराते हुने हम सदा व्यवस्थान कर सिकार्स सीवन कराते हुने हम सदा व्यवस्थान कर सादाधि सीवन सामार्थ व्यवस्थान करते हुने हम सदा व्यवस्थान कराते हो हमते हमते हमते व्यवस्थान कराते हमते हमते हमते हमते व्यवस्थान कराते हमते सिकार कियो यहा अधिवरसे अध्या अध्यय अध्यय

सादीका गणबेश नैयार करके पहलता तो तुमनामें आसाम है। परन्तु असके योज्य गृत्र वपने मीतर पैदा करना ही सम्बा गणबेश है। हम सेवक अपने जीवनमें कुछ वैंसमें भी बैसे गुण प्रगट करेंगे तो अनुका असर हमारे दीन देशबंपुओं के जीवन पर पड़ें बिना महीं रहेगा। वे खारी बनाना सीलकर पवित्र गणकेश पहुनेंगे बुत दिन हमें बकर आमंद होगा हमारी आरमा सार्पकता अनुमन करेगी, परन्तु हमें सम्बा आगन्द तो तभी होगा जब वे भीतरका सम्बा गणकेश पारण कर सर्देने।

सारीका गणवेश हमारे लिखे कितना विद्याल, कितना रसपूर्व और कितना जीवन-स्थापी सेवासेन सोल देता है?

अब आप समझ गये होंगे कि हमारे देशका गयवेश पवित्र लादीका क्यों है वहीं हमारे आव्यसका गणवेश क्यों है और बुसके किसे हमें बिखना प्रेम और अधि-मान क्यों है।

जिसके सिवा हमारा गणवेश दुनियाके सब गणवेशों से मुन्दर भी है। कसा-कारोंको शुद्ध सफद बादीका गणवेश बहुत कलामय लगता है। वैसे तो सतो रव मुल्टर हैं परन्तु सात रंगोंकी मिकाबटसे मुल्टर होनेवाला सफ़ेद रंग सबसे मुन्दर है। बगर हमारी जांब बब म हो परन्तु सामीम पाबी हुनी हो तो हमें सफद रामें हरवेक रंगकी छटा दिवाओं देगी। बादा-मुहुर्गेम सफेद खादी पहना हुना मनुष्य हमें विद्या सामानी वेशमें सबा हुआ कोशी देवदूव पैसा लगेगा। ठीक माम मनुष्य हमें हमें लाल रंगका साब सबे हुने किसी योदाकी छना दिवाओं देगी। बौर सार्यक्रमण्डी सुर्सीमें हमें मुनहरे पीछे वस्त्र पहने हुने किसी मुनिकी सांकी दिवेगी। हरे खेतमें वड़ हों तो हमारी सादीमें हरी छटा वा बाती है सूर्योवयक समय बुतमें सुर्वका साना सक्तरता है बौर सुराहरके समय बुतमें युवासी संस्थाकी छावा प्रतिविध्यत होती है।

बिसके सिवा स्वन्छताके बुपासक को गुढ़ स्वेत खादी पर म्योछावर ही हो बाते हैं। सबसुष सफेद रंगकी भूमि पर स्वन्छता केंद्री निपर मुख्ती है! रंग को स्वन्छताका का जाते हैं दवा वते हैं। साल या नीले या खाली क्पड़ोंके रंगोंते आप सक ही बुझ हों परन्तु स्वन्छताका मुपासक बुनसे सम्युट्ट गहीं हो सकता। पारवर्शक पतके कोवड़ी तरह सफेद रंगों से ही स्वन्छता आरपार देवी बा सप्ती है और सुपके मेमीको बनोसा आनन्द बेती है।

पर साक्रमण करना है। हम तो चाहते हैं कि तब हमें देखें हमारे गणवेशके आर पार पहुंचकर हमारे प्रेमको भी पहचानें और हमारी तेवा स्वीकार करें। हमारा सफेद गणवेश तुमियाको प्रेमभावते आमत्रण देता है और असी घोषणा करता है कि हम शुक्त विश्वस्त तेवक है।

विस प्रकार प्रत्येक वृध्विसे बाबीका गुम्न गणबेस भूतम है। कलाकी वृध्विस बह सबसे सुन्दर है स्वच्छाकी वृध्विसे सबसे साफ है दीन-दिस्त्रोंकी वृध्विसे बह सबसे सस्ता है— परमें ही बना किया था सकता है और हम भैसे सेवकोंकी वृध्विसे वह देशसेवाका याना है। हमारा यह सादा सफेट मणबेस हमें सदा पवित्र विरक्ति भीर कीरवरमय जोवनकी माद दिशाहा है।

प्रवचन २७

सौ फी सबी स्ववेशी

हमने अपने कपहोंके बारेमें बहुत कियार किया फिर भी अथा नहीं छगता कि अभी विधार करना पूरा हो गया है। वास्तवमें अिस विध्यमें हमन सदियोंसे किसी प्रकारना अच्छा कियार दिमागर्में आने ही नहीं दिया। हमन दिमारोंना अहिएकार नग्के ही व्यवहार किया है। बिसिल्ज विचार अब हमसे बन्ना से रहे ह और जुनकी बड़ी सेना आज अकसाम आक्रमण करके हमारे दिमाग पर अधिकार करने चन्नी आ सी है।

कपड़ोंकी जरूरत पदा हो तम हमें भितना संक्षिप्त विचार ही मूझता है जेवमें पूरे पैसे हैं? जेवमें पैसेका और होगा तो फिर विचार आगे बढ़ने छगेगा गावमें बजामकी दुकान है? अससे आग विचार चरू तो में चरुगा कपड़ा आंबोंको अथना छगनेवाला है? मजबत है?

परन्तु हमारा देश अस्पन्त दरिज है। विश्विष्टिमें विषयोग लोगोना तो रूपक्रोंके विवादको मुद्धे ही दबा देना पड़ता है क्योंकि वे जेब टटोमने पर देखते है कि वह साली है और जुधका नरना जुड़ें संभव नहीं दिसाओं देना। दहाती कार्गोंके परिशं पर हम जो विषये कटकते देखते है मुनसे विश्वके धिया और नया सुवित होशा है? वे यही बताते हैं कि रूपकेना विवाद तो मुन्हें जाया था परन्तु पैसेके कमावमें वह विभार जुग्हें छोड़ना पड़ा। जुनका मिनाग बहुत जोर कमाय ता विवास ही विवाद करेंगा कि माध्यास कोशी दो पैसे वर्च देशेताका है या नहीं। ज्यवा मुकार देनेवाका दुकानदार दूकनेकी कोशिय करेगा। जसी स्थितमें क्या मजबूत है सा नहीं अवका मनता है या नहीं यह यब हिसाब कमाना जुन्हें गून ही की सम्बाहें है

पन्नु भिठने संकृषित विचार मूमना केवल मुस्त दिमायको ही निधानी है। निधने सिवा किसी और दिधामें कृद्धि दौड़ ही न सने यह मर्यकर अनुद्धिना किस्नु है। हमारे यहां तो गरीब और अमीर बोमोंने बुद्धिका दिवासा है। निकास दिया है। धनवानोंके विपयमें तो हम समस सकते हैं कि सुन पर पनका नथा सवार रहता है, विस्तिक से बाहे जितना रुपया सर्घ नरके नहीं से भी अपनी परादका कपड़ा सरीव स्थाने अधिक विचार अनुका मद अनुहीं काने ही नहीं देता। पण्यु गरीबोंकी अधुकी दो सर्पा सी समझमें नहीं या सकती। कपड़े पट बाने पर क्या वितना ही सूमना वाहिये कि कहीं न कहीं न कहीं नाथा देता ही सूमना वाहिये कि कहीं न कहीं ने कहीं ने कहीं कां किया आय अध्या कहीं न हीं सुपार देत वाला बुद्धा आय! असे क्या अधिकरकी दो हुनी बुद्धिका अपयोग करता कहा जाला मारा वित्त हमें स्थान करता कहा जायगा? वित्त तरह मूझ रूपयो पर किसी सावशिकों मूसकी भाग मुझानेके किसे पट पर गीसी मिट्टी बोधनेकी मित्र सुमान मुझेसा कहा बायगा सुसी सरह स्था यह मित्र मी मूसेसा हम्म पहें साव सुपायो हम्म पहें साव स्थान सुपायो सुसी स्थान सुपायो हमा मुझेसा सुपायो स

हुम गरीब हों कपड़े फट जानेके कारण ठंडसे पीड़ित हों और यदि परमेस्वनने मस्तिष्कों बोड़ी सरफ सन्मति रख दी हो तो हमें सीधा विधार यही सुसना चाहिये कि "सेतमें से कपास लाकर कात में दून में और शुसकी सादी पहन में।

यह विचार हमें बेकदम नहीं सुप्त सकता क्योंनि चरको और करवके धेचे नट हो गये हैं। बहां यहां मदीनिकि कपड़ेका राज्य फल गया है। परन्तु १०० वर्ष पहले हमारी बिलकुक खेती पता नहीं थी। बुत समय कर घर चरका चकता था। लोग कावनेकी करवा मुले नहीं थे। कितते ही बमीर हों तो भी कांग सूत कातनेमें भीचापन महीं मानते थे। हमारे छोग पुरस्तक दवत बोड़ा कातनेमें बहुत परिषम मानने जित माजुक नहीं बन गये थे। बुस्टर करमें असे खुषोग हायस न करनेकों ही धमंडका — मुकुशनिताका स्वतल माना जाता था।

में सब बातें तीन बार पीड़ीसे क्यावा पुरानी नहीं है। फिर मी हम अुन्हें बिध-कुछ मूछ गमें है और रूपड़े फटने पर बरखेगा विचार हमें सूसता ही नहीं। किसीको सुन्ने तो असकी पिनदी पागलोंमें की बाती है।

अस तरह जब हम जब्बिंगं फ्ले हुने हैं तब हुनरे छोग अपनी अवससे पूर पूरा काम के रहे हैं। जिस्केण्डके गोरोंने महांकी कावने-मुननेकी कारोगरीका बसकर सुग्छ गहरा जन्मयन किया। जिन कलाओंको अन्होंने अपने देवमें बाबिस किया। जिर जुन छोगाका सोम सादी रोटी-वास्से सुग्छ न हुना सिस कारण सुम्होंने मिन सम कलाओंको मसीनोंमें बामा वेंकिमकी सीव करके अपने मसीनें जनाम सेंकिमकी सीव करके अपने मसीनें जनाम सेंकिमकी सीव करके पहारें प्रसान करना चूक किया। वे सांग पहुंसे हुनारे महीना मान हुना कपड़ा नहीं बनता वा और महीना पहार करना वर्ग कर दिया। बुक्से अनुकी मसीनोंका माक अच्छा नहीं बनता वा और महीना पहार पार्थ करना करने से अपने से अनुकीनें से से सामा से अपने स्वदेशी करनें ही आसम दिया। मिर प्रो अनुकीनें स्वदेशानिमानकी भावनासे अपन स्वदेशी कपड़े से सामा सिमा मीग हुनार कपड़े पर मारी जकात लगा कर जुने स्वदेशी कपड़े से सामा करनें राक दिया। बिस सरह करते करते नाम सुपरने पर सुन लोगोंन अन्तमें समुके पार्गोंको पीछे हुशकर प्रवेस पर बुन दिया। हिन्दुस्तानसे रश्रीकी गांठें सर

कर बातीं, बुन्हें अपने देशकी मधीनोंसे कातत और बुनते और बुन्त क्यांको हमारे देशमें छाकर वचनेको रखते। राजसी मधीनोंसे बना हुआ वह कपबा दामोंके हिसाबसे देखने पर सस्ता माधूम होने कगा। देशी माठ शुक्क शुक्कों जिम्होच्यके माछस बोही-बहुत स्पर्धा करता होगा छेकिन बुसे अपनी सत्ताका डर दिखाकर बुच्छ वनेमें बुन्हें क्या देर छगती?

यह सब हो रहा या तब हमने अपनी कुटेवके कारण कुछ नी विचार नहीं किया अपना किया तो बहुत सकुकित और अबुधिका ही विचार किया "बाह यह विकायती कपड़ा कैसा सुन्दर है? अितना सस्ता कपड़ा मिल आय दो फिर कौन दिन गर चरकेके पीछे परिश्रम करे? यो कहकर हमन चरकेको छत पर चढ़ा दिया।

पुराने संस्कारके कारण कुछ छोग सुक्सें बरलेसे बिपटे रहे कसा मी हो हमारे िक्से बरका कपड़ा ही अच्छा है बरला बर्ग कर दें तो हमारा दिन कसे बीते ? वरमें सालस रहे तो कंगासी धुस आया। ' असे स्थस्य विभार थोड़े दिन तक टिके। परनु जैसे दीवारको सील कम जाती है वसे ही जिन पुराने सस्कारोंको सील स्मा गमी। सोगीके मन दूसरी ही सर्क्क हो गये। पहले बरसे अुदोन म बरता और भी पील बाहिस सुसके पीले साबारमें दीवा माना जाता या अब सोय अव-दूसरेशी हंसी अुदाने रुगे "कसे कंजूस हो कि बाबारमें जैसे बाहिये वसे मुन्यर विध्वायती करने सिलारों हमें सीलारों हमें सीलारों हमें साबार हमें सीलारों करने सिलारों करने हमें भी अभी तक यरकी रिजयोंसे मजदूरकी सरह बरजा करवाते करें? '

पहुंसे गांवकी बकरतका मास बनाना गांवके कारीगरींका हुक माना जाता था। कोशी ग्रीकीन आदमी कुन्हें कोइकर बाह्र के कारीगरींसे काम करा छाता बाहरवाणीस पूर बुनवा छाता अवका जुते सिकवा काला तो ये कारीगर सगवा तक्षा कर सकते वा। गांवके स्थाने आदमी जुनका पक्ष छते य और ग्रीकीन आदमीको गरमागा पहता था। परन्तु विश्वायती मासके परिमें सादे और ग्रीकीन सभी प्रमाण गये। ग्रीकीन सोग पूर्ण गुनर देककर और सादे छोग सस्या मानकर स्थान छोग खुछ पाना आसान स्थाकर और नासमझ छोग देखादेखी भगवान प्रनवे गदमें और गरीब छोग कामच साहस्य और नासमझ छोग देखादेखी भगवान प्रनवे गदमें और गरीब छोग कामच प्राप्त है कि सिसा किसीने मी नहीं किया। भगने बाहस्य और परण्ड पृत्त देखेल के साहस्य और परण्ड पृत्त देखेल के साहस्य और परण्ड पृत्त देखेल के साहस्य और परण्ड मीची भी नहीं किया। गांवने जुनाहे कुम्हार, कुहार, रंपरेव मीची और प्रमाप बगराके प्रन्ये नष्ट हा रहे हैं और व गूलों मर रहे हैं दिखका भी विषास नहीं किया। यह सब बपनी आंखोंके सामन होने वसकर भी विभाक्त आंखें पृत्ती विषास हो संदुचित और क्षा विचार किया कि "वे मूलो मरें तो सिसमें हम बमा करें? हमें सो बाजारमें सस्या विचारति माल मिल रहा है। अुते छोड़कर विभाव माल हम बर्खों के हैं आंखोंके सामने गांव नप्ट हो रहे था। मुग्हें स्थार पी जिनकी साल गुते ही सुती मुन्हें सारे देखकी बया रहा हा रही है जितवा तो स्थान भी के साला?

विस प्रकार विरायती कपड़के मोहमें वह सारा देश जेमा हो रहा था, बुध समय भी देशमें कुछ जानी पुरुष पेना हुने। मारतके दादा दादामाजी नवरोजी और स्वासमृति रानडे जमे सोग खूँचे हात करके पुकारने समें "दिदेशी कपड़ा कितना ही विद्या और सुप्तर क्या न हो और स्वदेशी कितना ही मोटा बौर पहा क्यों न हो सुम स्वदेशीको ही प्यारा मानो। परन्तु बिस प्रकार केकछ पुकार करन्तु ही हुने स्वदेशीको ही प्यारा मानो। परन्तु बिस प्रकार केकछ पुकार करन्तु ही हुने स्वदेशी प्यारा महीं कमा। परराज्य छाती पर चढ़ करा था। खुधने गुण्ड करने देशका सरम चूछना पुक कर दिया था। बिसे बादा बसे कोशी ज्ञानी ही देख धकते से। दुकर तो खुछे देवका अवतार ही मानते थे। छिकत खुस देवन भीरे-भीरे अपना सन्त्रा स्वरा प्रवा किया। कुछते पहा के से प्रकार के से। दुकर तो खुछे देवका अवतार ही मानते थे। छिकत खुस देवन भीरे-भीरे अपना सन्त्रा स्वरा प्रवा किया। कुछते सहा वैत प्रान्तका मंग किया। यह दया तय देश चौका। बसे पाज्यके साथ युद्ध करनेको तैयार हुआ। नेताकोंने रोगमें आकर पुकार की, "विकासती कपड़ेको बहुक्तार करो। मानदस्त्रके कारखान बुवाइ हुज किना अंग्रज सरकार डीमी नहीं पढ़ेगी। वे रोगमें यह भी कहने सने "वाहिस ता जापान अमीनी या अमेरिकाके कपड़ेको करने, परन्तु विन वाहिम अधिजोंने देशके तो हरियाज नहीं।

मिस प्रकार बहुत वर्षों ठक मङ्बड़ी और घांमशी वस्ती रही। कोग समझते य कि हम स्वदधी वतका पासन कर रहे हैं परस्तु विदेशी पिस्कें दरवानसे अपना मारु पुरेड़ रहा था।

अन्तर्में महान्मा गांधी आये। अनुहोंने समझाया "विकायती माहना बहिल्कार करमें और बयेजोंसे इप करनेसे हमारे क्षेत्रोंकी धनित कैसे बढ़ेगी? जिम्मेंच्यक मासका बहिल्कार करके जापान और अमेरिकाका मास्न क्षेत्रेसे हो हम अेकक आधित ग रहकर दूसरेके आधित बन चाते हैं। हमारा बक्त सो तभी बढ़गा वब बो बाहिये सो हम लुद बना कें। तभी हमारे देशका यन देशमें रहेगा। तभी हमारे नष्ट हो रहे पत्र सतीन बतेंगे और वकार रिद्धों के सत्तुर्में चिमटी मर आटा घढेगा। गौधीजीने यह भी समझामा "विरोधी और देशी कारमानामें बहुत अन्तर नहीं मानना चाहिये। शीर कारमानामार अपना माल केचकर हमारा धन चूसते ह ता क्या काले कारखानदार किममें कहर रखत है? और वे सब धर्मावतार बन जामेंगे असा मान कें ता भी अुनके कारणांका माल कितानाल करके कराआ वरित्र देवसाधियोंकी स्थिति कमें मुधरेगी? विशेष आप मा तो तो कारखानवारोंने घरमें बहुकर अवत्र हा रहा है। गोकोक लाग कि के कारखानवारोंने घरमें बहुकर अवत्र हा रहा है। गोकोक लाग कि के कार के देवहा कि उद्देत हों तो वे अपन गांवों में ही अपनी आवस्यकताकी वस्तुर्वे क्यों न तवार कर कें और हूर दूरके सहरोंके कारसानाने पास स्पया अपन करक व की वें कवा क्यों वार्ये?

हमारी मधि अस हद तव मारी गयी थी कि श्रितनी मीधी-मी बात भी हम न ममस सके! अब हमन गुद्ध स्वदेशीका प्रत लिया और हाथ-कनी हाथ-चुनी दादी ही कामन कने छते।

बिस प्रकार बहुत वर्षों सब शुद्ध स्वरेसी सावी पानी। बहुत कोग भारते-सीवने की हासका सुर बुननेमें होसियार हो गये। बहुतसे किसान घरका कपान रसकर और वरसे सुत काठकर वरक-स्वावका को ने। अस्पन्त गरीक कोग मजबूरी लेकर कातने छेगे। घरकों सुता काठकर वरक-स्वावका की। अस्पन्त गरीक कोग मजबूरी लेकर कातने छेगे। घरकों मुसार हुने। छोटा सुन्दर, वो वज्रवाछा और पेटीम समा जानवाछा यरका कक लोका गया। सादी भी तरह तरहको और अनेक डिआभिनोंकी बनने छगी। पहरोंमें बड़े-बड़ साटी-सच्चार कुले और कलाके महान खुपासकोंकी आंवोंको सन्ताप केनवाछी मुन्दर और मिलोंकी स्पर्धोंमें पीछे न रहनेवाछी सादी वहां विकन छगी।

बण्डे बण्डे साथी-सेवक अभिमानके साथ बणाओ पाये थे देखिये अब बादी करी प्रस्ते वाती हैं। और पहलेसे सस्ती भी होन लगी हैं। परन्तु महारमा गांधीकी नजर हैंगा चरला कावनेवाओं सॉपड़ीवानी बहुना पर ही पहली थी। बुट्टें गंका हुनी 'बादी सभी के हुनी? कावनेवाओं सॉपड़ीवानी बहुना पर ही पहली थी। बुट्टें गंका हुनी 'बादी सभी के छ्यान भीर कर्ष पर तो सस्ती गई। देशे हैं दिया कथाया गया दो सन्तेह सही निकसा। अुटें कावनेकी गज़दूरीका पूरा सेक आना पेत्र मी नहीं निक्शा वा बादी-सेवजों को अपने सकान और अंत-बुखाइमें वह अप्याम वो वे स्वयं गरीव किमनोंके साथ कर रहे थे दिखाओं नहीं देता था। बुग्हें मही पूग्डा था कि यह तो किमनोंके साथ कर रहे थे दिखाओं नहीं देता था। बुग्हें मही पूग्डा था कि यह तो किमनोंके साथ कर रहे थे दिखाओं नहीं देता था। बुग्हें मही पूग्डा था कि यह तो किमनोंके साथ कर रहे थे दिखाओं का अनुवित्त काम बुजना कहा वाला। सुन समयसे हमारे स्वनेदी समें यह सिद्धान्त वालिक हुआ कि कताओं काम करनेवाओं निवाह बैतनसी वाम देवर काम करनेवाओं हो निवाह बैतनसी सम देवर काम करनेवाओं हो निवाह बैतनसी साथी है बही प्रमाणित साथी है, बुससे क्या राप देवी हमी बादी हाथ-करी सौरे हाथ-मूनी हो तो भी सच्या स्वदेशी करवा नहीं मानी था सकती।

थिस प्रकार ५० ६० वर्षक अनुभवके बाद हम श्रिस बातको सोज कर सके ह कि पहनने योध्य सससी स्वदेशी वस्त्र कौनमा है। पहले सो हम जिल्लाकसे नाराच होकर हुसरे विवेशोंकी तरफ मुद्दे। बुसके बाद स्ववेशी कारसानकि पीछे क्लो और स्वदेशी-अद पालनके अभिमानका हमने पोपच किया। पर वादमें यह स्वदेशी मी हुमें मैका रूपा और हाय-कर्ती हाय-बुनी लादी पहननेको ही हमने गुद्ध स्वदशी धर्म समझा। और अन्तर्में सादीमें भी निर्वाह-नेतन देकर निर्दोध बनी हुओ खुद्ध प्रमामित सादी पर हुम आ गये। जान हमें बड़ा आस्वर्ध होशा है कि हमारे कार्नेको गुद्ध सम्बा मो की सदी स्वदेशी क्ला हुनेमें कितना कम्बा अरसा क्य गमा! परस्तु अब बमली चीत्र हाब स्वी है, मिछे परमेस्वरका बड़ा बुग्हार मातें और दुवारा चाहे चेसे क्यबसे स्वरीन्हा ईक कर विचारहीन जीवनमें न खुदरं।

प्रवचन २८

सस्यताके पाश

हम पिछन दीन दिनोंसे अपने जीवनकी दूसरे नम्बरकी आवस्तकता -करड़े -के प्रश्तकी चूच छानवीन कर रहे हैं। हमने करड़ेके वर्जीक टांके ताड़ कामे हैं और जुलाहेके साने-बाने भी कुमाब दिये हैं। परन्तु अभी चरलेका बरु निकासकर तथा दजीके तनु अलग करके छानवीम करना बाकी है।

सब तक हमने यह मानकर विचार किया कि कपडा जीवनकी दूसरे कावरकी सबसे महत्वपूर्ण आवश्यकता है परन्तु आब हम मूक्तमें ही कुठारामात करेंगे। कपड़ा क्या सचमुच जीवनकी आवश्यकता है? जिस अवेमें अस जीवनकी आवश्यकता है, अस जवेमें क्या कपड़ा आवश्यक माना जा भकता है? असके बिना तो हम सरीरकी कायम ही नहीं रख सकते। क्या कपड़े न पहननेते सरीरके नप्ट हो जानेका सतरा है?

दुनियाकी सब सम्य प्रवार्य करहे पहनती है और युनींचे पहनती करी आयी है। भीर बंगली मानी जानवाली लाखियां भी क्याई भीर पेड़ोंकी छारम वपने सरीर इंक्ती हैं — मं कहकर जिस प्रस्तको मुझ देना ठीक नहीं। कपड़े न पहने वो क्या हुन नंगे फिरें? जिस तरह नुष्टा प्रस्त करके बातको हंगीमें टाफ देना भी जूषित नहीं है। हम सरय-बोभक हों तो कपड़ेका जिस इस्टिस विभाग करनाने हमें करना माने आधिम आध्यमताहियों में सर्पय-बोभक हो तो क्या करना नहीं का हो तो बुनका आध्यमताहियों में सर्पय-बोभक हो बोगी।

मैं समस्ता हूं कि हम यह तो नहीं मानते कि कपड़े म पहनते हम मर वाणे।
यह बात यही है कि मा-बापने हम सुरुपनस कपड़ों में कपेटा है और हमारी प्रवाको
सैनड़ो पीड़ियोसि कपड़े जिस्तेमाल करने की आदत पड़ मनी है, बिस्किन वन हमारी
समझी नाजुक हो गुनी है वह सर्थी-गर्मी सहम नहीं कर सबती और वपड़े न पहने
सो हमें बेक प्रकारकी बेचेनी गासूम होती है। सावद इस बीमार मी हो बामं।
किस सनुभवसे तो हमें वास्तवमें सावभान हो बाना चाहिंस। वह हमें बिस विवारमें

बारु वेता है व्या हमें चमड़ीकी सहत्तरिक्तको पूर्वेल बना देनेवाला भपने पहननेका रिवाय कायम रक्षता है? आजतककी आवतके कारण हमने सहत्तरिक्त और सन्दुस्त्वी कुछ कम गंवाओं है? अस आवतको कायम रक्षकर हमें और किस हद वक सरीरको बिग्राइमा है?

हम जानपास मजर बालेंगे ता हुछ औसे बीमार भी हमारे दलनमें आयंगे जिन्हें गरमीकी रात्रि और खूपाकी मधुरता भी सहन नहीं होती। मरमीम भी ग्याओं न ओई तब तक मुद्दें नींद नहीं आती। अगर हम न घेते और जिसी तरह पहनने-मोइनेकी भारत बढ़ाते रहे तो अन्तमें सभी शोग जितने बीमार बन जायेंगे जिसमें करा भी गंका नहीं।

दूसरी तरफ अपने देवकी तथा दुनियाके दूसरे भागोंमें बसनेवाकी अंगठी बारियोंको देवते हैं तो वे सम्य लोगोंके मुकाबलेमें करीब करीब विना वस्त्रके ही रहती है। जिस कारणसे जुनके घारीरोंकी सहनवक्ति सम्य लागोकी महनदाक्तिकी अपेक्षा किंत्रनी ज्यादा है? वे सर्वीमें भी सिर्फ लंगोनीसे काम चक्ता सकते हैं।

धरीरकी रचना ही अस्वरने असी की है कि असकी सक्तियां हम अच्छी आदतीसे वहा सकते हैं और वृदी आदतीसे पटा सकते हैं। तो फिर हम वपड़ा पहनने वर्गराकी को सावतें बालें को भी रिवाज बनामें के अस ही होने वाहिये जिनते दिनोदिन हमारे धरीर अधिक रानुहस्त और अधिक मुदृद्ध वर्गे। जुसके बजाय मनार आज बुक्टी ही दिशामें वा रही। प्रचा जितनी ज्यादा सम्य होगी मुसन ही ज्यादा कपड़े एहती दिवामें वो तेगी। जंगली जातियां भी कपड़ोंको सम्यताका स्टबण मानकर जब सम्यताकी नवक करने काती है, तब वपड़ेका मार धरीर पर ज्यादासे ज्यादा सावने कराती है।

हिन्दुस्तानमें हम जेक-यो सदिया पहले आजके जितने कपड़े नहीं पहनते या हम कोशी जगली प्रजा नहीं ये। ठेठ बेटिक कामसे हमें कपडे बुननेकी कमा आती है। फिर भी हमारे लोग सरीरका बड़ा भाग सुना ही रखते थे। घोती पहनते थे, परन्तु वह माजवे बसी लम्बी चौड़ी नहीं होती थी। सरीर पर दुपट्टा ही बाम ससे वे और सिर पर कुछ कपेट लेते या यह हमारे सद्गृहस्वॉवी पोगाव थी।

सबन्ताकी गुकाओं जसं स्थानोके पूराने विश्व देखनेने पता सकता है कि बड़े बड़े राजा और धीमान भी जिससे अधिक कपड़ नहीं पहनते थे। रिजयों भी आज पहनसं बहुत ज्यादा कपड़े शरीर पर अपेटने लगी है। हम मले ही मनमें खुश हों कि हम पूरे सोगोंकी अपेक्षा ज्यादा मध्य हो गय है परन्तु मीधी नजरस देगें तो हमारी आजकी रिपितिमें जुश होने जैसी कोभी धात नहीं है। सुकटी राज्यानकी बात है। क्योंकि हमने पूर्वजोंकी अपेक्षा अपन खरीरकी पमहीको अपिक कमजीर बना किया है।

हमारे छस्य सोगोने वपड़े पहननेके रीति-रिजाजको देखवर सलगृव मनमें अेक वड़ी पंका पैदा होती है। हम मुंहते जरूर कहते हैं कि कपड़े सरीरकी रक्षाके लिखे पहनते हैं परन्तु सुन्हें पहननेका हमारा हेतु वेवरू रक्षाका ही नहीं मासूम होता. हमारे

मनमें कोजी दूसरा हेतु भी फिया जान पड़ता है। हम अधिकांश ऋपड़े तो खरीरको आवस्यकता हो या न हो सम्यताके खातिर' ही पहतते हैं। पगड़ी, साफा और दोपीको ही डीजिये। भूप और चोटसे सिरकी रखा करनेका हेतु बुसमें जरूर है, पग्नु पन देपसर या पाठलाकामें नंगे सिर प्रवेश करनेकी मनाही की जाती है तब मनाही करने वासेने मनमें मह बाद नही होती कि नंगे सिर आखोगे तो तुम्हारे दिमागर्ने गरमी भइ जायगी या तुम्हारा सिर क्तिसीके प्रहारसे फूट जायगा। मनाहीका स्पष्ट अर्थ लितना ही है कि यहां छम्प लोगोंको ही आनेकी बिनाबस है सिर बुला स्वकर भूमना जंगसीपनकी निद्यानी है और असे अंगसी छोगोंक साथ हम सरीक होना नहीं चाहते। किसान सेतमें जाते समय सिर पर फेंटा क्ष्पेटता है सो वो पूपसे सिरकी रक्षा करनके सिमे छपैटता है। परन्तु जब हम बाजारमें जाते समय पगड़ी स्माठे हैं तब हमारे मनमें रक्षाफी अपेका सम्मताका विचार ही मूक्स हाता है। गोरीके देशमें लुखी छाती रलकर और पैरोंमें मोने पहुने बिना कोमी शहरके बीचते निकले, धो बहुन्ही रसणियां अरस्र' कहुनर जॉर्से बन्द कर केरी हैं, और रास्ते पर तका पुलिसमन खुसे असम्य और जंगली जानवर मानकर पकक भेता है। जिसके पीछे मार मह नहीं है कि अपनी छाती या पैरोंने ठंड कम जायगी बस्कि यह है कि बुधने सम्प्रताफे कियो अरूरी माने यथे रूपड़े नहीं पहने। हमारे देशकी आवहता गरम है फिर भी कुछ समम पहले तक हमें सम्पोमें गिनती करानके किये कुर्ता और मोटे कपड़ेका थिए। हुआ स्था सब बटन कराबर कर किया हुआ कोट पहनना पड़ता था। क्षणिकस्मतीसे महारमा गांधीके पनप्रवर्धनक कारण 'सभ्यता'के जिस बुस्मसे हम कुछ सच गमे हैं।

हम कपहोंने अंधारुधे बिछकुल बचनेका विचार जाज मरे न करें परस्तु भिष्ठ ग्रम्मताके चुत्मते तो अवस्य सर्चे। सम्मठाकी हमारी करनामों दो बस्तम हमारी अपनी ही बनाओं हुनी है। गांवक लोग प्रहुष्टे समीरोंको सम्म मानत है, और अनके कपने-कर्ती बगराके रीति-रिवानोंको सम्माताकी निष्पानी समझकर बुनका अनु करना करते हैं। परस्तु वास्तवमें जिससे नमा से शम्म हो गये ? बुकट से बमबौर चमझीवाल ही बने और जुमरते रिवेक क्षेमें पढ़ गये।

पोधान सरीर-रलाका अपना मूछ हेतु छोड़नर मन्यदाका दिमावा करनेका सायन बन गमी निस्मित्र अस्तर वह बहुत ही बिभिन्न मीर बेडेगी भी बन पानी है! अँदी जैंगे सम्प्रदाके ऐंदान बदस्ती है भग नसे पोधाक भी वरस्ती हैं। मीर फैसन तो लाकाशकी घटकी अनना मनकी दर्शनी दर्श है। वह कन कसा क्या केंग और कहा किए दिशाम पत्ना आपना यह कीन कह सकता है? बहुत बार तो हम गमी मानते मासून होते हैं कि ससमें रसाके गुण जिदने कम हो सुतनी अधिक सम्मता जुनसे प्राप्ट हाती हैं!

गुजरातमें किनी जमानेमें किर पर लम्बा फेंग क्षेटनेका रिवाज या बीर आज मी अंगलमें काम करनेवाल कोग मुक्ते किस्तेमाल करते हैं। यह फेंग रसाकी दृष्टिले बताम है थिरस्तागके भामको सार्षक करनेवाला है। बुसका प्रथम गुण यह है कि घूपणे सुग्छे थिरमें परीमा साकर ठंकक हो जाती है। दूसरा गुण कोट सेल्लेका है, जिस इंदिसे भी वह सुत्तम है। समय समय पर घोकर साफ रक्तनेकी सुविधा भी अनुमें सक्ती है। यह तीसरा गुण है। चौमा गुल यह है कि कामकाज करते समय वह पिर गई पित्रवा। स्टक्ता वसमा सरकता रहुकर अनुक्तिमा पैदा नहीं करना। पांचवा गुण यह है कि जरूरत पड़न पर वह हुसरे कामों में पड़रीने तौर पर सिर पर बोझा खुठाने में बार है कि जरूरत पड़न पर वह हुसरे कामों में पड़रीने तौर पर सिर पर बोझा खुठाने में बार है। यह स्वाधित की रेप पर कुछ बोझने बुपयोगी हो सकता है। स्वाधित वह फटता है तक भी जुतमें से क्यांके वह कटता है तक भी जुतमें से क्यांके बहुत बज्छे टुकड़े निकस्ते हैं। बार कामामें भलीमांति आ सकते हैं। सितम और सावाधी गुण यह है कि अने पहनकर हम अच्छे और मस्य दिनाशी रेते हैं।

लब किस फेंन्के साथ हमारे यहां सम्य जन करू तक का वा तरह तरहणी पगाइयां पहनते ये जुनकी तुलना की किये। क्या जुसकी रचनामें जुपरोक्त गुणोंमें से केक भी गुण न रहने देनेका ही स्पष्ट खुद्देस मही माकुम होता ? बहमवाबादी पगड़ी पटेशिया पगड़ी या कसी ही अस्य पाधियां तसार करनेकालिक मनमें क्या क्या करनाये होंगी? पृण न रहने देनेका ही स्पष्ट खुदेस मही माकुम होता ? बहमवाबादी पगड़ी पारेशिया पग्छी के साम कर विश्व हुए का की र तथा करने होता है सह का का करने से सुमसे करने के किये ही यह स्थापी पगड़ी का नाशियां महमें से से केने के साम कर वी है। सद्मुहस्मोंके सिर पर पड़कर बेटी हुजी पगड़ी मानों अभिमानसे यह मापण वेती है "मुख पहुननेवाला मायगी भूपमें बुदाही पटानेवाला और नित पर भार मुठानेवाला मायगी भूपमें बुदाही पटानेवाला और नित पर भार मुठानेवाला मायगी भूपमें बुदाही पटानेवाला की सह पर भार मुठानेवाला मायगी भूपमें बुदाही पटानेवाला की सह पर भार मुठानेवाला मायगी भूपमें बुदाही पटानेवाला मात्र पहला है। क्या बाहर निकलता है जो जगिरियों ही सरह नहीं पटना। विवेकके साम पेरेशिय पटना है विसरों पर बोधा नहीं रखता परन्तु छत्र मारग करना है। विस्था परन्तु हियाग्यन्य अगरताक रखता है। मुछे पहलनेवाला मेवा देहती मही मो रोज राज फेंटा योने और बावनकों होस्स पेरे। वह जिल्लाम मुक्त हुति कि पगड़ी दुरानी हो बाग के बार सुमहे दुराने हो कर लिला मान के बार सुमहे दुराने हो कर तरि से सुमले करने सुमहे करने ही है। परन्तु अभस क्या है किया परन्तु करने का हाह दिवार मुछे सनमें आमे। ये पगड़ियां टेककर हिमा हुतती है। से परनु अपन क्या अपने बार के बोध के से से सुमले हुतरे अपनेवाल के सार कुत किया निवा के सार कुत है। हो परनु अपन क्या अपने बार के से से सुमले हुतरे कुराने हो से परनु अपन क्या ही ही परने सार अपने सार होने सार कुत के सुतरी ही सार कुत के सार कुतरे हुतरी है। परनु अपन क्या अपन के सुतरी ही सुतरी ही सुतरी ही रहते पर ही पहलते पर परनु अपन क्या अपन के बार के सुतरी है। सुतरी ही सुतरी है। परनु अपन क्या अपन के बार के सुतरी ही सुतरी ही पहलते पर उत्त ही है। सुतरी ही सुतरी ही परनित पर ही हिए परनु अपन क्या अपन के सुतरी ही सुतर

सान सम्म कहलानेवारे सोगोंकी सर्वात् हमारी सेगोंक स्वी-पुरुष दोनाकी पोपाकोंक फैनन देखें हो सुनमें तरह तरहकी हमन कायक विवित्रतामें गुणाका विक्युल समाव सीर फैनने बातिर मोल की हुनो असुविधालें नजर साथे बिना नहीं 'खेंगी—हां हममें सपनी ही हंनी सुन्नाने वितनी बिनोन-पुष्ति होनी बाहिय!

कोरकी गरमीके दिनोंमें क्या जरूरत है? फिर भी हम खुग पहल कर भूग ग जाय तो सम्मतान्देकी हमसे कुश कसे हो? और ठंडके दिनोंमें यदि सारीरके कियी भागको रसाकी आवस्पकता है सो बहु छातीका है। फिर भी कोट और बाकेट हम सिस इंग्सें पहनते हैं कि ठीक बही भाग सुका रहता है। सर्दी सहक करना बहुतर है मगर देहातीमें गिनती नहीं कराजी जा सकती। बहुनें भी हाब गणा छाती बगैय बितने भाग फैंग्रम देवताकी आज्ञानुसार सुके रखना जरूरी हो जुदने सुक रखनके फिस ठंडसे कांग्रोको सैमार हो जाती है।

पुरान फशनके अनुसार हम भोतीबारी होते हैं ता फशनका अनुसरण करके बुसे पैरोंमें बाने तक पिमटती रखनकी सास और पर सावधानी रखते हैं। हमारी घाटी सुद पुनिसाके सामन सह घोषित करती है कि हम छोटी और मोटी घोटी पहननेवाले किसान या मणदूर मही है।

बहुनीन भी छाडी वगरा कमझें ना बग और अुर्ले पहुननकी पद्धतियां सेती स्रोब निवाली है कि पहुननेने बाद सम्मता-मंगकी मूल होना समय ही महीं। कितीको काम काब नग्नेनी पापी भिष्छा हो दो भी अुनने हाप-गैर वपडोमें फंस कार्य कोजी बस्दी घटनेका जंगलीपन करने कने दो सुनमें अपन्य पिर पड़े। जुनमें बसी भुरकाकी व्यवस्थामें ग्ली घणी हैं। फिर कितीने पेटकी मूख खार कमाकर बुस सम्मतासे जुस दूर हटा दे और मजदूरी करनेको मजबूर कर दे तो बुसे परनार वामरेना कच्छ बनाना पड़ेगा और कटकनी हुजी साडीको निकासकर बुसे सिर पर कपेटना होगा वर्षात्र किछ मारी कस्तामय पोलाककी मूछ योजनाको विस्कुक ही निष्कत बना देना पड़ेगा।

वादीपारी नवयुवकों में नमें स्वाप फैशन पायजानेका है। अस फैशनके पुरु
पुरुव दिनों में अपने भरत यहुँ ही रामेंगाल बहाने बनाते से फेरे कि कपड़े भी
किछासत करने के रिश्ते पोड़ी के बनात बून स्वान दिया गया है भागदी हमें और काम
पाज में मुविधा होन के किस सुसकी जोब हुवी है। परन्तु मनक कोग समय प्यते खेत हो गये हैं और अपने पायजाने में क्षाम पीड़ी जितन कपड़ा काममें छाने को है। बुद्धि के कुछ से काम पीड़ी भी काम पीड़ी किया बौझा और पैरों में फंसने छामक नीचा बमा दिया है कि वह मेहनतमजहरीते दूर रहनेवाले सम्य कोगों के जीवनको सामा दे सक। अस पिछसी बातमें तो धोड़ीकी अपना पायजामों किया सत्रे किया पायजामों हो किया पायजामों के स्वाम करने में बनामा जा सकता है कि किन पायजामा
ता किसी भी करामातरे छोटा किया ही नहीं जा सकता। वह मानना पड़ेगा कि
दर्जिन अपनी कुशकता वामने के कर अस सामक्ष्म अच्छी मदद की है।

सबसुन पांचाकने जिपयमें दर्बीकी कलाका विचार कर लेने जैसा है। अपने वाग खंकर हमारी सुक-मुक्तिपामें वृद्धि की है या हुआ और ब्रामुक्तिपामें? सब पूर्ण को दर्बीका प्रिसमें कोशी दोग नहीं मासून हाता। अुसने को जिस सुहस्यके हमन सुसकी सेवा की है मूस अुद्देशको सुन्यर इंगसे पूरा कर विचा है। दर्बीके पांच बातका हमारा मूख हैनु यह रहा होगा कि वपड़ा सरीर पर निपका रहे और सरवादा या मूसा रहकर कामकाल या चक्की-फिस्तों वाधक न बते। यह भी माना जा सवता

है कि सर्क्से क्यबंकी किफायतका हेतु भी श्रियके पीछ रहा होगा। श्रुवाहरणाम अलग चान्र मोडनेसे सिले हुने कुर्जेमें कम कपड़ा रुगता है।

परन्तु में मूल हुतु तो जुछ समयके हुने जब हम और हमारा दर्जी दोनों जंगली था। आब दो हम दानों सम्मताने शिक्षर पर पहुन गये ह फरानके जुपासक बन गये है और जुसके किये सुक-मुनिधा या किफायतका बिल्यान करनेका सार्वजनिक साहस अपनमें पदा कर चुने हैं। आज पुत्रपंत्रि कोट पदसून कमीज पामआमे टोपियां पर्णाप्त्रपों आदिका नाप दनेमें और निजयाने लहांग पासके फ्रांक बगराका नाप दनेमें अपिक विकास हम किस बातकी रखते हैं? हारीरके अमुक भागको खालकी अधिक आवश्यकता है जिसिकों बहु कमुके आवश्यकता है जिसिकों बहु कमुके आवश्यकता हम किस जगह कितना करवा अटकता रक्षमा चाहिये और कहांगे किसना करवा निज्यक्त अमुसार किस वाह टेना आहिय असीनी विन्ता को आती है। अस निजानके अमुसार हो हमारे कोट वगरामें खातेका भाग बाटकर कमरके नाने पेर रखा जाता है। बहुनोंके पोसको बगराम भी झालर रक्षनेकी और फैरानके अनुसार अमुक माग लेबे-कोट बनानकी हो जिन्सा रखी आती है।

प्रवधन २९

सच्ची पोशाककी स्रोज

कल आपने कपड़ोंने फैदानने बारेमें विचार सुने। खुन परसे आप मुस्किसमें पड़ गये होंगे। आपने मनमें प्रस्त खुठा होगा कि "तत हम वपड़े किस दगक पहनें? आप मुझसे असी कोशी मीधी सम्प्राह पानेकी आसा न रखें कि खिदने कपड़ पहनिये और अमे वपड़े पहनिये। यह आपको अपने-आप डूंड केमा है। परन्तु हम जो विचार कर भूने हैं सुनस हम वपड़ोने बारेमें कुछ सिद्धान्त अकर निकास सकते हैं

- (१) यह अंधिकिरवास मिटा दिया जाय कि कपड पहननेमें सम्यता है और सरीर जुना रजनम अंगलीयन है।
- (२) कपड़े पहलकर सरीरको नाजुक क्षता कालनकी अपेक्षा असे क्षुका रसकर चमकीको सहलयक्षित कहाना ही अपिक कारोस्यवदक है।
- (३) पीडियोकी कपडोंको आवतके सहनगरित को यठनक कारण कपड़ोंका सवमा त्याग करनमे हम बीमार ही बाते हैं बिमालिस छाती वर्गेग मार्मिक मार्गोकी ग्या करनेके लिले कहरी हों मुदन ही कपड़ पहन बाये।
- 'का करनर 1937 थकरा हा बुदन हा क्याद पहन जाय। (४) जो कपड़ हम आब केवल सम्बद्धा या प्रैशनक ख़ासिट पहनते है वे दो तुर्फ छाड़ दिये जाये। जिसने कपड़े रन्तनेवा निरुपय कर कें शुनमें भी खुतु आदि अपुष्टर हो तक जिदन कपड़ोंके विशा काम पत सकता हा क्ला छें।

- (५) कामकाज और वसने फिरनेमें बाधक न हों भीने कपढ़े बनवाये जायं। जिस दृष्टिसे दर्जीकी जो सबद क्षेत्रा सकरी हो अनुत्ती ही भी जाय अधिक नहीं।
- (६) कपढ़े अनवार्त मसय कपड़ेकी किफायनका सास तीर पर संयाह रहा जाय।
 - (७) स्वच्छ रसनेमें मुमीता रहे मैंसे कपड़ बनवाये जाये।
 - (८) वपड़े मितने चुस्त म बनवाये कार्य कि बमड़ीको हवा ग समें और शरीरके भीतरके रवत सवारमें वाधा हो।
 - (१) मह कर न रखा बाय कि यह सक करतने कका नष्ट हो बायगी। फैयनक नामसे प्रसिद्ध और अनाकरपक समर्टोबाकी कु-एका बिसने बकर पिट बायगी। परन्तु प्रत्येक सूपनोगी और किछायतने काममें भी बानवाड़ी अस्तुनें कमा कुदरती क्यमें वा हो अपने कर के सित्ते किया या नो कप्ये होये परिष्का कर नेवाकि पके जमे नहीं होंगे। परिण्के बहुतसे भंग नुके और स्वतंत्र स्कृतिकी बुनमें पुविधा होगो। विश्वस्थि बुके अंग और कपड़े बिन दोनोंका सुनेक बैंगी नजी क्ला खुलम करेगा जिसकी हमने आज सक कभी कम्पना नहीं की होंगी।

माप देन सकेंगे कि जिन विचारोमें बदमुख्छे कांति करनेकी बात निहित है। जो सक्वी हिम्मस्वाके और मुवारके मायही होंगे वे ही किन्हें अपना सकेंगे। साथारम सुभारकोंने विचार तो मुख्याके मायही होंगे वे ही किन्हें अपना सकेंगे। साथारम सुभारकोंने विचार तो मुख्यामें बहुत हो मासान होते हैं। कुछ मुभारक विदेशी क्यकी पोशाककी निताब करते हैं कुछ पुगने रीति-रियाओंकी ताला सिर्फाट करते हैं कुछ पुगने रीति-रियाओंकी ताला सिर्फाट करते हैं। कुछ मुभार करते हैं। केंकिन हम जो विचार करते हैं अपनें नया पुराना केंग्री विदेशी — निर्मीका भी पुजार करनेकी ममाही है। पद्मापा केंकिस स्वरक्त मर्थान् विज्ञानका है। क्योंकि मुम्रोकेश सिद्धालांकि प्रति ही हमें वछाबार खुना है।

सक्ती पोदाक बूंड़नी हा तो वह हमें महनती कोगोंकी बावरोंकि मबकांकनते हैं। मिक्र सकेगी। जिसमें भी हमें विकेटस काम लेता होगा क्योंकि मेहनती कौगोंमें भी बाहत हुद कुद कृषित कहे लोगोंकी ही नकल आज तक हुनी है।

साजकक फेट्री जाकेट, काट बौर पहुनने-जुतारानेने बहुत ही समुविवापूर्गे कपड़े सायब जिस नजी क्योंडी पर खरे नहीं बुदरी और छाडीकी दोहरी रहा करनेवाछी पुरानी वगर-यन्त्रीको क्यादा नम्बर मिल्रिय। पायजामे परवसून घोटी करेग तो नापास होंसे ही परन्तु जावडी कोकप्रिय होने पर यी कुउंची चड्डी भी निकम्मी ठहरेगी और किसामींडी छोटी घोटी बोरी बोर छंगी बाजी मार क्यां। यह भी बर है कि सम्मानित गांधी-टोपी जुड़ जाम और गदा स्वरंडी निकम्मी उपहरी सामानित गांधी-टोपी जुड़ जाम और गदा स्वरंडी गस्करण छपा प्रोप्त को स्वरंडी वाच स्वरंडी निकस्तर होने की स्वरंडी निकस्तर होगी गहा सामानित सांधी-टोपी जुड़ जाम बोर कुछ होने की स्वरंडी निकस्तर होगी हो।

फिर मुखारक बहुनोंकी दृष्टि घरफने पर वे माहक साढ़ी छहुंगा वर्षराक केंग्याने और बंधनोंकी फ़ेंक देंग्री और सादीं मेहनती विन्तु कलाका वाननेवाली बनवासिनी आदिवासी रित्रयोंका सयानापन सीसेंगी — अवात् पूरी साड़ीके बजाय दो अरुग अरुग टकड़े काममें केंगी और मेरा दो खपाल है कि अंक टुकड़ा अपूपरके मागमें और दूसरा नीभेवे मागमें पहुनना पसन्द करेंगी।

भीती बती और करननार्थे अब आप चुद हो कर लाजिये। सस्य पर बटे रहकर साहतपूर्ण करननार्थे तो करने छगिये। अतुतीर्मे से सुधारों पर अमल करनेकी हिम्मत भी आपर्मे आ आस्पी।

दुनियामें सब जगह दो स्वमावने छोग पाये जाते हैं। कुछ सीचे रास्ते चर्कन वास रावे छोग होते ह और कुछ साहसवाले चिन्दक और घोषक छोग होते ह। हम आध्यमवास्त्रियों या तेवकोंमें भी जिन दो स्वमावोंका होना स्वामाविन है। हममें जेक वर्ण अता है जो अपने दिस्से खाये हुजे काममें चौबीयों पेने तस्त्रीन रहता है। क्या माना पीना जौर क्या पहना-जोड़ना जिसमें ने बहुत गहरे नहीं अुवारे। आम तौर पर पोनों के बादी कपड़े पहनेका जा रिवाज प्रविद्ध हो जुनके अनुसार कपड़े पहने कर और याजीं जो जावाय वही सावा मोजन सावर हे अपने प्रविद्धार कपड़े पहने कर वौर याजीं जो जावाय वही सावा मोजन सावर दे काममें छग जाते है। परन्तु दूबरा वग हममें विश्व क्षेत्र होता है और होना भी चाहिये। खूनका चौक दूबरे छोगोंकी तरह निग-नये छैवन निकास कर नये नय क्या बनामे जा होता है। वरनु आब हमने जा विवाद किये है जुस दिवामें कुछ प्रयोग करने हाता है। कियो कियी बाध्यमवातीका क्षा और व्यवहार छोगोंकी नजरमें कजी वार विविद्य और हमार क्षा है। जिसका रहस्य सब खाप समझ सकेंगे। हमारे दशकी सावहवा पंचे स्वमाब और हमारे जोगों हाय विविद्य तथे सोच क्रमात है कि हमारे पहली के वीविषय कोगोंकी प्रवृत्ति पेता है कि हमारे एक्से और रिवाल के बीव दिवास कोगोंकी प्रयोग परिवास कमी होनी चाहिये यह किसी दिन कैये दिवास कोगोंके प्रयोगों हो निरिचत होगा।

विस पुस्तकके दूसरे और तीसरे भागमें चीचत विषय

दूसरा भाग आश्रमवासोकी अन्तर-श्रद्धार्थे

छठा विमाग बायमबासीका ससार

प्रवचन --- ३० बीमारी कर्म भोगी जाय े ६१ मृत्युने साम कैसा सम्बन्ध रक्ता जाग ? ६२ युद्धापेने किन्न ३३ हमारा जाति-मुधार १४ मन्धा वजन्तमं १५ मुधारकका कम्या-भ्यवहार १६ सृठे वसकार ३७ सबकने सबक कसे ? ३८ माध्यस्यास्तित्यां

सासर्व विभाग विका

प्रवचन — ३९ आध्यके वायक ४० आध्यक्ति आध्यमी पद्धति (वपट्टे महीं परन्तु मुकी हवा होती नहीं परन्तु विगुन्दर, विश्वने नहीं परन्तु कायकी वीजें) ४१ बाट-विद्वाके बारेमें कुछ और (बुम्बन और आधिनायकी मर्यादा स्वच्छता और स्वास्थ्य) ४२ अवके-अवकीका भेद ४३ बच्चोंको पाठमामा क्यों न भेवा जाय? ४४ बच्चोंकी पद्धावीका क्या होगा? ४५ अच्च गिशा

भाठवां विमाग प्रार्थेना

प्रवचन — ४६ प्रावंना-परायमता ४७ म्यानयोग ४८ वृक्त लोगोंको प्रावंना पसन्द क्यों नहीं होती? ४९ प्रावना-नास्त्रिक ५० प्रावंनाका शरीर (प्रावंताका इसान प्रावंनाके समय प्रावंनाका सातन) ५१ प्रावंना किस प्रायं की जाय? ५२ प्रावंनामें क्या क्या होता चाहिय? ५३ प्रावंना-संवासकोके किस्ने प्रावंनी प्रचनायं (सबका सिक्य माग प्रावंना बहुत कम्बी न हो, प्रावंनाको स्वा हरी रहीं)

तीसरा माग आध्यमवासीके सामाजिक सिद्धान्त

नवां विमाग : प्रामानिमुक्ता

प्रवक्त — ५४ हमारा प्यारा गांव ५५ हमारे प्राम-गुर ५६ आसमीपनकी वकुँ, ५७ प्रयोका प्रय, ५८ गुणी ग्रामकत ५० ग्रामवातीकी मापा

इसको विभाग साधनवासी

प्रवचन — ६० हमारा माम ६१ सत्पावही खागी-सेवक ६२ सत्यावही चिक्कक ६३ सत्यावहीके राजगीतिक दावर्षेच ६४ सत्यावही नेता

म्यारहवां विभाग आत्मबल

प्रवचन - ६५ सार्वजनिक जीवनमें सिद्धान्त हो सकते ह ? ६६ नीतिक क्पमें ६७ हमारे सेनापति ६८ सत्यमें कौनसा यक है ? ६९ बहिमार्मे कौनसा चमलार है? ७० अससे स्वराज्य मिलेगा? ७१ हम क्यों जीतते और क्यों हारते हैं ?

बारहवां बिमाग : मामनी शिक्षाका सम्पासकन (अंकादश वत) प्रमचन-- ७२ वात्म-रचनाकी बुनियाद (सत्य-ब्रहिसा) ७३ भारम रचनाकी भिमारत [१ ध धोर्मे सिद्धान्त (अस्तेय) २ सुल-मुविधाओन सिद्धान्त (अपरिग्रह) ३ म्यक्तिगतमे म्यक्तिगत जीवनमें भी सिद्धान्त (ब्रह्मवर्य) ४ भाग-विस्तास पर नंबम (शरीर-ध्यम) ५ आरम-रचनाका बार्वे-बाहिने (अम्बाद) ६ सङ्गका सत्याप्रह (अभय) ७ विद्यास स्वदेशी ८ अूच-नीच-भेदका अहर (अस्पृत्यता-निवारम) ९ सच्ची भामिकता (सवधमं-सममाव) । ७४ आत्म-रचनाके त्रिविध फल ७५ आत्म-रपनाकी शासा - माभम ७६ स्वराज्य-माश्रम

फसमृति नयी संस्कृतिकी पूरानी वृत्तियाव -- ऐक्कक कामामाहम कासेरुकर।